



**I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
CENTRUL FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

DESCRIEREA PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Codul, domeniul general de formare profesională	011 Științe ale educației	
Denumirea programului de formare profesională continuă	PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR	
Coordonatorul/ii de program	Teleman Angela, dr., conferențiar universitar teleman.angela@upsc.md	
Numărul total de ore/credite	20 credite	
Limba de instruire	română, rusă	
Forma de organizare	3 săptămâni – cu frecvență zi; 4 săptămâni – la distanță.	
Echipa de formare	Teleman Angela, dr., conf. univ. Ciorbă C., dr. hab., prof. univ. Dubineanschi T., dr., conf. univ. Saranciuc-Gordea L, dr., conf. univ. Ciobanu Valentina, dr., conf. univ. Cucer A., dr., conf. univ. Globu N., dr., lector univ. Șpac S., dr., lector univ.	Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ. Popa Natalia, dr., lector universitar Curacițchi Angela, dr., conf. univ. Vitcovich Ala, dr., conf. univ. Lisnic Angela, dr., conf. univ. Cojocari Lidia, dr., conf. univ. Straistari-Lungu C., dr., lector univ. Apolschi I., gr. did. super., asistent univ.
Precondiții/ Condiții de acces/Grup-țintă	Cadrele didactice din învățământul primar (în școala națională).	
Scopul programului de formare profesională continuă	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din învățământul primar din perspectiva formării competențelor specifice ale școlarului mic și promovarea valorilor educaționale în dezvoltarea personalității elevului.	
Competențele dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• identificarea strategiilor și tehnologiilor educaționale utile pentru realizarea calitativă a prevederilor curriculumului modernizat la treapta Învățământ primar, din perspectiva pedagogiei competențelor;• determinarea modelelor de proiectare didactică constructivistă;• desfășurarea unui proces de predare-învățare interactiv, centrat pe formarea competențelor;• depistarea criteriilor de promovare a diverselor modalități de activizare a elevilor în cadrul lecției;• evaluarea rezultatelor școlare în contextul pedagogiei competențelor;• promovarea activă a valorilor postmodernismului în educație;	

	<ul style="list-style-type: none"> • promovarea metodelor și tehnicilor de comunicare interpersonală pentru integrarea eficientă în mediul educațional; • valorificarea reperelor praxiologice moderne ale activităților educative; • valorificarea legităților psihosociale ale educației moderne; • valorificarea reperelor praxiologice ale brandingului personal și profesional.
Module/Unități de conținut	<p>MODULUL A Didactici ale disciplinelor școlare la învățământul primar: Didactica Limbii și Literaturii române; Didactica Matematicii; Didactica Educației plastice; Aspecte didactice la Științe; Didactica Educației fizice; Metodologia de formare a competențelor specifice; Educații socioumaniste; Didactica disciplinei <i>Dezvoltare personală</i>; Managementul lecției moderne în învățământul primar; Relații de continuitate: educație timpurie - învățământ primar.</p> <p>MODULUL B Psihopedagogie: Continuitate și complementaritate în procesul ECD; Repere pedagogice în formarea atitudinilor elevilor; Modalități de eficientizare a relațiilor interpersonale la nivel micro și macro social (clasă, școală, societate); Asigurarea climatului psihologic în mediul educațional; Reglarea / autoreglarea afectivă prin prisma inteligenței emoționale; Metode și tehnici de comunicare interpersonală în mediul educațional.</p> <p>MODULUL C Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație</p> <p>MODULUL D Branding profesional: Identitatea profesională a cadrului didactic; Dezvoltarea personală a cadrului didactic prin autoeficacitate și automotivare.</p>
Strategii de predare-învățare	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizat;</p> <p><i>Seminarul:</i> studiul de caz; învățarea prin proiecte; învățarea bazată pe sarcini de lucru; învățarea prin descoperire; problematizarea; metode și tehnici interactive, exercițiul; modelarea; jocul de rol; simularea etc., învățarea bazată pe sarcini de lucru; simularea didactică; modelarea; proiectul; investigația; analiza SWOT; metode și tehnici interactive;</p> <p><i>Ghidarea lucrului individual:</i> consultații individuale și de grup; metode de studiu independent etc.</p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă la unitățile de curs/module prin:</i> teste, probe scrise și practice, proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, studii de caz, situații de problemă etc.;</p> <p><i>Evaluarea sumativă a unităților de curs/modulelor prin:</i> teste, probe scrise, orale și practice, proiecte individuale, portofolii, referate etc.;</p> <p><i>Evaluarea finală la program prin:</i> proiect tehnologic.</p>
Date de contact	<p>Tel: 069285692</p> <p>Lupanciuc Aliona</p>