

# CURRICULUM VITAE

## DATE PERSONALE

Nume, Prenume	<b>SCHIOPU LUCIA</b>
Adresa	STR. CORNULUI, 9/4, MD- 2008, Chisinau, Republica Moldova
Telefon	(+373 22) 35 83 72 (office)
E-mail	barbalat1@hotmail.com
Naționalitatea	Republica Moldova
Data nașterii	11.09.1976

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- **Perioada**
  - Numele angajatorului
  - Sectorul de activitate
- Funcția sau postul ocupat
  - Principalele activități și responsabilități
- **Perioada**
  - Numele angajatorului
  - Sectorul de activitate
- Funcția sau postul ocupat
  - Principalele activități și responsabilități
- **Perioada**
  - Numele angajatorului
  - Sectorul de activitate
- Funcția sau postul ocupat
  - Principalele activități și responsabilități

### **FEBRUARIE 2021 - PREZENT**

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Catedra Filologie Engleză

**Conferențiar universitar**

Activitate de cercetare științifică; Activitate instructiv-educativă

Activitate de predare-învățare-evaluare

### **Septembrie 2000 - 2021**

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Catedra Filologie Engleză

**Lector asistent, lector, lector superior**

Activitate instructiv-educativă; Activitate de cercetare științifică

Activitate de predare-învățare-evaluare

### **Septembrie 2016 - PREZENT**

*Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”*

Centrul de Formare Continuă

**Coordonator**, programele de formare continuă **Limba engleză** și de formare continuă suplimentară **Limba engleză**

Activitate de formare continuă; Activitate managerială

Activitate de monitorizare, supervizare, organizare, evaluare

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- **Perioada**
  - Numele instituției de învățământ
  - Domeniul studiat
  - Diploma obținută
- **Perioada**
  - Numele instituției de învățământ
  - Domeniul studiat
  - Calificarea
- **Perioada**
  - Numele instituției de învățământ
  - Domeniul studiat
  - Diploma obținută

### **2020- 2022**

Universitatea "Dunărea de Jos", Galați, România

Comunicare instituțională

**Diplomă de magistru** în Științe ale comunicării

### **2020-2021**

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Științe pedagogice

**Conferențiar universitar**

### **2014- 2016**

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”

Științe pedagogice

**Diplomă de Doctor** – Titlul tezei: Eficientizarea predării limbii engleze prin învățarea personalizată

- **Perioada** **2004- 2005**
- Numele instituției de învățământ Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
- Domeniul studiat Management Educațional
- Diploma obținută **Diplomă de magistr** în Management Educațional
- **Perioada** **1998- 1999**
- Numele instituției de învățământ University of South Alabama, Mobile, SUA
- Domeniul studiat Filologie engleză și franceză
- Calificarea **Mobilitate academică**
- **Perioada** **1995- 2000**
- Numele instituției de învățământ Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”
- Domeniul studiat Filologie engleză
- Calificarea /Diploma obținută **Licențiat în Filologie**, profesor de Limba și literatura engleză
- **Perioada** **1992- 1995**
- Numele instituției de învățământ Școala Normală „Vasile Lupu”, Orhei
- Domeniul studiat Pedagogie primară
- Diploma obținută **Diplomă de bacalaureat**

**APTITUDINI ȘI COMPETENȚE  
PERSONALE**

Limba maternă limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
limba rusă	C2	C2	C1	C1	C2
limba engleză	C2	C2	C1	C1	C1
limba franceză	B1	C1	B1	B1	B1
limba spaniolă	B2	B2	B2	B2	B1

**COMPETENȚE ȘI ABILITĂȚI SOCIALE**

Sociabilă, ajustare la situații imprevizibile, identificarea cu caracteristicile individuale și de grup, competență în medierea/negocierea situațiilor conflictuale.

**COMPETENȚE ȘI APTITUDINI  
ORGANIZATORICE**

Abilitate de a lucra în echipă, gândire critică, aptitudini manageriale, deschisă spre schimbare; corectă, onestă, un grad înalt de responsabilitate; perseverență, obiectivă și devotată cauzei.

**COMPETENȚE ȘI APTITUDINI  
TEHNICE**

o bună stăpânire a programelor Microsoft Office, Power Point, Instrumente WEB 2.0

**PERMIS DE CONDUCERE**

permis de conducere, Categoria B , 2003

**Publicații**

**42 lucrări științifice (21 articole în reviste științifice naționale, 3 articole în reviste științifice internaționale, 12 comunicări la conferințe naționale și internaționale, 5 suporturi de curs, 1 monografie).**

### **I. Note de curs/suporturi de curs:**

1. Lucia Șchiopu, Tatiana Chiriac. Integrarea resurselor educaționale digitale online în dezvoltarea competenței de comunicare : Suport curricular. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Centrul Național de Inovații Digitale în Educație "Clasa Viitorului". – Chișinău : S. n., 2020 (Tipogr. UPS "Ion Creangă"). – 56 p. ISBN 978-9975-46-478-9.

2. Șchiopu L. Research methodology: methods and techniques of the scientific research. Student guide book. Research Methodology: Methods and Techniques of the Scientific Research : Students Guide / Schiopu Lucia. – [Chișinău] : CEP UPS, 2022. – 60 p. ISBN 978-9975-46-610-3.

3. Șchiopu L. Philosophic Approaches to Linguistics. Guide Book For Undergraduate and Master degree students. Chisinau: Tipografia Garomont studio, 2020. 64 p. ISBN 978-9975-3408-7-8. (2,14 c.a.)

4. Șchiopu L. Philosophy of Education and Axiology. Students Guide Book. Chisinau: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2019. 56 p. ISBN: 978-9975-46-404-8. (3,9 c.a.)

5. Nicolaev E., Șchiopu L., Rusu I. English Lexicology. Support for students. Chisinau: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2015. 168 p. ISBN: 978-9975-46-245-7. (6 c.a.)

### **II. Monografie editată în țară:**

6. Schiopu L. Eficientizarea predării limbii engleze prin învățarea personalizată. Chișinău: Tipografia UPS "Ion Creangă", 2018. 155p. ISBN 978-9975-46-361-4. (9,7 c.a.)

### **III. Articole științifice în reviste științifice, Categoria C:**

7. Șchiopu L. Gândirea critică – o competență transversală în contextul învățământului modern. În: Revistă de științe socioumane, 2019, nr.1 (41), p. 17-24. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,45 c.a.)

8. Șchiopu L. Metacognition and Decision Making. În: Revistă de științe socioumane, 2018, nr.3 (40), p. 25-29. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,25 c.a.)

9. Șchiopu L. Învățarea personalizată a limbii engleze la nivel universitar: dimensiuni și roluri. În: Univers Pedagogic, 2017, nr. 2 (54), p. 49-51. ISSN: 1811-5470. (0,3 c.a.)

10. Șchiopu L. Utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în învățarea personalizată. În: Prodidactica, 2016, nr. 2 (96), p. 46- 48. ISSN: 1810-6455. (0,37 c.a.)

11. Șchiopu L. Social Competence in Teaching English through Personalized Teaching/Learning/Evaluation. În: Univers Pedagogic, 2015, nr. 4 (48), p. 68-72. ISSN: 1811-5470. (0,48 c.a.)

12. Șchiopu L. Paradigma teoriilor de învățare. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr.2 (30), p. 70-75. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,35 c.a.)

13. Șchiopu L. Evoluția conceptului de învățare personalizată. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr. 3 (31), p. 25- 29. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,28 c.a.)

14. Șchiopu L. Models of Teaching in Personalized Learning. În: Revistă de științe socioumane, 2015, nr. 3 (31), p. 30- 34. ISSN: 1857-0119 / ISSN 2587-330X. (0,28 c.a.)

### **IV. Articole în culegeri științifice editate în străinătate:**

15. Șchiopu L. A Reflective Approach to Teaching Culture within the EFL Classroom. În: Ectesol Review, Vol. 3 Nr. 1, 2020, p.47-54. (0,62 c.a.) <http://emeraldcoasttesol.org/ectesol-review/ectesol-review-volume-3-1/>

16. Șchiopu L. Integrating Metacognition and Critical Thinking Skills in the Exploration of Culture in EFL Classroom. În: Journal of Pedagogical Research, 2(3), 2018, p.181-191 (LCCN: 61058068, OCLC number: 648003037, Impact factor: 1.197 (2016)). e-ISSN: 2602-3717. (0,96 c.a.)

17. Șchiopu L. The role of Metacognitive Knowledge and Strategy use in the

Formation of Reading, Listening, Writing and Speaking Competencies within Personalized Learning System. În: ELT Journal of NELTA, vol.1 (1), 2017, p. 75-89. ISSN: 2091-0487. (0,8 c.a.)

**V. Articole în culegeri științifice editate în țară:**

18.Șchiopu L. Metacognition, Critical Thinking Skills and Language Learning. In: META Magazine, vol.3 (1), 2017, p. 14-19. ISSN: 2345-1602. (0,4 c.a.)

19.Șchiopu L., Borș E. Developing English Skills through Empathy and Self-confidence. În: META Magazine. Vol. 2 (1), 2016, p. 2-4. ISSN: 2345-1602. (0,25 c.a.)

20.Șchiopu L. Personalized Learning- A Revolutionary Approach to Teaching and Learning. În: META Magazine. Vol.1 (3), 2015, p. 27-31. ISSN: 2345-1602. (0,25 c.a.)

**VI. Articole în culegeri ale conferințelor științifice internaționale:**

21. Șchiopu L. Abordarea strategică a paradigmei comunicării în instituția de învățământ superior. In: Conferința științifică internațională managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, Ediția a IV-a, 27-28 octombrie 2022.

22.Șchiopu L. Comunicarea managerială- factor de motivare a capitalului uman în mediul universitar. In: Conferința științifică internațională "Învățământul superior: tradiții, valori, perspective", 1- 2 octombrie, 2022.

23.Șchiopu L., Bîrzoai A. The pedagogy of teaching English to young learners with technology integration. In: Conferința internațională "Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră", 2-4 decembrie, 2021.

24.Șchiopu L. Approaches and Strategies in the EFL Classroom. In: Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: Conferința științifică internațională, 26 noiembrie 2019: Rezumatele comunicărilor. Chișinău: Tipogr. "Garomont-Studio", 2020. ISBN 978-9975-3408-5-4. (0,26 c.a.)

25.Șchiopu Lucia. The Phenomenon of Equivalence In Translation Theory. În: Interdisciplinaritate și dialog multicultural. Materialele conferinței științifice internaționale, Universitatea Dunărea de Jos Galați- UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2019, Galați: ELCO, p.148-152. ISBN: 978-973-0-31022-1. (0,37 c.a.)

26.Șchiopu L. Metacognition an Essential Domain in Personalized Learning. În: Școala modernă: provocări și oportunități. Materialele conferinței științifice internaționale, Chișinău, IȘE, 2015, p. 250-253. ISBN: 978-9975-48-100-7. (0,4 c.a.)

27.Șchiopu L. Personalized Learning- Revolutionary Approach in Modern Education. În: Particularitățile Lingvistice și Funcționale ale Lexicului și Metodologia Predării Diferențiate a Limbilor Străine. Conferința științifică Internațională, Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2015, p. 135-145. ISBN: 978-9975-46-783-9. (0,33 c.a.)

**VII. Articole în culegeri ale conferințelor științifice naționale, cu participare internațională:**

28. Șchiopu L. Particularitățile specifice de studiere a limbii străine. In: conferința națională cu participare internațională "*Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine*", 30 noiembrie, 2021.

29. Șchiopu L. Cultural knowledge through the lens of structuralism and culturalism. In: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, Chișinău, 2021, vol. 2, p. 328-333. ISBN 978-9975-46-561-8.

30.Șchiopu L. Rolul metacogniției și gândirii critice în pregătirea pedagogică a studenților. În: Conferința practico- științifică cu participare internațională "Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine", Chișinău, UPS, „Ion Creangă”, 2018, pp.159-165. ISBN 978-9975-136-73-0. (0,32 c.a.)

31.Șchiopu L. The Relationship Between the Learning Style and the Instructional Strategy in Personalized Learning. În: Conferința științifico-practică națională: Învățământ superior: tradiții, valori, perspective: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională, Chișinău, 2018, UST, p. 146- 150. ISBN: 978-9975-76-251-9. (0,3 c.a.)

32.Șchiopu L. Dezvoltarea competențelor de citire, scriere, ascultare și vorbire în limba engleză prin valorificarea domeniului metacognitiv în contextul învățării personalizate. În: „Predarea/Învățarea pe competențe- componentă esențială a reformei sistemului educativ”, Conferința științifică cu participare internațională, Chișinău, 2017, UPS Ion Creangă, p.74-78. ISBN: 978-9975-46-339-3. (0,3 c.a.)

#### **VIII.Articole în culegeri ale conferințelor științifice naționale**

33.Șchiopu L. The role of ICT in student centered learning. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2020, vol.4, p.155-159. ISSN: 978-9975 -46-453-6. (0,37 c.a.)

34. Șchiopu L. A Reflective Approach to Teaching English as an International Language. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2019, vol.4, p.145-149. ISBN: 978-9975-3370-5-2.

35.Șchiopu L. The Paradigm of Learning Theories. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2018, vol.1, p. 193-201. ISBN: 978-9975-46-375-1. (0,37 c.a.)

36.Șchiopu L. Rolul metacogniției în asimilarea limbii engleze prin învățarea personalizată, în: Conferința științifico-practică națională: Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria *limbă și comunicare* în gimnaziu și liceu, Chișinău, 2017, p.52- 57. ISBN: 978-9975-46-323-2. (0,26 c.a.)

37.Șchiopu Lucia. Strategii educaționale în contextul învățării personalizate a limbii engleze la nivel universitar în domeniul cognitiv. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2017, vol. 3, p.31-37. ISBN: 978-9975-46-336-2. (0,27 c.a.)

38.Șchiopu L. Limitele teoriilor constructiviste. În: Probleme actuale ale științelor umanistice. Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor, Chișinău, 2016, vol. XV (I), p 310- 315. ISBN: 978-9975-46-235-8. ISSN: 1857-0267. (0,28 c.a.)

39.Șchiopu L. Paradigma teoriilor de inteligență. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și Modernizării Învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2016, vol.3 (contin.), p.129-134. ISBN: 978-9975-46-295-2. (0,25 c.a.)

40.Șchiopu L. The Control Theory of Motivation. În: Probleme ale Științelor Socioumane și modernizării învățământului: Materialele conferinței de totalizare a muncii științifice și șt.-didactice a corpului profesoral did. a UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2013, vol.2, p. 338- 343. ISBN: 978-9975-46-144-3.

41.Șchiopu L. Hybrid Classes- The Modern Paradigm in Teaching English. În: Probleme ale Științelor Socioumanistice și modernizării învățământului: Materialele conferinței științifice anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 2014, Vol. 2, p. 253- 259. ISBN: 978-9975-46-197-9.

42.Șchiopu L. Sartre's Existentialism on Modern Education. În: Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului: 75 de ani de la fondare: materialele conf. șt. anuale a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă, Chișinău, 2015, vol. 2 (17), p. 159-163. ISBN: 978-9975-46-240-2.

#### **Proiecte Naționale și Internaționale**

1998-1999- Internship, Mobile, Alabama, SUA

2000- 2003- Renewing Education Through the Best Leadership Practices, Universitatea de Stat, Bozeman, SUA

2018- Mobilitate academică de predare, Granada, Spania

2019 – 2022- Suport pentru fortificarea capacităților centrului național de inovații digitale-clasa viitorului” (CNIDE)- TED, Liechtenstein Development Center

2021-2022- PRIM- Standardele de competență ale cadrelor didactice, MEC

#### **STAGII/TRAININGURI**

2015 – Participare la programul de pregătire în calitate de formator pentru formarea

continuă

a cadrelor didactice și manageriale în tehnologia învățământului la distanță/e-learning, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2015 – Participare la trainingul “Conceptualizarea formării continue în tehnologia e-Educație

utilizând sistemul MOODLE”, Chișinău

2015 - Participare la trainingul “Formare e- competențe”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2015 - Participare la trainingul „Praxiologia elaborării și funcționării LMS MOODLE”, Chișinău

2017- Participare la AE-E Teacher Course „Integrating Critical Thinking Skills into the Exploration of Culture in an EFL Setting”, U.S. Department of State and Family Health International

2017- Programul de formare profesională continuă, Fun Ways to Develop Students’ Reading and Writing Skills, ETRC

2018- Participare la AE-E Teacher Program, the AE-E Teacher Community of Practice, U.S. Department of State and Family Health International

2018- Programul de formare profesională continuă, What Makes a Good Teacher: New Requirements for Teachers in the 21<sup>st</sup> Century, ETRC

2018- Programul de formare profesională continuă Erasmus+Staff Development Programme, Active Teaching and Learning Strategies and Technology Enhanced Learning

2018- Programul de formare profesională continuă, Error Correction Strategies, ETRC

2018- Programul de formare profesională continuă “Dezvoltarea curriculara în învățământul primar”, Ministry of Education, Culture and Research

2018- Programul de formare profesională continuă, Christmas School (36 ore), ETRC

2018- Instrumente web pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din Republica Moldova”, Academia de Inovare și Schimbare prin Educație (20 ore)

2019- Content based Instruction, Department of State and Family Health International, USA

2019- Teaching Grammar Communicatively, Department of State and Family Health International, USA

2019- Teaching English for young learners, Department of State and Family Health International, USA, George Mason University

2019- Contemporary Approaches to University Teaching Course, Swinburne University of Technology, Australia

2019- University Governance and Academic Leadership (HE), Vrije Universiteit Brussel

2019- Writing in the Disciplines Professional Development Course, Excelsior College

2019- Sesiunea de instruire din perspectiva curriculumului 2018,2019, MECC

2019- Using MOODLE to create more effective and productive courses, American Center

2019- Methodological Seminar „Perspective și oportunități în formarea profesională”

2019- Digital Competence in Teaching English as a Foreign Language, American Center

2019- Managementul emoțiilor. Tehnici de autoanaliză și gestionare eficientă, UPS „Ion Creangă”

2020- Seminarul metodologic „Proiectul- instrument de învățare și evaluare”, UPS „Ion Creangă”

2020- TESOL Methodology (K-12/HE), University of Maryland, Baltimore County, AE E-Teacher Program

2020- Using Educational Technology in the English Language Classroom (K-12/HE), U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs, AE E-Teacher

## MOOCs

2020- Applying & Leading Assessment in Student Affairs (HE), Natioanl Louis University, AE E-Teacher MOOCs  
2020- InventEUrs (K-12), London South Bank University  
2020- Elements of Quality Matters: Deliver on Your Online Promise, Canvas Network  
2020- The Portfolium Network: ePortfolios Reinvented (6-12/HE), Canvas Network  
2020- Exploring the Student Affairs in Higher Education Profession (HE), Colorado state Universty  
2020- Abordări moderne ale implementării TIC în procesul de instruire, UPS Ion Creanga  
2020- Tehnologii și aplicații digitale în educație, Clasa Viitorului, UPS Ion Creanga  
2021- Exploring the Student Affairs in Higher Education Profession, Colorado State University  
2021- Whole brain teaching in TEFL, American Center  
2021- Language, culture and Ells, American Center  
2021- Teaching listening, American Center  
2021- Innovative ways of teaching including work based learning, Twinning Project  
2022- Educational Games in Teaching, American Center  
2022- Simpozionul național cu participare internațională "Descoperim neamul prin neam"  
2022- English for business and entrepreneurship, OPEN, American English Teacher Program, may, 2022  
2022-3rd Compass Country Workshop, towards european university lifelong learning model in moldova, 3-5 may  
2022- Advancing excellence in INtercultural development through social awareness, American Center, 18 March, 2022  
2022- Intercultural project ideas for EFL teachers, American Center, 21 May, 2022  
2022- Formarea cadrelor didactice in discursul de atestare, UPSC "Ion Creanga", 14 May

## CONFERINȚE

2015 - Conferința științifică internațională „Learning Foreign Languages – Opening new Doors”, META, Chișinău  
2015- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”  
2015 – Conferința științifică internațională „Școala Modernă: Provocări și Oportunități”, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău  
2015 – Conferința științifico-practică internațională „Coordonate actuale ale formării cadrelor didactice pentru educația mediatică contemporană”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău  
2015 - Conferința științifică internațională „Linguistic and Functional Features of Lexicon and Differentiation Methods for Teaching Foreign Languages”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău  
2016 - Conferința științifică internațională „Predarea/Învățarea pe competențe- componentă esențială a reformei sistemului educativ”, SPU „Ion Creangă”, Chișinău  
2016 - Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” „Probleme ale științelor socioumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”  
2017 – Conferința științifică națională “Valori, dimensiuni și obiective ale educației

interculturale în demersul didactic”, SPU „Ion Creangă”, Chișinău

2017 - Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” „Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2017 - Conferința științifică națională “Oportunități de dezvoltare și optimizare curriculară pe aria limbă și comunicare în gimnaziu și liceu”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2018- Conferința științifică internațională „Changing Roles and Impact of Teachers in the Modern Society”, Universitatea de Stat Tiraspol, Chisinau

2018- Conferința științifică națională „Modern Problems of Foreign Languages Linguistics and Didactics” DAAD, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2018- Conferința științifică națională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”, Universitatea de Stat Tiraspol, Chișinău

2019- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” „Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2019- Conferința Internațională “Interdisciplinaritate și dialog multicultural”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău- Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

2019- Conferința Online “Academic Writing- the challenges and solutions”, Cambridge University Press

2019- Conferința Online “Using active listening skills to improve listening comprehension in expository discussions”, Cambridge University Press

2019- Conferința Online “An intentional approach to syllabus design”, Cambridge University Press

2019- Conferința Internațională “Contemporary Approaches to Linguistics and Foreign Language Didactics”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău

2020- Conferința științifică anuală a profesorilor și cercetătorilor UPS „Ion Creangă” „Probleme ale științelor sociumanistice și modernizării învățământului”, Univ. Ped. de Stat „Ion Creangă”

2021- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme ale științelor sociumanistice și ale modernizării învățământului” UPS „Ion Creangă”

2021- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională *Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară* UPS „Ion Creangă”, Chișinău- Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați

2021- International Higher Education Forum 2021, Pearson Central and Eastern Europe, 9 th-11 th March 2021

2021- Conferința națională cu participare internațională “*Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine*”, 30 noiembrie, 2021

2021- Conferința internațională “Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră”, 2-4 decembrie, 2021

2021- Conferința națională cu participare internațională a cadrelor didactice și a elevilor din învățământul profesional medical cu genericul “Formarea profesională medicală - viziuni, acțiuni, performanțe”, noiembrie 2021

2022- Conferința științifică cu participare internațională în învățământul superior: tradiții, valori, perspective, 1-2 oct., 2022

2022- Conferința științifică internațională Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, Ediția a IV-a, 27-28 octombrie 2022

2022- Conferința Științifică Internațională Probleme Actuale ale Lingvisticii și Didacticii Limbilor Străine (ediția a 3-a) din 25 noiembrie 2022

2022- Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională „Probleme ale



științelor socioumanistice și ale modernizării învățământului"UPS "Ion Creangă"