

Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional al Centrului Formare Continuă și Leadership, UPSC		Aprobat CȘD al CFCL, UPSC, Proces-verbal nr. 1 din 24.01.2024
Program de educație a adulților și dezvoltare personală		Ediția I
„Dezvoltarea procesului de învățare în baza strategiei proiectului educațional”		
Public-țintă	Managerii, cadrele didactice din învățământul profesional.	
Scop	Dezvoltarea procesului de învățare în baza strategiei proiectului educațional, este un program de formare și dezvoltare strategică a cadrelor didactice și de conducere din cadrul învățământului profesional tehnic în contextul inovativ al educației conceput ca o sursă de dezvoltare a competențelor aplicative la elevi prin proiecte. Astfel se elucidează contextul inovativ al educației STEAM, conceput ca o sursă de dezvoltare a competențelor aplicative la elevi și acordarea flexibilității în procesul de integrare profesională în comunitate. STEAM este aplicarea metodelor de a învăța din viața reală și a putea utiliza rațional orice abilitate, competență obținută în rezultatul învățării.	
Durata cursului	90 de ore (30 ore sincron; 30 ore practice; 30 lucru individual)	
Numărul de credite	3 credite	
Document de absolvire	Certificat digital	
Coordonator program formare	Vasilachi Octavian, șef CRDÎP	
Cadre didactice (formatori)	Franțuzan Ludmila, dr., conferențiar Andrieș Vasile, dr., lector universitar	
CURRICULUMUL PROGRAMULUI		
Competențe vizate		
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Competențe la nivel de cunoaștere și înțelegere.</i> Cunoașterea principiilor de bază ale conceptului ecuației/modelului STEAM și dezvoltarea la elevi a abilităților și competențelor aplicative pentru o societate tehnologică modernă. • <i>Competențe la nivel de aplicare.</i> Aplicarea principiilor și a normelor metodei educaționale STEAM în scopul sporii competitivității profesionale a absolvenților din învățământul profesional tehnic. Aplicarea eficientă a cunoștințelor și competențelor integrante bazate pe cinci domenii distincte știință, 		

tehnologie, inginerie, artă și matematică. Totodată utilizând și dezvoltând abilități personale transferabile ce includ: abilități de comunicare, abilități de lucru în echipă, competențe personale, aptitudini organizaționale, abilități interpersonale, de soluționare a problemelor, de conștientizare socială și comunitară și de gestionare a resurselor interne și externe.

- *Competențe la nivel de integrare.*

Dezvoltarea spiritului antreprenorial și de cooperarea eficientă în vederea asigurării calității serviciilor prestate. Aplicarea inițiativelor inovatoare în vederea valorificării potențialului personal și profesional. Integrarea armonioasă a domeniilor curriculare cu lumea reală, cu experiențe riguroase și relevante pentru elevii din învățământul profesional-tehnic. Absolvenții acestor nivele de învățământ trebuie să fie pregătiți în conformitate cu necesitățile și cerințele pieței muncii.

Planificarea pe module tematice/unități de conținut

1. Învățarea în baza de proiect: actualitate și necesitate (Ce reprezintă un proiect STEAM/STREAM).
2. Designul proiectării modelelor de proiecte STEM, STEAM, STREAM (Conceptualizarea, proiectarea și Evaluarea).
3. Elaborarea modelelor de proiecte STEM, STEAM, STREAM (Pași de elaborare).
4. Semnificația proiectelor pentru comunitate, proiectelor pentru parteneriat (Proiecte pentru comunitate).
5. Specificul elaborării proiectelor educaționale (Complexitatea proiectului pentru comunitate).
6. Relevanța învățării prin proiect în școala contemporană (Relevanța proiectului pentru comunitate).

Finalități de studii

La finele programului formabilii vor fi capabili să:

- cunoască modelul educațional STEAM/STREAM;
- planificarea lecțiilor conform metodelor și instrumentelor STEAM/STREAM;
- organizarea procesului predare-învățare prin prisma educației STEAM/STREAM;
- implementeze procedeele educației STEAM/STREAM;
- aplice inițiative educaționale inovatoare în instituția de învățământ profesional tehnic;
- cunoască ce este un proiect pentru comunitate și care este relevanța acestuia.

Modalități de evaluare

- *Inițială* prin conversație, discuții panel, dezbateri etc.
- *Formativă* prin argumentare, studii de caz, controversa constructivă, etc.
- *Elaborarea unui model de proiect educațional STEAM/STREAM.*
- *Sumativă* prin focus grup.

Locul desfășurării programului

Online/la solicitare la CFCL, str. Doina 104, sau în cadrul instituției solicitante.

Contacte

Tel. 079425579
E-mail: crdipmd@gmail.com