



**I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
CENTRUL FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

DESCRIEREA PROGRAMULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

Codul, domeniul general de formare profesională	011 Științe ale educației
Denumirea programului de formare profesională continuă	EDUCAȚIE TIMPURIE
Coordonatorul/ii de program	Teleman Angela, dr., conferențiar universitar teleman.angela@upsc.md
Numărul total de ore/credite	20 credite
Limba de instruire	română, rusă
Forma de organizare	3 săptămâni – cu frecvență zi; 4 săptămâni – la distanță.
Echipe de formare	Cucer Angela, dr., conf. univ. Ciorbă C., dr.hab, prof.univ. Pascari Valentina, dr., conf. univ. Pidleac Mihaela, dr., conf. univ. Baraliuc Nadejda, dr., lector univ. Carabet Natalia, dr., conf. univ. Străistari-Lungu C., dr., lector univ. Gînju Stela, dr., conf. univ. Globu Nelea, dr., lector univ. Ceban Lilia, dr., conf. univ. Bulicanu I., doctorand, asistent univ. Cojocari Lidia, dr., conf. univ.
Precondiții/ Condiții de acces/Grup-țintă	Cadrele didactice din instituțiile preșcolare.
Scopul programului de formare profesională continuă	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice din domeniul educației timpurii din perspectiva formării competențelor specifice ale copiilor și promovarea valorilor educaționale în dezvoltarea personalității copilului.
Competențele dezvoltate în cadrul programului	<ul style="list-style-type: none">• identificarea strategiilor și tehnologiilor educaționale necesare pentru realizarea calitativă a prevederilor curriculumului modernizat la treapta Educație timpurie, din perspectiva pedagogiei competențelor;• determinarea modelelor de proiectare didactică constructivistă;• desfășurarea unui proces de predare-învățare interactiv, centrat pe formarea competențelor;• depistarea criteriilor de promovare activă a valorilor postmodernismului în educație;• aplicarea reperelor praxiologice moderne în activitățile educative;• promovarea metodelor și tehnicilor de comunicare interpersonală pentru integrarea eficientă a copilului în mediul educațional;• evaluarea rezultatelor copiilor în contextul pedagogiei competențelor;• valorificarea legităților psihosociale ale educației moderne;• valorificarea mecanismelor integratoare ale personalității copilului;

	<ul style="list-style-type: none"> • valorificarea reperelor praxiologice ale brandingului personal și profesional.
Module/Unități de conținut	<p>MODULUL A Coordonate tehnologice în educația timpurie pe domenii de activitate: Tendințe moderne în educația timpurie; Instrumente de implementare a curriculumului la domeniul de activitate <i>Științe și tehnologii</i>; Metodologia organizării activităților de dezvoltare a Limbajului și comunicării la copii; Dimensiuni metodologice de implementare a curriculumului la domeniul de activitate <i>Sănătate și motricitate</i>; Viziunea metodologică de organizare a domeniului de activitate <i>Eu, familia și Societatea</i>; Metodologia organizării domeniilor de activitate <i>Arte</i>; Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani: componente majore și sugestii de implementare; Relații de continuitate instituție preșcolară - școală primară în vederea adaptării copiilor la școală; Metode activ-participative: caracteristici definitorii pentru diferite grupe de vârstă în preșcolaritate; Dimensiuni formativ-dezvoltative ale jocului copiilor; Sugestii de proiectare în vederea implementării <i>Curriculumului pentru educația timpurie</i>. Strategii de evaluare a procesului educațional; Bune practici de organizare a procesului educațional preșcolar.</p> <p>MODULUL B Psihopedagogie: Repere pedagogice în formarea atitudinilor elevilor; Modalități de eficientizare a relațiilor interpersonale la nivel micro și macro social (clasă, școală, societate); Asigurarea climatului psihologic în mediul educațional. Reglarea / autoreglarea afectivă prin prisma inteligenței emoționale; Metode și tehnici de comunicare interpersonală în mediul educațional.</p> <p>MODULUL C Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație</p> <p>MODULUL D Branding profesional: Identitatea profesională a cadrului didactic; Dezvoltarea personală a cadrului didactic prin autoeficacitate și automotivare.</p>
Strategii de predare-învățare	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizat;</p> <p><i>Seminarul:</i> studiul de caz; învățarea prin proiecte; învățarea bazată pe sarcini de lucru; învățarea prin descoperire; problematizarea; metode și tehnici interactive; exercițiul; modelarea; jocul de rol; simularea etc.</p> <p><i>Ghidarea lucrului individual:</i> consultații individuale și de grup; metode de studiu independent etc.</p>
Strategii de evaluare	<p><i>Evaluarea formativă la unitățile de curs/module prin:</i> teste, probe scrise și practice, proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, studii de caz, situații de problemă etc.;</p> <p><i>Evaluarea sumativă a unităților de curs/modulelor prin:</i> teste, probe scrise, orale și practice, proiecte individuale, portofolii, referate etc.;</p> <p><i>Evaluarea finală la program:</i> proiect tehnologic.</p>
Date de contact	<p>Tel: 079755977</p> <p>Minciună Elena</p>