



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT
„ION CREANGĂ”
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ
SALA DE LECTURĂ CFCL



Expoziție memorabilă / virtuală

Doctor habilitat, Profesor universitar
STELA CEMORTAN –
NUME NOTORIU PENTRU ISTORIA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREȘCOLAR

10 ANI DE LA TRECEREA ÎN ETERNITATE
(1941-2014)

13 – 16 noiembrie 2024



STELA CEMORTAN – model de exigență, de dragoste și profesionalism al Învățămintului Preșcolar

- Fiica directorului școlii din satul Niorcani, jud. Soroca, dl Mihail Secară, născută la 13 noiembrie, a fost dată la școală de 5 ani.
- Primul învățător i-a fost chiar tatăl ei, a cărui cale pedagogică voia să o urmeze.
- Terminând Școala pedagogică din Soroca, apoi facultatea de Istorie și Filologie a Universității de Stat din Chișinău își desfășoară activitatea profesională la Școala pedagogică din Soroca, transformându-se treptat în **savanta Stela CEMORTAN**

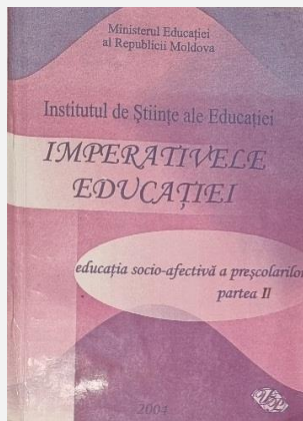
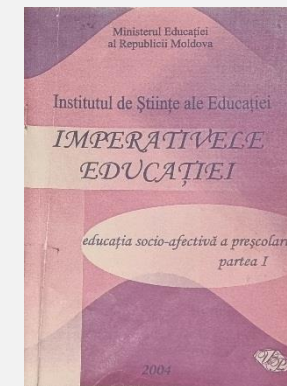
- Mai târziu a susținut Teza de doctor, apoi Teza de doctor habilitat, primind înaltul *titlu de profesor universitar*.
- De succesele Domniei sale și ideile abordate în cadrul conferințelor naționale și internaționale, cum ar fi *dezvoltarea personalității*, au fost *apreciate* din punct de vedere valoric **pozitiv**, bucurând întreaga comunitate științifică și didactică din Sistemul de Învățământ și din sfera Știință și Inovare.
- Colaborează în mod remarcabil cu cercetătorii Institutului de Științe ale Educației și cu cadrele didactice din Instituțiile Preșcolare.

Concepte și coordonare științifică: **STELA CEMORTAN -**

profesor universitar, doctor habilitat în pedagogie

Imperativele educației în preșcolaritate / Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: Centrul Informatizare și Editare al Institutului de științe ale Educației, 2004.

Partea I. – Educația socio – afectivă a preșcolarilor . – 2004. – 107 p. - ISBN 9975-9685-8-9.



Imperativele educației în preșcolaritate / Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: Centrul Informatizare și Editare al Institutului de științe ale Educației, 2004.

Partea II. – Educația cognitiv-verbală a preșcolarilor . – 2004. – 86 p. - ISBN 9975-9685-9-7.

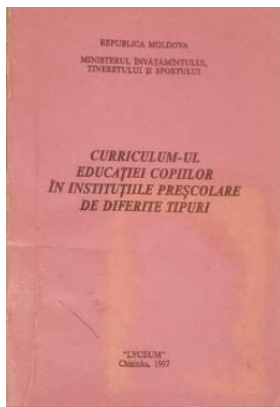
- Materialele incluse în culegeri completează și extind cunoștințele cadrelor didactice în domeniul pedagogiei preșcolare și psihologiei privind modalitățile dezvoltării cognitiv verbale a copiilor.
- În culegeri sunt incluse articole ale diferitor specialiști în domeniu: cercetători științifici, profesori universitari și practicieni. Subiectele reflectate pot fi utile și părinților care vor găsi răspunsuri la întrebările educației intelectuale a copiilor.

Succesele și contribuțiile prof. STELA CEMORTAN pentru dezvoltarea Sistemului Educației Preșcolare

Prof. Stela CEMORTAN a elaborat *Concepția pentru dezvoltarea sistemului educației preșcolare din țară*, care a servit drept suport științific pentru elaborarea *Curriculumului Preșcolar*, punând în centrul atenției societății **omul și personalitatea**.

Concepția elaborată a stat la baza cercetărilor științifice conform Proiectului *Dezvoltarea Curriculumului Preșcolar în contextul modernizării sistemului educațional din Republica Moldova*, considerând-o necesară pentru integrarea treptată a educației preșcolare în coordonatele educației permanente.

Documente de politici educaționale elaborate de profesorul **STELA CEMORTAN**

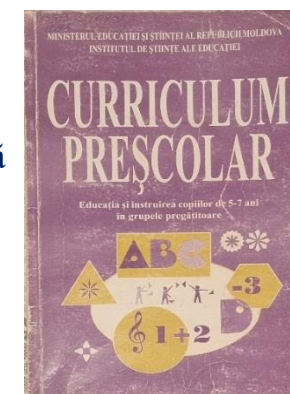


Curriculum-ul educației copiilor în instituțiile preșcolare de diferite tipuri /concept. șt.: Stela Cemortan. – Chișinău, Lyceum, 1997, - 270 p.

În baza Concepției restructurării sistemului educației preșcolare a fost elaborată lucrarea data de Prof. St. CEMORTAN care se referă la creșterea și dezvoltarea psihică a copilului preșcolar cum ar fi: *Dezvoltarea personalității copilului care prevede formarea culturii fizice și a culturii spiritual: Educația estetică; Educația morală; Educația intelectuală etc.*

Curriculum preșcolar. Educația și instruirea copiilor de 5-7 ani în grupele pregătitoare / concept. șt.: Stela CCEMORTAN. - Chișinău: Epigraf, 2000. - 94 p. – ISBN 9975-903-16-9.

În Curriculum-ul preșcolar, autoarea a reușit să prezinte *Conceptele de educație a copiilor în grupele pregătitoare* într-o manieră profundă și accesibilă integrate ca un ansamblu de demersuri în următoarele perspective: *unicitatea copilului; abordarea copilului de 5-7 ani în continuitate firească de dezvoltare; respectarea dreptului fundamental al copilului la joc și aducerea lui prin această activitate la cea de învățare; pregătirea copilului pentru școală; accesul copilului la educație activă și creativă: dezvoltarea personalității; formarea comportamentelor: social, afectiv, cognitiv, verbal și motor.*



Documente de politici educaționale elaborate de prof. **STELA CEMORTAN**

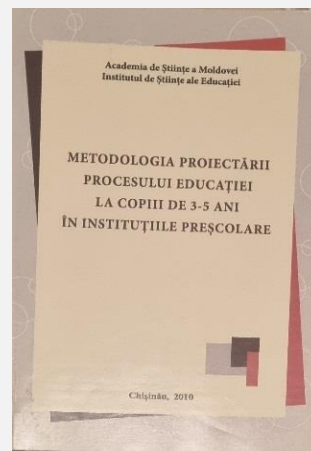


Curriculumul educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) în Republica Moldova /Aglaida Bolboceanu, Stela Cemortan, Eugen Coroi, V. Botnari, L. Cuznețov [et al.]. Ed. a 2-a. – Chișinău: Cartier, 2008 (Tipogr. „ Bons Offices”). - 96 p. – ISBN 978-9975-79-479-4.

- Obiectivul Curriculumul-ui educației copiilor de vîrstă timpurie și preșcolară (1-7 ani) în Republica Moldova orientează cadrele didactice în *proiectarea, organizarea și realizarea activităților educaționale din perspectiva unei noi viziuni pedagogice asupra copilului și educației.*
- *Curriculum este parte a setului de documente preconizate pentru educația timpurie și preșcolară: ghid de implementare a curriculumului, standardele educației, materiale didactice etc.*

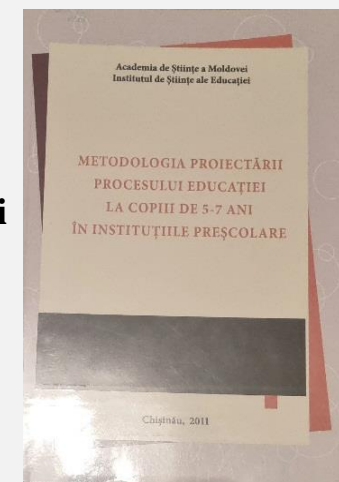
Cercetările științifice desfășurate de prof. Stela CEMORTAN valorificate în lucrările publicate

- Autoritatea profesională a prof. Stela CEMORTAN a câștigat sensuri teoretice și practice prin publicarea lucrărilor științifice .
- În calitate de șef al sectorului *Educație Timpurie* din cadrul Institutului de Științe ale Educației și coordonator a mai multor lucrări științifice, Stela CEMORTAN reînvie Metodologia proiectării procesului Educației la copiii de 3-5 ani și la copiii de 5-7 ani în instituțiile preșcolare, promovând politicile educaționale în fața cadrelor didactice, studenților și părinților.



Metodologia proiectării procesului educației la copiii de 3-5 ani în instituțiile preșcolare /aut.: Stela Cemortan, Jana Racu, Larisa Cuznețov [et al.]; coord. șt.: Stela Cemortan; Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău: IȘE, 2010 (Tipogr. „Print-Caro”SRL). - 122 p. – ISBN 978-9975-9691-1-6.

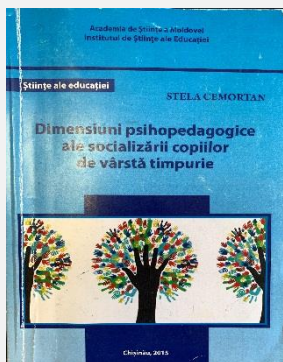
Metodologia proiectării procesului educației la copiii de 5-7 ani în instituțiile preșcolare / aut.: Stela Cemortan, Jana Racu, Larisa Cuznețov [et al.]; coord. șt.: Stela Cemortan. – Chișinău: Print-Caro, 2011.- 144 p. – ISBN 97809975-56-032-0.



Rezultatele cercetărilor psihopedagogice

obținute în cadrul Proiectului *Modele și metode psihopedagogice de socializare a copiilor de vârstă preșcolară din perspectiva modernizării procesului educațional*

coordonator științific **Stela CEMORTAN**, doctor habilitat, profesor universitar



Cemortan, Stela. Dimensiuni psihopedagogice ale socializării copiilor de vârstă timpurie: Monografie / Stela Cemortan; Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). – 112 p. : fig., tab. – (Colecția „Științe ale Educației”. – ISBN 978-9975-48-093-2. – Bibliogr.: p.108-110(48 tit.). – ISBN 978-9975-48 - 073-4.



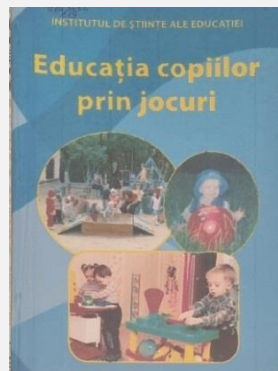
Repere metodologice pentru socializarea copiilor de vârstă timpurie: Culegere de articole / aut: Stela Cemortan, Oxana Paladi, Jana Racu [et al.] coord. șt.: Stela Cemortan, Oxana Paladi; Acad. de Științe a Moldovei, Inst. de Științe ale Educației, 2015 (Tipogr. „Cavaioli”). – 112 p. – (Colecția „Științe ale Educației”). – ISBN 978-9975-48-093-2); ISBN 978-9975-48-089-5.

- O atenție specială a fost abordată de prof. Stela CEMORTAN, procesului complex de socializare, referindu-se la *formarea capacității persoanei de a se autoeduca, de a conștientiza semnificația propriei conștiințe morale, de a discerne, treptat, singuri, ceea ce este rău de ceea ce este bine în atitudinile morale.*
- În activitatea sa de cercetare, prof. Stela CEMORTAN a realizat studii cu privire la *bazele teoretice, coordonatele procesului de socializare a copiilor, formarea abilităților comunicative la preșcolari ca factor al socializării eficiente, atitudinea parentală față de socializarea copiilor de vârstă timpurie, rolul familiei în procesul socializării de gen a copiilor.*

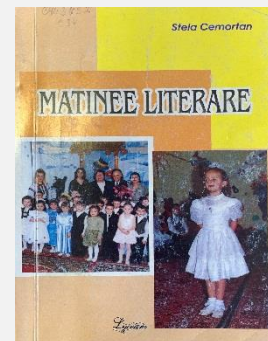
➤ **Studiile realizate sunt reflectate în lucrările științifice.**

Originalitatea gândirii în activitatea didactică a profesorului Stela CEMORTAN

- Ceea ce o caracteriza pe Doamna Profesor era apetitul pentru noile tendințe în Educația Preșcolară, dar și originalitatea gândirii ce și-a găsit expresie atât în activitatea de cercetare, cât și în cea didactică.
- Ea vine în ajutor cadrelor didactice și părinților în formarea **personalității copiilor** și realizarea obiectivelor stipulate în „Curriculumul educației copiilor de vârstă timpurie și preșcolară” cu diverse lucrări prin care tratează *rolul jocurilor de diverse tipuri în formarea personalității copilului*, sperând ca *jocurile propuse* să fie incluse în activitatea educativ-instructivă a cadrelor didactice, în scopul de a facilita procesul de dezvoltare și educare și a trece la activitatea de învățare.



Cemortan, Stela (coord.). Educarea copiilor prin jocuri / Stela Cemortan (coord.) . – Chișinău: Institutul de Științe ale Educației (Univers Pedagogic), 2008. – 144 p. – ISBN 978-9975-9866-4-9.



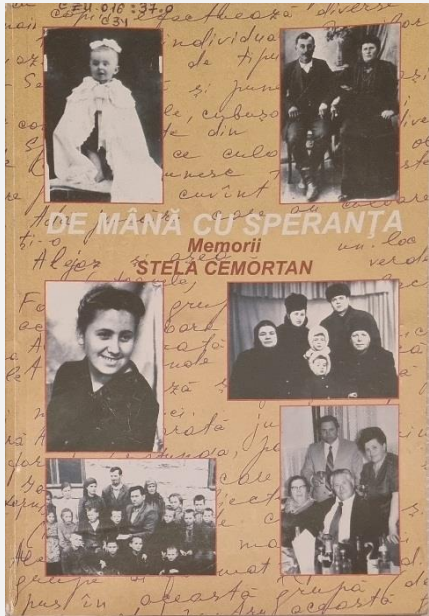
Matinee literare: Ghid pentru educatorii instituțiilor preșcolare și învățatorii claselor primare / Stela Cemortan. – ed. A 3-a, rev. și compl. – Chișinău: Lyceum, 2004 (Tipogr. Orhei). – 220 p. - ISBN 9975-9827-94.



Cemortan, Stela. Activitatea teatralizată a copiilor / Stela Cemortan. - Chișinău: S.C., „Stelpart” SRL, 2010. - 160 p. – ISBN 978-9975-9910-6-3.

Memorii

STELA CEMORTAN



De mână cu speranța: Memorii / Stela Cemortan: resp. ed.: Elvira Cemortan-Voloșin. – Chișinău: Stelpart, 2015 (Tipografia Reclama). – 184 p. – ISBN 978-9975-4117-7-6.

DE MÂNĂ CU SPERANȚA este o monografie care reflectă viața și activitatea ilustrului pedagog, dr. hab. STELA CEMORTAN care a reușit să formeze și să implementeze noi programe de studiu pentru școli și grădinițe, crescând și educând mai multe generații de copii din republică.

STELA CEMORTAN – profesor excelent

- Stela CEMORTAN a fost un excelent profesor cu o prodigioasă carieră științifică și didactică, a fost admirată și iubită de cadrele științifice și didactice, de toți studenții și doctoranzii săi pe care i-a educat și crescut, ca o adevărată mamă. A condus nenumărați doctoranzi din țară și străinătate.
- S-a bucurat de stima și respectul din partea colegilor de breaslă.
- Multe dintre ideile sale prețioase au fost deja preluate, aprofundate, aplicate și duse mai departe de cei care i-au fost mai întâi studenți, doctoranzi și apoi colegi, devenind, la rândul lor, mari personalități în Învățământul Preșcolar.
- Viitorii studenți, doctoranzi și tineri cercetători vor avea în persoana Stelei CEMORTAN un exemplu demn de urmat.

- *Îi mulțumim prof. Stela CEMORTAN pentru tot ce a făcut pentru Învățământul Preșcolar, pentru Institutul de Științe ale Educației, pentru materialele didactice privind dezvoltarea personalității copilului, pentru tezaurul de idei pe care ni l-a lăsat moștenire, pentru tot ce a făcut pentru dezvoltarea culturii educației preșcolare.*
- *Îi dorim odihnă veșnică în liniște și pace.*

*Elizaveta GLOBA, bibliotecar principal,
SL CFCL, BȘ UPSC*