



**I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT  
„ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU  
CENTRUL FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP  
DEPARTAMENTUL EDUCAȚIE TIMPURIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

**DESCRIEREA PROGRAMULUI DE RECALIFICARE PROFESIONALĂ**

<b>Codul, domeniul general de formare profesională</b>	<b>011 Științe ale educației</b>	
<b>Denumirea programului de recalificare profesională</b>	<b>PEDAGOGIE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR</b>	
<b>Coordonatorul de program</b>	Teleman Angela, dr., conferențiar universitar <a href="mailto:teleman.angela@upsc.md">teleman.angela@upsc.md</a>	
<b>Numărul total de ore/credite</b>	60 credite	
<b>Limba de instruire</b>	română, rusă	
<b>Forma de organizare</b>	Învățământ cu frecvență – 1 an	
<b>Echipa de formare</b>	Teleman Angela, dr., conf.univ. Ciorbă C., dr. hab., prof. univ. Dubineanschi T., dr., conf. univ. Saranciuc-Gordea L, dr., conf. univ. Ciobanu Valentina, dr., conf. univ.	Vacarciuc Mariana, dr., conf. univ. Popa Natalia, dr., lector univ. Curacițchi Angela, dr., conf. univ. Vitcovich Ala, dr., conf. univ. Lisnic Angela, dr., conf. univ. Cojocari Lidia, dr., conf. univ.
<b>Precondiții/ Condiții de acces</b>	Diploma ce confirmă studiile superioare de licență sau un alt act echivalent de studii superioare în domeniul <i>Științe ale educației</i> .	
<b>Scopul programului de recalificare profesională</b>	Dezvoltarea competențelor profesionale și personale ale cadrelor didactice utile pentru realizarea instruirii la <i>pedagogia învățământului primar</i> , în condiții de competitivitate pe piața muncii, la nivelul standardelor, tendințelor naționale și internaționale.	
<b>Competențele dezvoltate în cadrul programului</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. valorificarea cadrului normativ - reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate.</li><li>2. proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și tras-disciplinară, gândirea critică și creativă.</li><li>3. realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.</li><li>4. realizarea, în procesul educațional, a conexiunii inverse, adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare.</li><li>5. crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.</li></ol>	

	<p>6. soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.</p> <p>7. evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.</p> <p>8. gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.</p>
<p><b>Finalitățile programului de recalificare profesională</b></p>	<p>F-1. Dobândirea cunoștințelor fundamentale, de specialitate și psihopedagogice, necesare realizării unui proces educațional de calitate la nivelul primar de învățământ.</p> <p>F-2. Identificarea obiectivelor și a problemelor predării - învățării - evaluării aferente nivelului primar de învățământ.</p> <p>F-3. Argumentarea fundamentelor de construire a curricula disciplinară la nivelul primar de învățământ.</p> <p>F-4. Utilizarea, în diverse contexte, a taxonomiilor competențelor și a obiectivelor educaționale la nivelul primar.</p> <p>F-5. Elaborarea proiectării didactice pentru fiecare disciplină de studiu din clasele primare.</p> <p>F-6. Clasificarea tipurilor de lecții în clasele indicate și selectarea tipului optimal de lecție pentru atingerea obiectivelor educaționale.</p> <p>F-7. Elaborarea proiectelor didactice pentru diverse tipuri de lecții la disciplinele școlare predate în clasele primare în contextul clasificării lor examinate și a exigențelor didacticii moderne.</p> <p>F-8. Aplicarea calitativă a strategiilor și tehnologiilor specifice ciclului vizat și/sau didactice studiate în procesul educațional.</p> <p>F-9. Utilizarea limbajului științific adecvat în contexte variate, inclusiv în procesul de comunicare.</p> <p>F-10. Proiectarea și realizarea calitativă a activităților extracurriculare la nivelul treptei primare de învățământ.</p> <p>F-11. Evaluarea și/sau autoevaluarea activității didactice și/sau educaționale desfășurată în clasele primare.</p> <p>F-12. Angajarea în discuții critice și constructive care implică un subiect din învățământul vizat sau subiectul din didacticile specifice disciplinelor școlare la nivelul primar de învățământ.</p> <p>F-13. Luarea deciziilor adecvate în vederea eficientizării activității la nivelul treptei primare de învățământ.</p> <p>F-14. Identificarea problemelor de cercetare științifică la nivelul învățământului primar.</p> <p>F-15. Valorificarea priorităților cercetării științifice în domeniul învățământului vizat.</p> <p>F-16. Organizarea activităților profesionale la nivelul învățământului primar în condițiile schimbării permanente a tehnologiilor.</p>
<p><b>Module/Unități de conținut</b></p>	<p><b>Componenta fundamentală:</b> Design instrucțional în învățământul primar; Evaluare criterială prin descriptorii în învățământul primar; Praxiologia lecturii și scrierii; Praxiologia matematicii.</p>

	<p><b>Componenta de specialitate:</b> Didactica disciplinei <i>Educația fizică</i>; Didactica disciplinei <i>Educația tehnologică</i>; Didactica disciplinei <i>Limba și literatura română/ rusă</i>; Didactica disciplinei <i>Matematica</i>; Didactica disciplinei <i>Științe</i>; Didactica educației socioumanistice (modul): Didactica disciplinei <i>Educația moral-spirituală</i>, Didactica disciplinei <i>Istoria românilor și universală</i>; Didactica artelor (modul): Didactica disciplinei <i>Educația plastică</i>, Didactica disciplinei <i>Educația muzicală</i>, Didactica disciplinei <i>Dezvoltare personală</i>, Metodologia dictărilor/Metodologia compunerilor, Matematica distractivă/ Matematică pentru concursuri școlare.</p>
<b>Strategii de predare-învățare</b>	<p><i>Cursul:</i> tematic, integrat, mixt, problematizat;  <i>Seminarul:</i> studiul de caz; învățarea prin proiecte; învățarea bazată pe sarcini de lucru; învățarea prin descoperire; problematizarea; metode și tehnici interactive; exercițiul; modelarea; jocul de rol; simularea etc.;  <i>Laboratorul:</i> învățarea bazată pe sarcini de lucru; simularea didactică; modelarea; proiectul; investigația; analiza SWOT; metode și tehnici interactive;  <i>Ghidarea lucrului individual:</i> consultații individuale și de grup; metode de studiu independent etc.</p>
<b>Strategii de evaluare</b>	<p><i>Evaluarea formativă la unitățile de curs/module prin:</i> teste, probe scrise și practice, proiecte individuale și de grup, referate, portofolii, studii de caz, situații de problemă etc;  <i>Evaluarea sumativă a unităților de curs/modulelor:</i> teste, probe scrise, orale și practice, proiecte individuale, portofolii, referate etc.;  <i>Evaluarea finală a programului prin:</i> susținerea tezei de recalificare profesională.</p>
<b>Date de contact</b>	<p>Tel: 069285692  <b>Lupanciuc Aliona</b></p>