



Director **CERCETĂRI ȘI PEDAGOGICĂ DE ȘTIINȚĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP** dr. conf., Țap Elena.

### ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)  
la **Didactica disciplinei Limba franceză**, perioada **04.11.2024 - 16.11.2024**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/acti v. pr	
<b>Luni, 04.11.2024</b>	1	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Informare, comunicare.		4	<b>Guzun Maria,</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/jxp-fddx-qne">https://meet.google.com/jxp-fddx-qne</a>
	2	15 <sup>40</sup> - 17 <sup>10</sup>	Nouvel enjeu : approche cognitive/communicative/par compétences/perspective actionnelle.			
<b>Marti, 05.11.2024</b>	1	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	La littérature en classe de FLE. Outils et pratiques innovants dans l'enseignement de la littérature française. Stratégies heuristiques dans l'enseignement du texte littéraire. Techniques modernes d'exploitation de la littérature. Activités pratiques sur des éléments littéraires.	4	4	<b>Avornicesă Natalia,</b> <i>dr.conf.univ.</i> <a href="https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx">https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx</a>
	2	15 <sup>40</sup> - 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>50</sup>				
	4	19 <sup>00</sup> - 20 <sup>30</sup>				
<b>Miercuri, 06.11.2024</b>	1	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique : Perspectives et solutions. Acquisition des compétences pour enseigner le FLE. Le cadre motivationnel stipulé dans le Curriculum National 2019	2	4	<b>Solcan Angela,</b> <i>dr. conf. univ.</i> <a href="https://meet.google.com/gyo-ntze-hby">https://meet.google.com/gyo-ntze-hby</a>
	2	15 <sup>40</sup> - 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>50</sup>				
<b>Joi, 07.11.2024</b>	1	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences clés/transversales/spécifiques. Le cadre motivationnel stipulé dans le Curriculum National 2019.	2	4	<b>Solcan Angela,</b> <i>dr. conf. univ.</i> <a href="https://meet.google.com/gyo-ntze-hby">https://meet.google.com/gyo-ntze-hby</a>
	2	15 <sup>40</sup> - 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>50</sup>				
<b>Vineri, 08.11.2024</b>	1	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>30</sup>	Enseigner le français à travers les pratiques théâtrales. Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Pistes didactiques pour exploiter le texte théâtral en classe de français. Méthodes et techniques théâtrales. Des outils pratiques. Conception des fiches didactiques théâtrales.		6	<b>Celpan-Patic Natalia,</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj">https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj</a>
	2	15 <sup>40</sup> - 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> - 18 <sup>50</sup>				
<b>Sâmbătă, 09.11.2024</b>	1	09 <sup>00</sup> - 10 <sup>30</sup>	La grammaire autrement – l'enseignement différenciée en classe de FLE hétérogène. La classe hétérogène et la pédagogie différenciée : deux concepts clés. L'enseignement ludique et créatif de la grammaire en classe hétérogène. Évaluation formative et statut positif à l'erreur en classe de grammaire différenciée.		6	<b>Celpan-Patic Natalia,</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj">https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj</a>
	2	10 <sup>40</sup> - 12 <sup>10</sup>				
	3	12 <sup>20</sup> - 13 <sup>50</sup>				

Coordonatorul programului de formare: **Guzun Maria**

Tel.: 079019055

E-mail: [guzun.maria@upsc.md](mailto:guzun.maria@upsc.md)



Director CECL,  . dr. conf., Țap Elena

### ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)  
la **Didactica disciplinei Limba franceză**, perioada **04.11.2024 - 16.11.2024**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 11.11.2024	1	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	Démultiplication de la formation professionnelle en France, Nice, Francophonie : Le cinéma en classe de FLE. Le rôle du cinéma dans le développement des compétences interculturelles des apprenants	2	4	<b>Bulat-Guzun Ana,</b> <i>dr. în Științe ale Educației</i> <a href="https://meet.google.com/qwd-bnbb-mfm?authuser=0">https://meet.google.com/qwd-bnbb-mfm?authuser=0</a>
	2	15 <sup>40</sup> – 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>50</sup>				
Marți, 12.11.2024	1	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	La démarche textuelle réflexive. La classe inversée / Taxonomie de BLOOM. Intelligence linguistique/collective. Les méthodes se rapportant à l'intelligence collective. Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation.		6	<b>Guzun Maria,</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/jxp-fddx-qne">https://meet.google.com/jxp-fddx-qne</a>
	2	15 <sup>40</sup> – 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>50</sup>				
Miercuri, 13.11.2024	1	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	<i>Démultiplication de la formation professionnelle à Nice, France.</i> Suggestion sur le rôle de la gamification dans l'apprentissages des LE. La gamification en classe de FLE pour motiver les apprenants. Propositions didactiques pour gamifier la classe de FLE. Insertion des stratégies de gamification en classe de FLE.	2	4	<b>Bulat-Guzun Ana,</b> <i>dr. în Științe ale Educației</i> <a href="https://meet.google.com/qwd-bnbb-mfm?authuser=0">https://meet.google.com/qwd-bnbb-mfm?authuser=0</a>
	2	15 <sup>40</sup> – 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>50</sup>				
Joi 14.11.2024	1	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet: écriture collaborative. Concevoir des tâches d'évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse: affinement de la grille d'analyse.		8	<b>Sava Anastasia</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/zgm-fydn-wwx">https://meet.google.com/zgm-fydn-wwx</a>
	2	15 <sup>40</sup> – 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>50</sup>				
	4	19 <sup>00</sup> – 20 <sup>30</sup>				
Vineri, 15.11.2024	1	14 <sup>00</sup> – 15 <sup>30</sup>	L'éducation à la liberté: impératif social du développement professionnel. La stratégie du développement de la liberté dans le processus de la formation professionnelle des enseignants. La pédagogie de la liberté: pratiques didactiques à exploiter. Idées d'ateliers d'écriture. L' utilisation du smartphone en FLE.		6	<b>Donoagă Diana,</b> <i>asistent universitar</i> <a href="https://meet.google.com/wsp-patz-hpp">https://meet.google.com/wsp-patz-hpp</a>
	2	15 <sup>40</sup> – 17 <sup>10</sup>				
	3	17 <sup>20</sup> – 18 <sup>50</sup>				
Sâmbătă, 16.11.2024	1	09 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	<b>Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei</b> Élaboration d'une unité didactique conformément au Curriculum National pour les LE 2019. Intégration de la démarche réflexive dans une séquence didactique.		7	<b>Guzun Maria,</b> <i>Coordonatorul programului</i> <a href="https://meet.google.com/jxp-fddx-qne">https://meet.google.com/jxp-fddx-qne</a>
	2	10 <sup>40</sup> – 12 <sup>10</sup>				
	3	12 <sup>20</sup> – 13 <sup>50</sup>				

Coordonatorul programului de formare: **Guzun Maria**

Tel.: 079019055 E-mail: [guzun.maria@upsc.md](mailto:guzun.maria@upsc.md)