



Republica Moldova

GVERNUL

HOTĂRÂRE Nr. HG830/2024
din 11.12.2024

**cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului
nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare
externă a calității în vederea autorizării de funcționare
provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor
de învățământ profesional tehnic, superior și de formare
continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile
prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de
studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic,
superior și de formare continuă**

Publicat : 27.12.2024 în MONITORUL OFICIAL Nr. 552-555 art. 1003 Data intrării în vigoare

În temeiul art. 115 alin. (2) lit. b) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr. 134-139, art. 671), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. în hotărâre:

1.1.1. denumirea va avea următorul cuprins:

„Cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților”;

1.1.2. punctul 1 va avea următorul cuprins:

„1. Se aprobă:

1.1. Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional

tehnic și formarea profesională a adulților, conform anexei nr. 1;

1.2. Regulamentul de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților, conform anexei nr. 2.”;

1.2. în anexa nr. 1 la hotărâre:

1.2.1. denumirea Metodologiei va avea următorul cuprins:

„METODOLOGIA
de evaluare externă a calității în învățământul
superior, profesional tehnic și formarea
profesională a adulților”;

1.2.2. pe tot parcursul textului Metodologiei:

1.2.2.1. textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/Ministerul Educației”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.2.2. textul „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.2.3. cuvintele „formare continuă”, „formare profesională continuă”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.2.4. cuvântul „formabil”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „beneficiari ai programelor de formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.2.5. cuvântul „filială”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvântul „sucursală”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.2.3. la punctul 1:

1.2.3.1. partea introductivă va avea următorul cuprins:

„Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților:”;

1.2.3.2. se completează cu următorul alineat

„Convenția despre recunoașterea calificărilor referitor la studiile superioare din regiunea europeană, încheiată la Lisabona la 11 aprilie 1997, în vigoare pentru Republica Moldova din 11 noiembrie 1999, și Manualul european de recunoaștere”;

1.2.4. punctul 2:

1.2.4.1. în partea introductivă, textul „noțiunile definite la articolul 3 din Codul educației al Republicii Moldova , precum și” se exclude;

1.2.4.2. noțiunea „autorizare de funcționare provizorie (în învățământ)” va avea următorul cuprins:

„autorizare de funcționare provizorie (în învățământ) - proces de evaluare externă a calității programului de studii/instituției de învățământ, în urma căruia se conferă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza admiterea la studii”;

1.2.4.3. noțiunile „calitate în învățământ”, „control de stat al calității în educație și cercetare” și „rezultate ale învățării/finalități de studii” se exclud;

1.2.4.4. noțiunea „program de studii” va avea următorul cuprins:

„*program de studii* - totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare a predării, a învățării, a cercetării, a creației artistice și a evaluării, care asigură formarea într-un domeniu ocupațional și academic și conduce la obținerea unei calificări sau unei calificări parțiale certificate de către o autoritate abilitată”;

1.2.5. punctul 4 va avea următorul cuprins:

„4. Prezenta Metodologie reglementează cadrul conceptual, normativ și procedural de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și a acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților, de toate tipurile și formele de organizare a învățământului, pe niveluri și cicluri, în conformitate cu Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și cu Clasificarea Internațională Standard a Educației (ISCED-F, 2013).”;

1.2.6. la punctul 5, subpunctul 1) va avea următorul cuprins:

„1) reprezentanții instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților din Republica Moldova - conducători ai instituțiilor de învățământ și ai subdiviziunilor din cadrul acestora, reprezentanți ai comunităților educaționale (elevi, studenți, beneficiari ai programelor de formare profesională a adulților, formatori, personal didactic, științifico-didactic, științific, administrativ și auxiliar)”;

1.2.7. punctele 6 și 8 vor avea următorul cuprins:

„6. Programele de studii și instituțiile de învățământ sunt supuse evaluării externe a calității la expirarea termenului autorizării de funcționare provizorie ori al acreditării acestora, în baza solicitării instituției de învățământ, cu cel puțin 6 luni înainte de expirarea termenului respectiv.”;

„8. Perioada de referință pentru elaborarea Raportului de evaluare internă (autoevaluare) a calității programului de studii/instituției de învățământ se calculează:

1) în cazul evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor de studii

superioare/instituțiilor de învățământ superior, de la data obținerii autorizării de funcționare provizorie până la momentul finalizării procesului de studii de către prima promoție de absolvenți, dar nu mai mult de 5 ani, cu excepția programelor de studii superioare integrate pentru care perioada de referință este de 6 ani;

2) în cazul evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor/instituțiilor de formare profesională a adulților, de la data obținerii autorizării de funcționare provizorie până la data finalizării procesului de studii de către prima promoție de cursanți, dar nu mai mult de 5 ani;

3) în cazul evaluării externe a calității în vederea acreditării programelor/instituțiilor de învățământ profesional tehnic, de la data obținerii autorizării de funcționare provizorie până la data finalizării procesului de studii de către prima promoție de elevi, dar nu mai mult de 5 ani;

4) în cazul evaluării externe a calității în vederea reacreditării, perioada de referință se calculează de la data acreditării aprobate de către Ministerul Educației și Cercetării.”;

1.2.8. punctul 9 se completează cu un enunț cu următorul cuprins: „În Raportul de evaluare internă (autoevaluare) se prezintă indicatorii de performanță indicați în Ghidul de evaluare externă a calității.”;

1.2.9. la punctul 10, textul „instituțiilor de învățământ, a persoanelor publice sau private” se substituie cu textul „instituțiilor de învățământ publice sau private/prestatorilor de educație a adulților”, iar cuvintele „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării” se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, a ministerelor de resort”;

1.2.10. punctul 10¹ se abrogă;

1.2.11. punctul 11 va avea următorul cuprins:

„11. Evaluării externe a calității în vederea acreditării se supun și programele comune de studii superioare ale consorțiilor/parteneriatelor create de către instituțiile de învățământ superior din țară și de peste hotare, ale sucursalelor unor instituții de învățământ superior din țară sau de peste hotare, ale consorțiilor create de instituțiile de învățământ superior împreună cu organizațiile de cercetare, dezvoltare, inovare sau de creație artistică, precum și ale asociațiilor instituțiilor de învățământ superior cu statut de persoană juridică, care funcționează pe teritoriul Republicii Moldova, în baza unui contract de parteneriat, conform legislației.

Instituțiile de învățământ superior participante la programe comune de studii superioare vor selecta în comun o agenție de asigurare a calității înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR). Procesul de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării programului comun de studii superioare se va desfășura conform procedurii privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor comune de studii superioare din prezenta Metodologie.

Sucursalele instituțiilor de învățământ superior de peste hotare organizează programe de studii pe teritoriul Republicii Moldova doar în cazul în care programele sau instituția de învățământ superior respectivă a fost acreditată de către o agenție de asigurare a calității înregistrată în EQAR. Instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova antrenate în astfel de programe vor solicita acceptul Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, a ministerului de resort pentru organizarea programelor comune de studii superioare din consorții/parteneriate.”;

1.2.12. la punctul 13, subpunctul 1) se completează cu textul „ , reflectă buna credință a subiectului evaluat și acordarea încrederii de către subiectul evaluator”;

1.2.13. punctele 14 și 15 se completează cu textul „ , structurile administrative, manageriale, logistice, resursele umane”;

1.2.14. punctul 16 va avea următorul cuprins:

„16. Evaluarea externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și a acreditării programelor de studii și/sau a instituțiilor de învățământ ofertante de programe de formare profesională în învățământul profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților se realizează în baza standardelor de acreditare și a criteriilor și indicatorilor de performanță stabiliți în anexele nr. 2, nr. 3, nr. 31, nr. 6 și nr. 61, precum și a standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității.”;

1.2.15. punctul 19:

1.2.15.1. la subpunctul 1), litera c) va avea următorul cuprins:

„c) dacă a obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii într-un domeniu de formare profesională secundară, postsecundară sau postsecundară nonterțiară, este în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite în acest domeniu de formare profesională, după autoevaluarea în cadrul instituției, conform standardelor de acreditare, a criteriilor de evaluare, a indicatorilor de performanță, a standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivelor programe de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;

1.2.15.2. subpunctul 2):

1.2.15.2.1. se completează cu litera a¹) cu următorul cuprins:

„a¹) solicită inițierea unui program comun de studii superioare de licență (ciclul I) și/sau de studii superioare de master (ciclul II)”;

1.2.15.2.2. litera e) va avea următorul cuprins:

„e) dacă a obținut acreditare pentru cel puțin un program de studii superioare de licență sau de studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională, este în drept să organizeze programe de formare profesională a adulților de maximum 900 de ore/30 de credite în acest domeniu de formare profesională, după autoevaluarea în cadrul instituției, conform standardelor de acreditare, a criteriilor de evaluare, a indicatorilor de performanță, a standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivelor programe de formare profesională a adulților de către senatul instituției de învățământ superior și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de formare profesională a adulților, în acest sens, sunt exceptate de la procedurile de autorizare de funcționare provizorie și de acreditare.”;

1.2.16. la punctul 22, subpunctul 2) se abrogă;

1.2.17. punctele 24 și 25 vor avea următorul cuprins:

„24. Procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie se inițiază:

1) în cazul învățământului profesional tehnic și de formare profesională a adulților, pentru instituția de învățământ concomitent cu programele de studii;

2) în cazul învățământului superior, pentru fiecare instituție de învățământ și/sau program de studii de la ciclul I (studii superioare de licență), studii superioare integrate, program comun de studii superioare, program de studii de la ciclul II (studii superioare de master) și program de studii de la ciclul III (studii superioare de doctorat).

25. Autorizarea de funcționare provizorie a unui program de studii și a unei instituții de învățământ se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Agenției sau a uneia dintre agențiile de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământ Superior (EQAR), în baza rezultatelor evaluării externe.”;

1.2.18. punctul 28:

1.2.18.1. la subpunctul 1), litera c) va avea următorul cuprins:

„c) instituția de învățământ are cel puțin o promoție în ultimii 5 ani la programul respectiv de studii”;

1.2.18.2. subpunctul 2):

1.2.18.2.1. la litera c), după cuvântul „licență” se introduce textul „și/sau programe de studii superioare integrate, și/sau programe comune de studii”;

1.2.18.2.2. litera d) va avea următorul cuprins:

„d) instituția de învățământ superior are programul/programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență) și la ciclul II (studii superioare de master) în domeniul/domeniile de formare profesională corelat/e cu domeniul/domeniile de studii la

doctorat, în care solicită obținerea acreditării la ciclul III (studii superioare de doctorat)”;

1.2.18.2.3. litera e) va avea următorul cuprins:

„e) instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii respectiv, cu excepția programelor de studii superioare de master și de doctorat”;

1.2.18.3. la subpunctul 3), litera c) va avea următorul cuprins:

„c) instituția are cel puțin o promoție la programul de studii în ultimii 5 ani”;

1.2.19. la punctul 29 subpunctul 2), litera b) se completează cu textul „la ciclul I și cel puțin jumătate din programele de studii la ciclul II”;

1.2.20. punctul 32:

1.2.20.1. se completează cu subpunctele 1¹⁾ și 1²⁾ cu următorul cuprins:

„1¹⁾ instituția de învățământ este în drept să organizeze programe de formare profesională tehnică secundară, care asigură obținerea meseriilor conexe, dacă ambele programe sunt acreditate. În acest caz, programul de formare profesională este exceptat de la procedura de evaluare externă;

1²⁾ instituția de învățământ profesional tehnic care a obținut acreditare pentru un program de formare profesională tehnică secundară, postsecundară sau postsecundară nonterțiară într-un domeniu de formare profesională este în drept să organizeze oricare alt program de formare profesională tehnică secundară, postsecundară sau postsecundară nonterțiară în acest domeniu de formare profesională, după autoevaluarea în cadrul instituției, conform standardelor de acreditare, a criteriilor de evaluare, a indicatorilor de performanță, a standardelor de evaluare și a standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivului program de către consiliul profesoral al instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de studii, în acest sens, se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare.”;

1.2.20.2. subpunctele 2) și 3) vor avea următorul cuprins:

„2) în învățământul superior: pentru fiecare program de studii de la ciclul I (studii superioare de licență), studii superioare integrate, ciclul II (studii superioare de master) și ciclul III (studii superioare de doctorat), pentru fiecare program comun de studii superioare;

3) instituția de învățământ superior care a obținut acreditare pentru un program de studii la ciclul I, studii superioare de licență, într-un domeniu de formare profesională, la ciclul II, studii superioare de master, într-un domeniu de formare profesională sau pentru un program de studii superioare integrate într-un domeniu de formare profesională, pentru un program de la ciclul III, studii superioare de doctorat într-un domeniu de studii este în drept să organizeze oricare alt program de studii de la ciclurile I, II și III în acest domeniu de formare profesională/de studii la doctorat, în condițiile autoevaluării în cadrul instituției,

conform standardelor de acreditare, criteriilor de evaluare, indicatorilor de performanță, standardelor de evaluare și standardelor de evaluare minime obligatorii expuse în Ghidul de evaluare externă a calității, după aprobarea respectivului program de către senatul instituției de învățământ și după coordonarea cu Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, cu ministerul de resort. Programele de studii, în acest sens, se consideră autorizate să funcționeze provizoriu, însă nu sunt exceptate de la procedura de acreditare. Programele de studii la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță nu pot fi organizate dacă nu este acreditat programul respectiv de studii la învățământul cu frecvență.”;

1.2.20.3. se completează cu subpunctul 3¹⁾ cu următorul cuprins:

„3¹⁾ instituția de învățământ superior este în drept să organizeze programe de studii superioare de licență la specialități duble, dacă ambele specialități sunt acreditate sau autorizate provizoriu. În cazul în care specialitățile respective au fost doar autorizate provizoriu, programele la specialitățile duble nu sunt exceptate de la procedura de acreditare. În cazul în care specialitățile/specialitatea de bază au/a fost acreditate/acreditată, programul la specialități duble este exceptat de la procedura de evaluare externă în vederea acreditării, dar nu este exceptat de la procedura de reacreditare”;

1.2.20.4. la subpunctul 4), după cuvintele „formele de învățământ cu frecvență” se introduce cuvântul „redusă”;

1.2.21. punctele 34 și 35 vor avea următorul cuprins:

„34. Acreditarea unui program de studii și a unei instituții de învățământ se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, la propunerea Agenției sau a uneia dintre agențiile de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior, în baza rezultatelor evaluării externe.

35. După obținerea acreditării, programele de studii și instituțiile de învățământ sunt supuse evaluării externe a calității în vederea reacreditării la expirarea termenului de acreditare.”;

1.2.22. se completează cu punctul 35¹⁾ cu următorul cuprins:

„35¹⁾. Instituțiile de învățământ superior care au obținut acreditare instituțională, pe lângă drepturile rezultate din autorizarea/acreditarea programelor de studii, sunt în drept:

1) să organizeze evaluarea finală a studiilor superioare de licență, a studiilor superioare integrate și susținerea tezei/proiectului de master la toate programele de studii organizate;

2) să inițieze programe comune de studii superioare cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare;

3) alte drepturi prevăzute de Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și alte acte normative din domeniu.”;

1.2.23. punctul 37:

1.2.23.1. la subpunctul 2):

1.2.23.1.1. litera c) va avea următorul cuprins:

„c) pentru evaluarea programelor de studii superioare și a instituției de învățământ superior, conform anexei nr. 3¹ la prezenta Metodologie”;

1.2.23.1.2. litera d) se abrogă;

1.2.23.1.3. litera e) va avea următorul cuprins:

„e) pentru evaluarea programului de studii și a instituțiilor de formare profesională a adulților, evaluarea externă a programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, conform anexelor nr. 6 și nr. 6¹”;

1.2.23.1.4. litera f) se abrogă;

1.2.23.2. subpunctul 3):

1.2.23.2.1. la litera a), după cuvintele „hârtie și” se introduce textul „/sau”;

1.2.23.2.2. literele g) și g¹) vor avea următorul cuprins:

„g) examinarea și validarea rezultatelor evaluării externe de către Comisia de profil și prezentarea procesului-verbal cu rezultatele respective Consiliului de conducere al Agenției;

g¹) examinarea rezultatelor înaintate de Comisia de profil și aprobarea acestora de către Consiliul de conducere al Agenției”;

1.2.23.3. subpunctele 4) și 6) vor avea următorul cuprins:

„4) transmiterea rezultatelor evaluării externe, aprobate de către Consiliul de conducere al Agenției, Ministerului Educației și Cercetării”;

6) elaborarea și aprobarea de către instituțiile evaluate a Planului de măsuri corective/acțiuni postevaluare și implementarea acestuia”;

1.2.24. punctele 43, 44, 46 și 49 vor avea următorul cuprins:

„43. Instituția de învățământ supusă procedurii de evaluare externă are dreptul să-și prezinte poziția cu privire la componența Comisiei de evaluare externă, în termen de până la 5 zile lucrătoare de la data informării instituției cu privire la componența acesteia. Instituția de învățământ poate solicita revocarea membrului Comisiei de evaluare externă în cazul în care acesta:

1) este semnatar la documentele, programele și alte produse academice sau manageriale ale instituției evaluate;

2) a participat la adoptarea deciziilor privind evaluarea performanțelor academice și

manageriale;

3) are sau a avut, în ultimii trei ani, relații contractuale sau de reprezentare a instituției evaluate, cu excepția participării în proiecte de cercetare comune, a participării în comisii de doctorat, în comisii de susținere a examenelor de finalizare a studiilor și în comisii de concurs pentru ocuparea posturilor vacante;

4) este în conflict de interese personale sau alte situații prevăzute de Codul de etică al Agenției.

44. Președintele Agenției emite ordinul cu privire la componența Comisiei de evaluare externă și coordonatorul evaluării în baza deciziei Consiliului de conducere al Agenției și acceptării Comisiei de evaluare de către instituția de învățământ. Agenția informează instituția de învățământ cu privire la componența finală a acesteia, prin poșta electronică oficială.”;

„46. Instituția de învățământ supusă evaluării externe desemnează o persoană de contact, care asigură comunicarea eficientă dintre Agenție și instituția de învățământ evaluată.”;

„49. În timpul vizitei de evaluare, instituția de învățământ asigură Comisia de evaluare cu spațiu adecvat și logistica necesară pentru desfășurarea activității. Comisia de evaluare are dreptul:

1) să examineze actele ce țin de activitatea instituției de învățământ și a subdiviziunilor acesteia;

2) să intervieveze, la alegerea experților, de comun acord cu instituția evaluată, cu angajații, cu elevii/studentii/beneficiarii/absolvenții instituției de învățământ, precum și cu angajatorii;

3) să acceseze informații referitoare la activitatea științifico-didactică, la cadrele didactice și științifice, la maiștri, la elevi/studenti/beneficiari, la baza tehnico-materială și la activitatea financiară a instituției de învățământ;

4) să asiste la ore, conform propriului grafic, dar în baza orarului activităților didactice al instituției;

5) să examineze sistemul intern de asigurare a calității;

6) să solicite alte informații referitoare la activitatea instituției, în limitele standardelor de acreditare, a criteriilor și indicatorilor de performanță.”;

1.2.25. se completează cu punctul 49¹⁾ cu următorul cuprins:

„49¹⁾. După vizita de evaluare externă, nu se vor accepta dovezi suplimentare din partea instituțiilor și solicitări din partea experților.”;

1.2.26. punctul 51 va avea următorul cuprins:

„51. Raportul de evaluare externă conține analiza calitativă și cantitativă a Raportului de autoevaluare prezentat de către instituția de învățământ/consorțiu/parteneriat/sucursală, a datelor constatate în urma vizitei de evaluare, a progreselor înregistrate de la evaluarea precedentă (în cazul reacreditării), a punctelor forte și slabe identificate de către instituția evaluată și confirmate de către Comisia de evaluare externă, precum și o serie de recomandări/arii de îmbunătățire obligatorii privind îmbunătățirea calității.”;

1.2.27. la punctul 52, în primul enunț, după textul „(autoevaluare)” se introduc cuvintele „sau constatate în perioada vizitei de evaluare externă”, iar al doilea enunț se completează cu textul „ , după o perioadă de 2 ani”;

1.2.28. la punctul 53, cifra „3” se substituie cu cifra „7”;

1.2.29. punctul 55¹ va avea următorul cuprins:

„55¹. În cazul programelor de formare profesională a adulților cu un număr maxim de 600 de ore/20 de credite de studii, preconizate a fi realizate în limitele a 6 luni consecutive, la inițierea unui nou program, evaluarea externă, în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programului de studii, este realizată într-o singură evaluare externă, constituită din două etape: în vederea autorizării de funcționare provizorie și în vederea acreditării.”;

1.2.30. punctele 60-65 vor avea următorul cuprins:

„60. Consiliul de conducere al Agenției aprobă rezultatele evaluării externe în baza concluziilor prezentate în Raportul de evaluare externă și în urma dezbatărilor.

61. Consiliul de conducere al Agenției propune autorizarea/neautorizarea de funcționare provizorie, pornind de la următoarele:

1) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 80% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite, Consiliul de conducere al Agenției propune autorizarea de funcționare provizorie a programului de studii/instituției de învățământ;

2) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a cel puțin unui standard de acreditare constituie mai puțin de 80% și/sau cel puțin un standard de evaluare minim obligatoriu nu este întrunit, Consiliul de conducere al Agenției propune neautorizarea de funcționare provizorie a programului de studii/instituției de învățământ.

62. Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea sau neacreditarea programului de studii/instituției de învățământ, ținând cont de următoarele:

1) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 90% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii/instituției de învățământ pentru o perioadă de cinci ani, cu acordarea calificativului foarte bine;

2) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii/instituției de învățământ pentru o perioadă de cinci ani, cu acordarea calificativului bine;

3) în cazul în care programul de studii/instituția de învățământ a fost acreditată pentru o perioadă de cinci ani, cu calificativul foarte bine, la reacreditarea programului de studii/instituției cu ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare peste 92%, Consiliul de conducere al Agenției propune acreditarea programului de studii/instituției de învățământ pentru o perioadă de șapte ani;

4) în cazul în care ponderea nivelului de realizare a cel puțin unui standard de acreditare constituie mai puțin de 80% și/sau cel puțin un standard de evaluare minim obligatoriu nu este întrunit, Consiliul de conducere al Agenției propune neacreditarea programului de studii/instituției de învățământ.

63. Propunerea Consiliului de conducere al Agenției cu privire la autorizarea sau neautorizarea de funcționare provizorie, la acreditarea sau neacreditarea programului de studii sau a instituției de învățământ este transmisă instituției/instituțiilor de învățământ în termen de până la 5 zile lucrătoare de la data aprobării.

64. Agenția transmite Ministerului Educației și Cercetării și instituției/instituțiilor de învățământ rezultatele privind evaluarea externă, aprobate de Consiliul de conducere al Agenției, precum și le plasează pe site-ul web oficial al Agenției în termen de 5 zile lucrătoare, după epuizarea procedurilor de contestare prevăzute în punctul 72.

65. Decizia cu privire la autorizarea sau neautorizarea de funcționare provizorie, acreditarea sau neacreditarea programului de studii sau a unei instituții de învățământ, precum și retragerea dreptului de activitate a unei instituții de învățământ sau a dreptului de organizare a unui program de studii se adoptă de către Ministerul Educației și Cercetării în baza rezultatelor evaluării externe efectuate de către Agenție sau de către una dintre agențiile de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.”;

1.2.31. se completează cu punctul 65¹ cu următorul cuprins:

„65¹. Retragerea acreditării/dreptului de activitate instituției de învățământ sau a dreptului de organizare a unui program de studii se poate efectua înainte de expirarea termenului dat de acreditare, la propunerea Agenției sau a uneia dintre agențiile incluse în EQAR, prin ordin al ministrului educației și cercetării, în caz de:

1) îndeplinirea necorespunzătoare a recomandărilor specificate în raportul privind rezultatele evaluării externe și a planului de măsuri corective pentru eliminarea neconformităților identificate în procesul de evaluare externă a calității, stabilite în urma procedurii de monitorizare postevaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ;

2) nerespectarea obligațiilor de responsabilitate publică specificate la art. 107 alin. (1) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014. În acest caz, Agenția organizează, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, evaluarea externă a calității

unor programe și instituții ofertante de programe de formare profesională în învățământul profesional tehnic, superior și în formarea profesională a adulților.

La procesul de evaluare externă pot participa și reprezentanții Ministerului Educației și Cercetări, în calitate de observatori, precum și reprezentanții mediului de afaceri, angajatorii, de asemenea în calitate de observatori.

În cazul retragerii acreditării/dreptului de activitate a unei instituții de învățământ sau a dreptului de organizare a unui program de studii, în baza deciziei Ministerului Educației și Cercetării, studenții sunt transferați la instituțiile de învățământ superior care au programe de studii superioare similare/conexe acreditate.”;

1.2.32. la punctul 66¹, textul „în termen de 6 luni” se substituie cu textul „în termen de 3-6 luni”;

1.2.33. la punctul 69, textul „ , după o perioadă de cel puțin 2 ani,” se exclude;

1.2.34. punctul 72 va avea următorul cuprins:

„72. În cazul dezacordului cu deciziile rezultatelor evaluării externe a calității programului de studii și/sau a instituției/instituțiilor de învățământ în vederea autorizării de funcționare provizorie sau a acreditării aprobate de Consiliul de conducere al Agenției, se pot depune contestații la Agenție în termen de 10 zile lucrătoare de la data informării instituției/instituțiilor de învățământ supuse procedurilor de evaluare externă.”;

1.3. pe tot parcursul textului anexei nr. 1 la Metodologie, cuvintele „pe suport de hârtie și în format electronic” se substituie cu textul „pe suport de hârtie și/sau în format electronic”;

1.4. anexele nr. 2 și nr. 3 la Metodologie vor avea următorul cuprins:

[anexa nr.2](#)

[anexa nr.3](#)

1.5. Metodologia se completează cu anexa nr. 3¹ cu următorul cuprins:

[anexa nr.3¹](#)

1.6. anexele nr. 4 și nr. 5 la Metodologie se abrogă;

1.7. anexa nr. 6 la Metodologie va avea următorul cuprins:

[anexa nr.6](#)

1.8. Metodologia se completează cu anexa nr. 6¹ cu următorul cuprins:

[anexa nr.6¹](#)

1.9. anexa nr. 7 la Metodologie se abrogă;

1.10. în anexa nr. 2 la hotărâre:

1.10.1. denumirea Regulamentului va avea următorul cuprins:

„REGULAMENTUL
de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul
evaluării externe a calității programelor de studii
și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic,
superior și de formare profesională a adulților”;

1.10.2. la punctul 1, textul „Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 191 din 22 aprilie 2015” se exclude;

1.10.3. pe tot parcursul textului:

1.10.3.1. textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/Ministerul Educației”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.10.3.2. textul „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional”, la orice formă gramaticală, se substituie cu textul „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare”, la forma gramaticală corespunzătoare;

1.10.3.3. cuvintele „formare continuă” și „formare profesională continuă”, la orice formă gramaticală, se substituie cu cuvintele „formare profesională a adulților”, la forma gramaticală corespunzătoare.

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

PRIM-MINISTRU Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării Dan Perciun

Nr. 830. Chișinău, 11 decembrie 2024.