



UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT  
„ION CREANGĂ”  
BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ  
SALA DE LECTURĂ CFCL



14 februarie  
**ZIUA**  
NĂȚIONALĂ A  
**LECTURII**  
ÎN REPUBLICA MOLDOVA

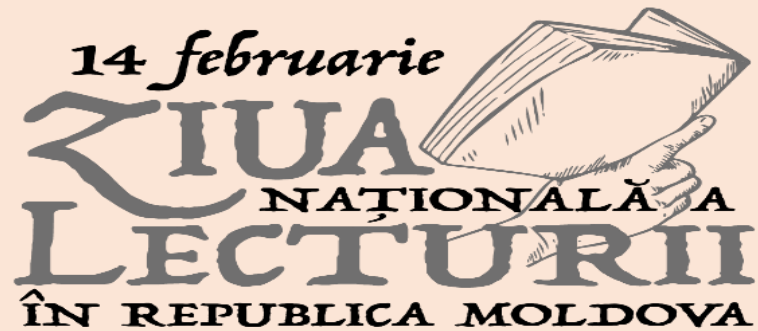
*Expoziție virtuală consacrată Zilei Naționale a Lecturii în Republica Moldova*

**LECTURĂM CU DRAGOSTE**

*Invitație*

*la o călătorie a lecturii  
în SL CFCL*

**14 februarie 2025**

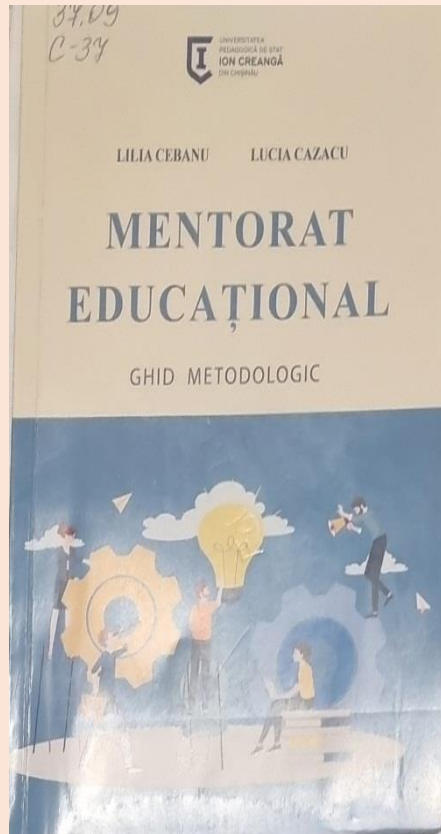


# Lecturăm

**Carte didactică și științifică  
distribuită de Biblioteca Științifică UPSC**

*în colecția de carte a Sălii de Lectură  
din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership*

# Lucrări didactice pentru Programa de perfecționare *Pedagogie preșcolară*



CUPRINS	
INTRODUCERE.....	5
<b>1. ACTIVITATEA DE MENTORAT-PREMISA UNEI DEZVOLTĂRI PROFESIONALE DE CALITATE</b>	
1.1. Reperete teoretice specifice mentoratului educațional.....	9
1.2. Obiectivele, funcțiile și rolurile cadrelor didactice-mentor în context educațional.....	20
1.3. Experiențe internaționale ale mentoratului educațional.....	31
1.4. Activitatea de mentorat din perspectiva activității științifico- metodice.....	39
1.5. Activități practice.....	47
<b>2. ETICA MENTORATULUI ÎN EDUCAȚIE</b>	
2.1. Aspecte generale ale eticii mentoratului în educație... 49	
2.2. Etica mentoratului în instituția de educație timpurie... 52	
2.3. Implementarea mentoratului în instituțiile de educație timpurie.....	56
2.4. Activități practice.....	63
<b>3. MODALITĂȚI PRAXIOLOGICE ALE ACTIVITĂȚII DE MENTORAT ÎN INSTITUȚIILE DE EDUCAȚIE TIMPURIE</b>	
3.1. Planificarea activităților mentorului (Model).....	65
3.2. Proiect de activitate a cadrului didactic-mentor (Model).....	68
3.3. Proiect de activitate a cadrului didactic-debutant (Model).....	74
3.4. Model de raport privind activitatea mentoratului individual la finele anului de studiu.....	79
3.5. Fișe de lucru individual și de grup.....	85
3.6. Activități practice.....	90
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>92</b>

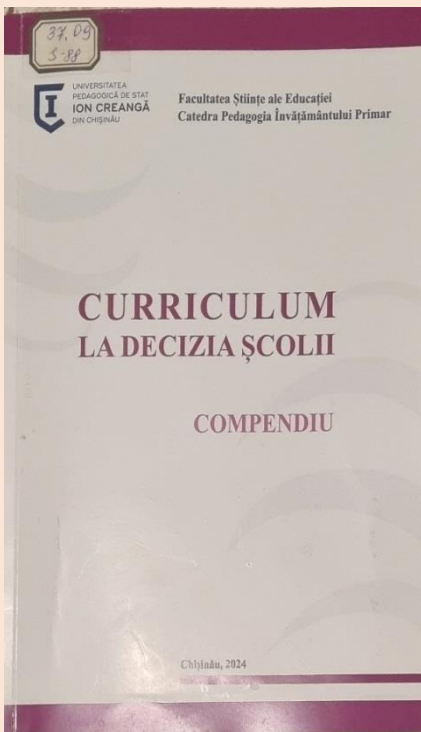
**Cebanu, Lilia. Mentorat educațional: Ghid metodologic** / Cebanu Lilia, Cazacu Lucia; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. – Chișinău: [S. n. ], 2024 (CEP UPSC). – 96 p. – Referințe bibliogr. p. 92-95 (28 tit. ). - ISBN 978-9975-46-875-6.

## ? **CE REPREZINTĂ MENTORATUL?**

Mentoratul este esențial pentru dezvoltarea profesională la toate etapele din cariera unui cadru didactic și toate cadrele didactice ar trebui să se vadă pe ele însele ca mentori. Abilitățile necesare ar trebui să fie dezvoltate și actualizate, prin formarea inițială a profesorilor, inducție și formare continuă. Aceste abilități, în mentorat, sunt folosite pentru a sprijini dezvoltarea colegilor, precum și pentru a ajuta profesorii să ofere tuturor tinerilor un suport personal de înaltă calitate. În acest sens mentoratul oferă o posibilitate unică de evitare a efortului individual inefficient, a neîncrederii în sine, de depășire a blocajelor, de afirmare profesională pozitivă.

# Programa de perfecționare *Pedagogie în învățământul primar*

**Stratan, Victoria. Curriculum la decizia școlii:** compendiu /Victoria Stratan; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației, Catedra Pedagogia Învățământului Primar. – Chișinău: [ S.n.], 2024 (CEP UPSC). - 94 p. – Referințe bibliog.: p. 91 – 94 (40 tit.). – ISBN 978-9975-46-876-3.



CUPRINS	
ARGUMENT .....	5
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1.	
CADRUL CONCEPTUAL ȘI NORMATIV PRIVIND CURRICULUMUL LA DECIZIA ȘCOLII LA NIVELUL PRIMAR DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
Curs: 1. Repere conceptuale privind curriculumul la decizia școlii. Statutul curriculumului la decizia școlii. Cadrul normativ .....	6
Curs: 2. Procedura operațională privind constituirea ofertei, selectarea și organizarea disciplinelor opționale la nivelul primar de învățământ .....	19
Seminar: 1. Analiza documentelor normative pentru învățământul primar din perspectiva curriculumului la decizia școlii .....	22
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2.	
PROIECTAREA CURRICULUMULUI LA DECIZIA ȘCOLII	
Curs: 1. Principii și cerințe de proiectare a curriculumului la disciplinele opționale. Tipologia disciplinelor opționale .....	26
Curs: 2. Componentele curriculumului pentru disciplinele opționale .....	36
Seminar: 1. Analiza curricula din perspectiva tipologiei disciplinelor opționale .....	40
Seminar: 2. Analiza curricula disciplinelor opționale din perspectivă structurală, a principiilor și cerințelor de proiectare .....	43
Laborator: 1. Proiectarea curriculumului la decizia școlii. Aplicații practice .....	45
Laborator: 2. Proiectarea traseului de implementare a curriculumului la decizia școlii elaborate .....	47
3	

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3.		
PROIECTAREA DIDACTICĂ A ACTIVITĂȚILOR CURRICULARE LA DISCIPLINELE OPȚIONALE		
Curs: 1. Repere teoretico-practice privind proiectarea didactică a activităților curriculare la disciplinele opționale .....	49	
Seminar: 1. Proiectarea curriculară la disciplinele opționale de la nivelul primar de învățământ: proiectarea unităților de învățare. Abordare aplicativă .....	75	
Seminar: 2. Proiectarea curriculară la disciplinele opționale de la nivelul primar de învățământ: proiectarea de scurtă durată. Abordare aplicativă .....	77	
Laborator: 1. Strategii de evaluare specifice disciplinelor opționale la nivelul primar de învățământ .....	89	
Laborator: 2. Consemnarea disciplinelor opționale în documente școlare .....	90	
BIBLIOGRAFIE .....		91
4		

## ARGUMENT

Implementarea curriculumului la decizia școlii constituie o provocare semnificativă pentru sistemul educațional, un demers metodologic judicios, abordarea procesului de predare - învățare - evaluare. Problematika curriculumului la decizia școlii solicită cadrului didactic competențe și demersuri comprehensive și complexe.

Compendiul *Curriculum la decizia școlii* constituie un reper metodologic de valorificare a cadrului normativ-reglatoriu, a politicilor educaționale aferente disciplinelor opționale la nivelul învățământului primar. Lucrarea propune elemente de fundamentare teoretică și suport practic-acțional, metodologic pentru viitoarele cadre didactice.

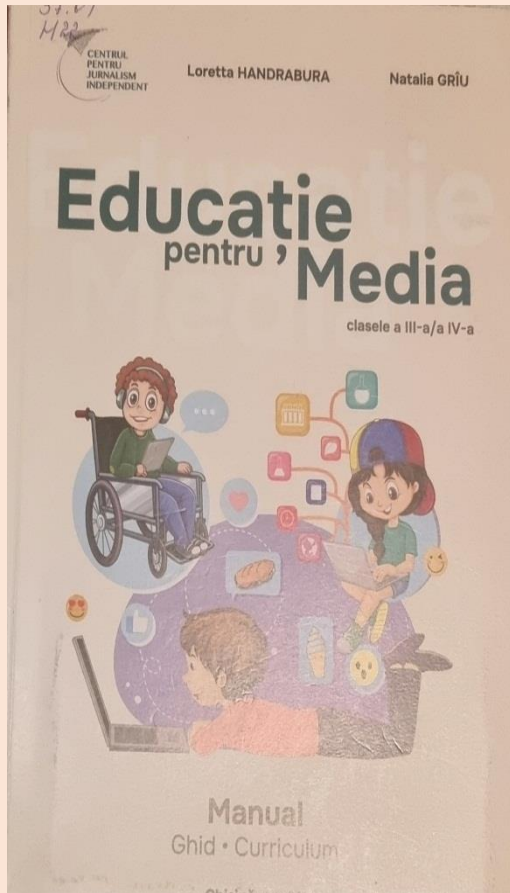
Compendiul *Curriculum la decizia școlii* se adresează studenților programelor de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională *Pedagogie în învățământul primar* și tuturor celor interesați de subiect.



# Călătorie în lumea media

## Programa de perfecționare

### Pedagogie în învățământul primar



#### SUMAR

Argument.....	5
MANUAL .....	6
Modulul I. Inițiere în mass-media .....	6
Tema 1. Ce este mass-media? Mass-media în viața noastră .....	7
Tema 2. Mijloacele de comunicare în masă .....	11
Tema 3-4. Istoria și evoluția mass-mediei .....	16
Tema 5. Funcțiile mediilor .....	20
Modulul II. Presa scrisă și presa online .....	24
Tema 1. Ziarul pentru copii – sursă de informare .....	25
Tema 2. Articolul de ziar .....	29
Tema 3. Revista pentru copii – sursă de documentare .....	32
Tema 4. Algoritm de prezentare a unei reviste .....	36
Tema 5. E-bookul versus cartea tradițională .....	39
Tema 6. Citesc, reflectez – ca un cetățean activ/o cetățeană activă mă formez! .....	42
Modulul III. Audiovizualul.....	45
Tema 1. Radioul. Emisiunea radiofonică .....	46
Tema 2. Arta comunicării în spațiul audio: dedicațiile muzicale și interviul .....	50
Tema 3. Televizorul – „stăpân al timpului liber” și sursă de informare .....	54
Tema 4. Emisiunile cognitive și cele de divertisment .....	57
Tema 5. Emisiunea TV preferată a mea și a familiei .....	61
Tema 6. Simularea realizării unei emisiuni televizate .....	63
Modulul IV. Filmul .....	66
Tema 1. Filmul – spectacol de lumină și culoare. Din istoria filmului .....	67
Tema 2. Filmul de animație .....	70
Tema 3. Filmul documentar și filmul artistic .....	73
Tema 4. Mesajul educativ al filmului .....	76
Tema 5. Prezentarea filmului preferat .....	79
Modulul V. Multimedia și noile medii în viața copilului .....	82
Tema 1. Computerul – un mijloc modern de învățare. Utilizarea rațională a computerului .....	83
Tema 2. Noile medii și site-urile pentru copii .....	87
Tema 3. Rețelele sociale .....	90

**Handrabura, Loretta. Educație pentru media:** clasele a III-a/a IV- a: Manual, Ghid, Curriculum / Loretta Handrabura, Natalia Grîu; Centrul pentru Jurnalism independent. – ( Ed. a 2-a ). – Chișinău: F.E.-P. „Tipografia Centrală”, 2023. – 159, [1 ] p.: fig., fot. color. – Referințe bibliogr.: p. 135-137. – ISBN 978-5-88554-243-2.

Tema 4. Poșta personală și poșta clasei. Neticheta .....	94
Tema 5. Jocurile virtuale – între divertisment și dependență .....	98
Tema 6. Siguranța online .....	102
Modulul VI. Sănătatea micului consumator de produse media .....	106
Tema 1. Daunele utilizării excesive a mijloacelor de comunicare în masă .....	107
Tema 2. Regimul zilei și consumul mediatic .....	110
Tema 3. Manipularea prin media .....	114
Tema 4. Capcanele lumii virtuale și consecințele nefaste asupra sănătății fizice și emoționale a micului consumator .....	118
Evaluare sumativă .....	121
Criterii de evaluare recomandate pentru cadrele didactice la disciplina opțională educație pentru media .....	121
Criterii de succes/condiții de succes pentru elevi/eleve la disciplina opțională educație pentru media .....	122
Vocabular.....	125
Bibliografie recomandată.....	135
GHIDUL CADRULUI DIDACTIC.....	138
Dezvoltarea culturii media: context și impact .....	139
Mass-media și multimedia ca factor educativ .....	139
Efectele pozitive și negative ale media asupra copilului .....	141
Educația pentru media și misiunea școlii .....	144
Cadrul normativ în domeniul referitor la educația pentru media și impactul media asupra minorilor .....	148
CURRICULUM pentru disciplina opțională Educația pentru media (clasele a III-a/a IV-a) .....	150

#### Argument

Manualul **Educație pentru Media** a fost actualizat, pentru a-l face mai atractiv, mai prietenos și în pas cu noile informații și tendințe în domeniul media. Învățătorul sau învățătoarea va descoperi rolul și puterea informației în societate, cum ne influențează media, modul de gândire încă din fragedă copilărie și de ce trebuie să avem un comportament etic și precaut în spațiul virtual. Veți învăța cât este de important să utilizați cu măsură tehnologiile informaționale, pentru a vă păstra sănătatea, precum și pentru a nu cădea pradă capcanelor de internet.

# Educație pentru media, treapta de gimnaziu - disciplină opțională – parte a programei școlare



**Handrabura, Loretta. Educație pentru media:** clasele a 7-a/a 8-a: Manual, Ghid, Curriculum / Loretta Handrabura, Natalia Grîu; Centrul pentru Jurnalism independent. – Ed. a 2-a, compl. – Chișinău: F.E.-P. „Tipografia Centrală”, 2024. – 187, [ 1 ] p.: il. color. – Referințe bibliogr.: 157-160. – ISBN 978-5- 88554-310-1.

**SUMAR**

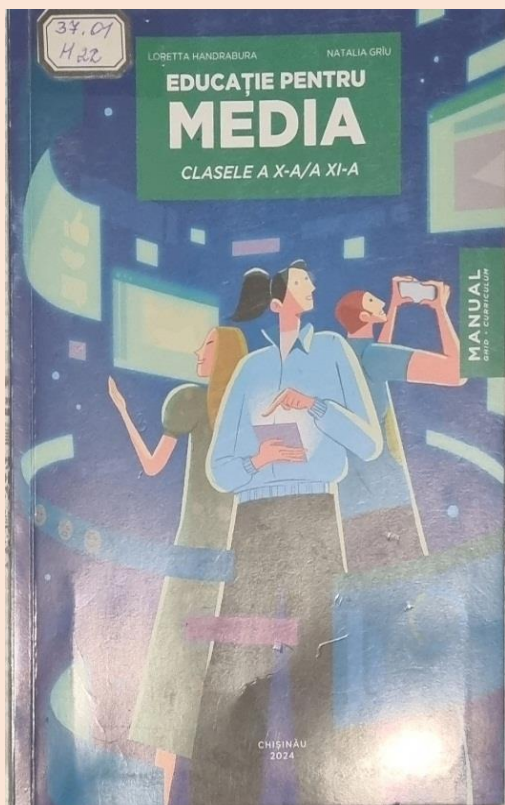
Argument .....	4
MANUAL .....	5
Modulul I. Media și educația pentru media .....	5
Tema 1-2. Mass-media – sursă de informare și formare. Evoluția mass-media .....	6
Tema 3. Mijloace de comunicare în masă .....	15
Tema 4-5. Funcțiile mediilor .....	23
Tema 6-7. Biografia mea mediatică .....	31
Modulul II. Eu și informația media .....	37
Tema 1. Informația media. Calitatea informației .....	38
Tema 2. Sursele de informare – media independentă și cea publică .....	46
Tema 3-4. Audiovizualul: publicitatea, reclama, știrea .....	52
Tema 5. Rolul imaginii în transmiterea mesajului media .....	60
Tema 6-7. Receptarea mesajului educativ al filmului artistic, documentar sau de animație .....	69
Tema 8. Evaluare sumativă. Portofoliul meu media .....	75
Modulul III. Consumatorul avizat și noile media .....	79
Tema 1-2. Pericolul manipulării și dependența în spațiul online. Fenomenul „troll” și „trolling” .....	78
Tema 3. Jocurile virtuale în viața adolescentului: limite și oportunități .....	86
Tema 4-5. Siguranța online și sănătatea digitală. Tehnici de securizare în mediul online .....	91
Tema 6-7. Forme de agresiune online. Cyberbullying .....	96
Tema 8. Groomingul și pericolul abuzurilor sexuale în spațiul online .....	103
Modulul IV. Creatorul de media în era digitală .....	107
Tema 1. Sunt un cetățean digital! .....	108
Tema 2-3. Noile media și site-urile pentru adolescenți .....	113
Tema 4-5. Poșta personală și poșta clasei. Cultura comunicării în spațiul online. Neticheta .....	120
Tema 6-7. Instrumentele web .....	126
Tema 8-9. Platformele de socializare: Facebook și Instagram. Verificarea profilului de utilizator .....	130
Tema 10-11. Artă fotografică. Fotojurnalismul .....	138
Tema 12. Evaluare sumativă. Portofoliul meu media .....	144
Vocabular .....	146
Bibliografie recomandată .....	157
GHID PENTRU CADRELE DIDACTICE .....	161
Dezvoltarea culturii media: context și impact .....	162
Mass-media și multimediu ca factor educativ .....	162
Efectele pozitive și cele negative ale media asupra adolescentului/adolescentei .....	164
Educația pentru media și misiunea școlii .....	168
Cadrul normativ referitor la educația pentru media și impactul media asupra minorilor .....	173
CURRICULUM pentru disciplina opțională pentru disciplina opțională Educația pentru media (clasele a VII-a/a VIII-a) .....	176

**Argument**

Conținutul manualului *Educație pentru media* la treapta de gimnaziu a fost revăzut pentru a fi în pas cu noile tendințe. La redactarea manualului s-a ținut cont de inovațiile digitale și schimbările care s-au produs în ultimii ani, integrând noi exemple, care vă vor ajuta să înțelegeți mai bine domeniul educației media. Noile conținuturi de educație media incluse în acest manual, vă vor ajuta să vă dezvoltați spiritul critic și să consumați informațiile în mod responsabil.



# Educație pentru media, treapta de liceu - disciplină opțională – parte a programei școlare



<b>SUMAR</b>	
Argument	4
MANUAL	5
Modulul I. Media - puterea a patra în societatea democratică	5
Tema 1. Media: concept și evoluție	6
Tema 2-3. Mediile: de la informare, la formarea conștiinței civice	12
Tema 4-5. Pluralismul de idei	19
Tema 6-7. Rolul jurnalistului/jurnalistei și al cetățeanului/cetățenei în edificarea democrației participative	25
Modulul II. Calitatea și diversitatea informației	29
Tema 1-2. Informația. Calitatea informației	30
Tema 3-4. Influențatorii/influențatoarele (influencerii) și rolul acestora în informarea și comunicarea online	35
Tema 5-6. Identificarea manipulării și a propagandei în era digitală	41
Tema 7-8. Imaginea trucată ca formă de manipulare	51
Tema 9-10. Sursile și instrumentele veridice de documentare online: enciclopedii, dicționare. Resursele deschise și copyrightul	57
Modulul III. Mediul virtual și efectele acestuia	66
Tema 1. Profilul social online	67
Tema 2. Cultura comunicării: autprezentarea	73
Tema 3-4. Hărțuirea online	78
Tema 5-6. Trollingul și trollii	84
Tema 7-8. Abuzul sexual în spațiul virtual	88
Tema 9. Comportamentul etic în online (netiqueta)	94
Modulul IV. Creatorul și crearea de media în era digitală	99
Tema 1-2. Cetățenia digitală. Instrumente de productivitate	100
Tema 3. Mesajul meu media. Textul, social media post	106
Tema 4. Blogul și vlogul	112
Tema 5-6. Fotografia. Fotojurnalismul	116
Tema 7. Noi formate de social media: live-uri, GIF-uri	122
Vocabular	131
Bibliografie recomandată	143
Ghid pentru cadrele didactice	147
Dezvoltarea culturii media: context și impact	148
Mass-media și multimedia ca factor educativ	148
Efectele pozitive și cele negative ale media asupra adolescenților/adolescentei	150
Educația pentru media și misiunea școlii	155
Integrarea educației pentru media în curriculumul național	160
Cadrul normativ referitor la educația pentru media și impactul media asupra copiilor minori	162
Curriculum pentru disciplina opțională Educație pentru media (clasa X / XI)	165
	3

**Handrabura, Loretta. Educație pentru media:** clasele a 10-a/ 11-a: Manual, Ghid, Curriculum / Loretta Handrabura, Natalia Grîu; consultante: Viorica Zaharia, Aneta Gonța, Centrul pentru Jurnalism independent. – [ Ed. a 2-a, compl. ]. – Chișinău: F.E.-P. „Tipografia Centrală”, 2024. – 175, [ 1 ] p.: il. color. – Referințe bibliogr.: p. 143-146, 174 – 175. – ISBN 978-5- 88554-356-9.

## Argument

În 2024, Centrul pentru Jurnalism Independent a actualizat conținutul manualului *Educație pentru media* la treapta de liceu din dorința de a fi în pas cu noile tehnologii care s-au dezvoltat din 2019 încoace.

Schimbările produse în spațiul informațional sau noile practici jurnalistice apărute în ultima perioadă i-au determinat să revizuiască conținutul manualului la treapta de liceu, pentru a-l face mai actual și în pas cu noile tendințe.

Actualizarea manualului oferă noi instrumente pentru a identifica și a combate dezinformarea, ajută să înțelegem mai bine modul în care ne influențează informația, ne ține la curent cu cele mai recente tendințe și riscuri asociate rețelelor sociale.

**Dragostea de lectură se naște  
dintr-o dorință de deschidere a valorilor educației**

## **Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale**

### **Conferință științifico-practică internațională**



**Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă, conferință științifico-practică internațională (11; 2024; Chișinău).** Conferința științifico-practică internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, Ediția a 11-a, 16-17 martie 2024 /comitetul științific: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]- Chișinău: [S.n.], 2024 (CEP UPSC). – ISBN 978-9975-46-900-5.

Vol. 1: Realizări contemporane în științe ale naturii. – 2024. – 333p. : fig., tab.. – Antetit: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Biologie și Chimie. – Tit., cuprins paral.: lb. rom., engl. – Texte: lb.rom., eng., rusă. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art.- 100 ex. – ISBN 978-9975-46-901-2.- ISBN 978-9975-46-902-9 (PDF).

#### **CUPRINS**

- SESIUNE PLENARĂ. – P. 16.**
- REALIZĂRI ACTUALE ALE CHIMIEI ȘI PROTECȚIA MEDIULUI. - P. 50.**
- BIODIVERSITATE ȘI ECOLOGIE. – P. 159.**

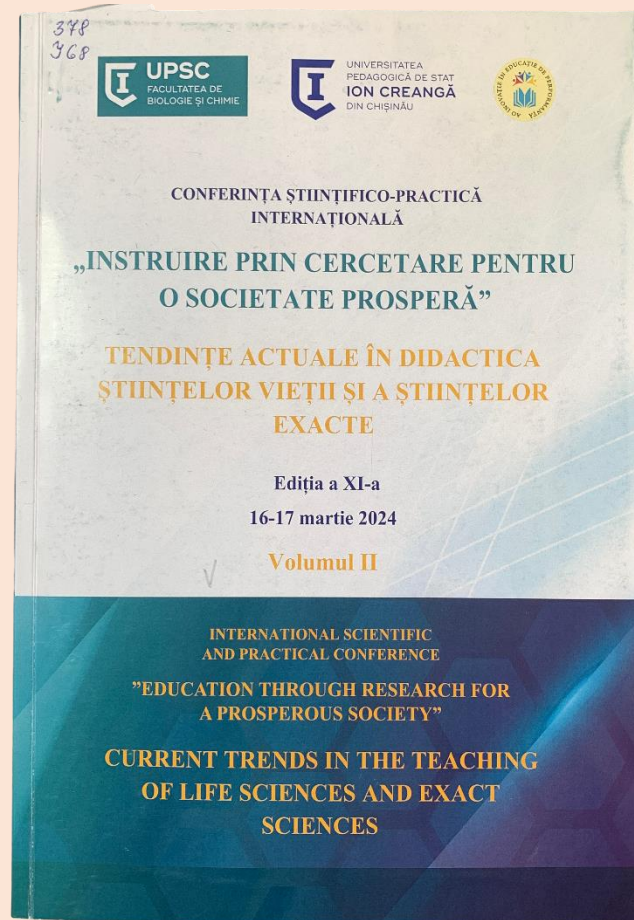


# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifico-practică internațională

**Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă, conferință științifico-practică internațională ( 11; 2024; Chișinău).** Conferința științifico-practică internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”, Ediția a 11-a, 16-17 martie 2024 /comitetul științific: Eduard Coropceanu (președinte) [et al.]- Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – ISBN 978-9975-46-900-5.

Vol. 2.: Tendințe actuale în didactica științelor vieții și a științelor exacte. – 2024. – 328 p. : fig., tab.. – Antetit: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Biologie și Chimie. – Tit., cuprins paral.: lb. rom., engl. – Texte: rom., engl., rusă, etc. – Rez.: lb. rom., engl., ucr. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art.- [100] ex. – ISBN 978- 9975-46-904-3. - ISBN 978-9975-46-905-0 (PDF).



### CUPRINS

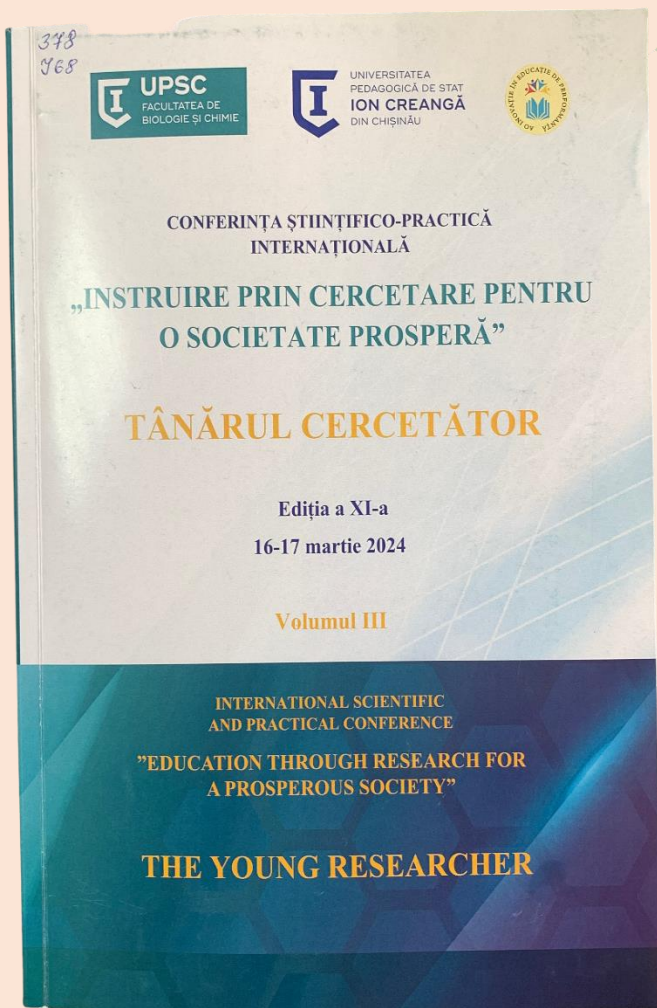
- **TENDINȚE ACTUALE ALE DIDACTICI (ȘTIINȚE EXACTE). – P. 16.**
- **TENDINȚE ACTUALE ALE DIDACTICI (ȘTIINȚE ALE VIEȚII). - P. 139**

# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifico-practică internațională

**Conferința științifico-practică internațională „Instruire prin cercetare pentru o societate prosperă”**: Ediția a 11-a, 16-17 martie 2024 /scientific committee: Eduard Coropceanu (chairman) [et al.]- Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – ISBN 978-9975-46-900-5.

Vol. 3: Tânăru cercetător. – 2024. – 347 p. : fig., tab.. – Antetit: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Biologie și Chimie. – Tit., cuprins paral.: lb. rom., engl. – Texte: lb. rom., rusă. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art.- [100] ex. – ISBN 978-9975-46-908-1. - ISBN 978-9975-46-909-8 (PDF).



### CUPRINS

- **PROIECTE STE(A)M. – P. 20.**
- **PROIECTE DE CERCETARE. – P. 134.**

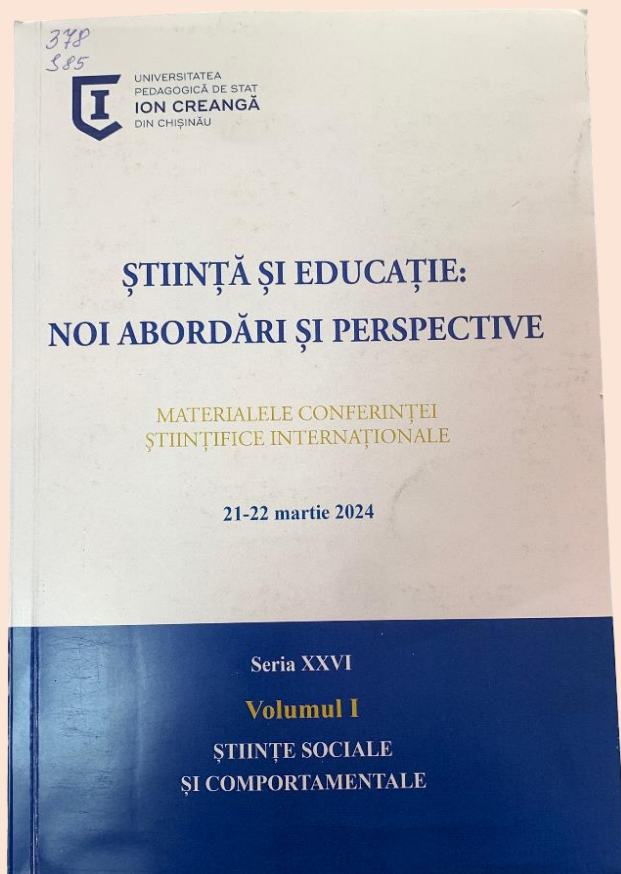
# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifică internațională

„Știință și educație: noi abordări și perspective”, conferință științifică internațională ( 26; 2024; Chișinău).  
Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale. Seria 26, 21-22  
martie 2024 / coordonare științifică: Diana Antoci, Silvia Chicu: colegiul de redacție: Maria Vîrlan [ et al. ]. –  
Chișinău: [ S.n. ], 2024 ( CEP UPSC ). – ISBN 978-9975-46-943-2.

**Vol. 1. Științe sociale și comportamentale.** – 2024. - 400 p.: fig., tab. – Antetit.: Universitatea Pedagogică de  
„Ion Creangă” din Chișinău.- Texte: lb. rom., engl., rusă. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul  
art. – [100] ex. – ISBN 978-9975—46-944-9.

Stat



## CUPRINS

### SECȚIA I

**PSIHOLOGIA CONTEMPORANĂ: PROVOCĂRI ȘI PERSPECTIVE. - P. 8.**

### SECȚIA 2

**ABORDĂRI ALE PSIHOPELAGOGIEI ȘI PSIHOPELAGOGIEI SPECIALE  
ÎN EDUCAȚIA MODERNĂ. – P. 188.**

### SECȚIA 3.

**ASISTENȚĂ PSIHOSOCIALĂ: STUDII ȘI APLICAȚII. - P. 342.**

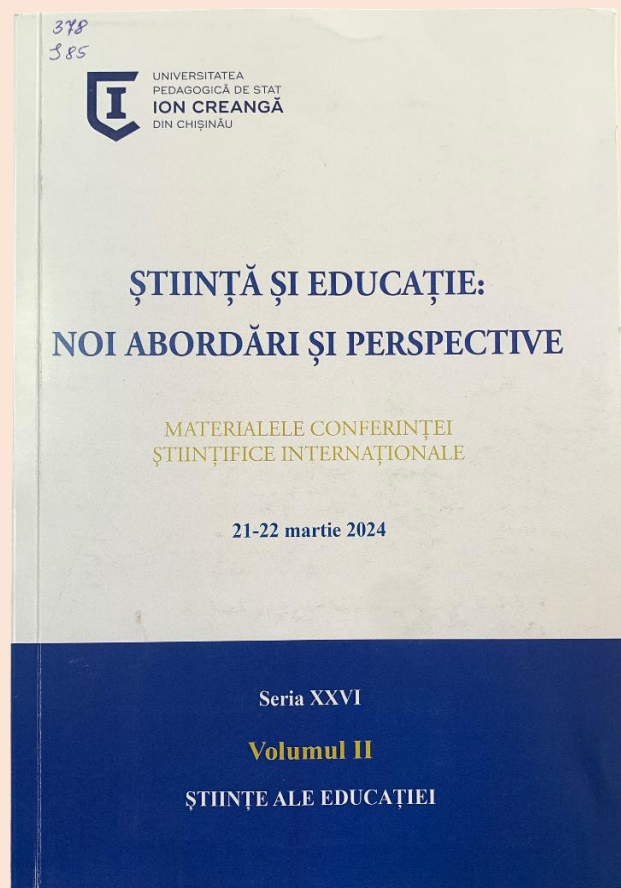


# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifică internațională

„Știință și educație: noi abordări și perspective”, conferință științifică internațională ( 26; 2024; Chișinău). Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale. Seria 26, 21-22 martie 2024 / coordonare științifică: Diana Antoci, Silvia Chicu: colegiul de redacție: Maria Vîrlan [ et al. ]. – Chișinău: [ S.n. ], 2024 ( CEP UPSC ). – ISBN 978-9975-46-943-2.

**Vol. 2. Științe ale Educației.** – 2024. - 332 p.: fig. În parte color, tab. – Antetit.: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.- Texte: lb. rom., engl., rusă. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe la sfârșitul art. – [100] ex. – ISBN 978-9975—46-945-6.



## CUPRINS

### SECȚIA 4

**ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI ȘI MANAGEMENT. - P. 9.**

### SECȚIA 5

**INOVAȚII SOCIALE, EDUCAȚIONALE ȘI CULTURALE ÎN  
CONTEXTUL PROVOCĂRILOR CONTEMPORANEITĂȚII. – P. 145.**

### SECȚIA 6.

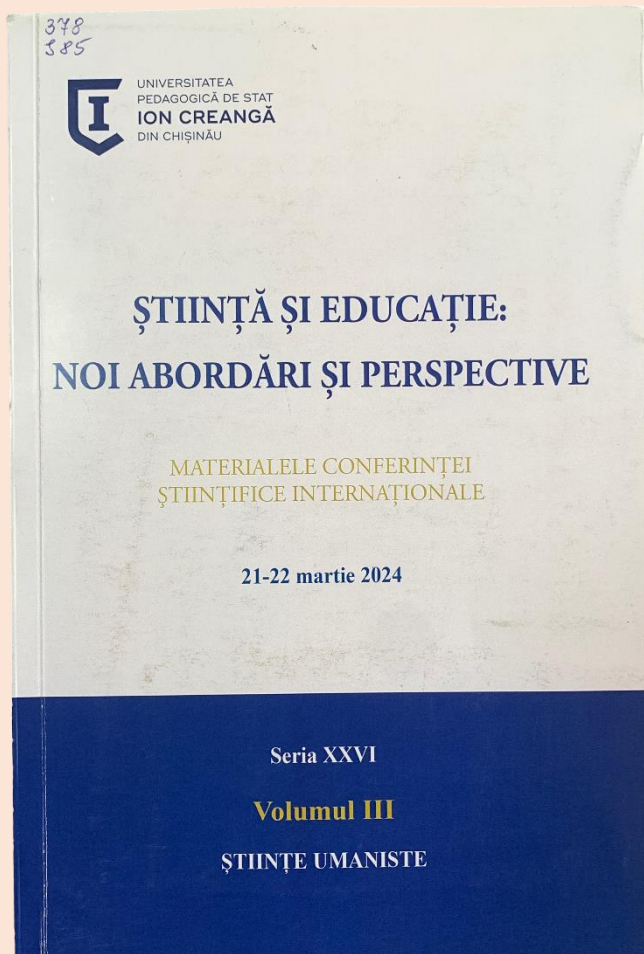
**PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR. - P. 224.**

# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifică internațională

„Știință și educație: noi abordări și perspective”, conferință științifică internațională ( 26; 2024; Chișinău). Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale. Seria 26, 21-22 martie 2024 / coordonare științifică: Diana Antoci, Silvia Chicu: colegiul de redacție: Maria Vîrlan [ et al. ]. – Chișinău: [ S.n. ], 2024 ( CEP UPSC ). – ISBN 978-9975-46-943-2.

**Vol. 3. Științe umaniste.** – 2024. - 442 p.: fig. în parte color, tab. – Antetit.: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.- Texte: lb. rom., engl., fr. Etc. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. – ISBN 978-9975—46-946-3.



## CUPRINS

### SECȚIA 7

**DINAMICA STUDIULUI LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE DIN PERSPECTIVA POLITICILOR EUROPENE PENTRU LIMBI ȘI LITERATURI MATERNE - P. 9.**

### SECȚIA 8

**AXE VALORICE ALE EDUCAȚIEI INTERCULTURALE, MULTICULTURALE ȘI MULTILINGVE ÎN CONTEXT UNIVERSITAR. – P. 105.**

### SECȚIA 9

**ABORDĂRI, CONCEPTE, PREOCUPĂRI CONTEMPORANE ALE ȘTIINȚELOR SOCIOUMANE. - P. 135.**

### SECȚIA 10

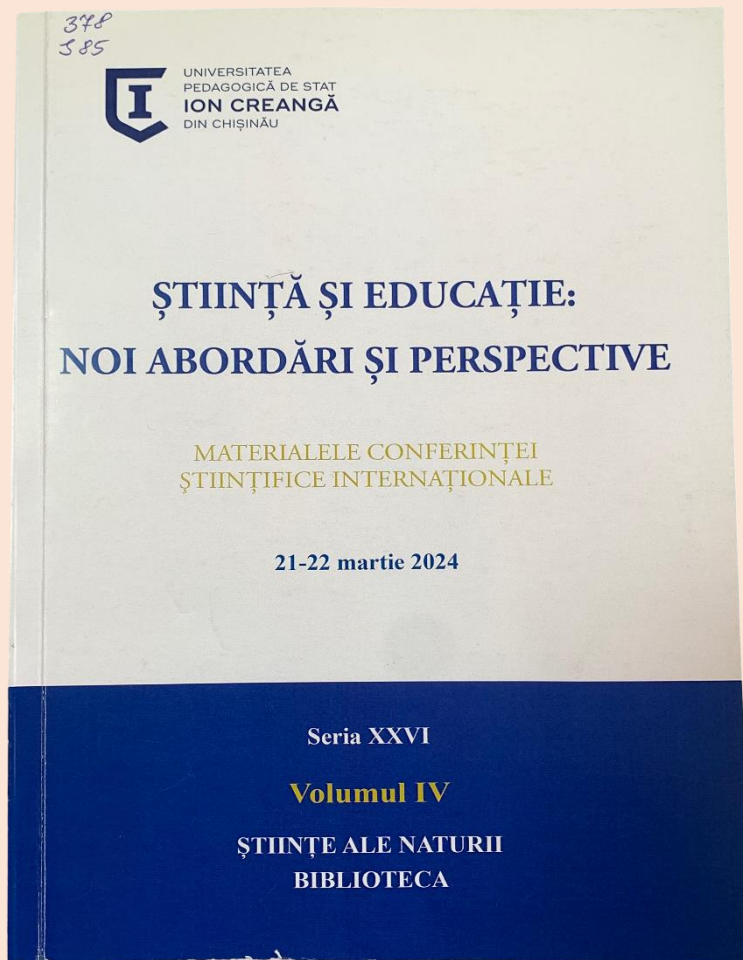
**INOVAȚII ÎN ARTELE PLASTICE, EDUCAȚIA ARTISTICĂ ȘI TEHNOLOGICĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR. – P. 277.**

### SECȚIA 11

**PERSPECTIVE MULTIDIMENSIONALE ASUPRA EDUCAȚIEI MULTILINGVE: PROVOCĂRI, OPORTUNITĂȚI ȘI INOVAȚII. – P. 318.**

### SECȚIA 12

**PROBLEME ACTUALE ALE LIMBILOR ROMANICE ȘI ALE LIMBII GERMANE: - P. 356.**



# Materiale ale Conferințelor Științifice Naționale și Internaționale

## Conferință științifică internațională

„Știință și educație: noi abordări și perspective”, conferință științifică internațională ( 26; 2024; Chișinău). Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale. Seria 26, 21-22 martie 2024 /coordonare științifică: Diana Antoci, Silvia Chicu: colegiul de redacție: Maria Vîrlan [ et al. ]. – Chișinău: [ S.n. ], 2024 ( CEP UPSC ). – ISBN 978-9975-46-943-2.

**Vol.4. Științe ale naturii. Biblioteca.** – 2024. - 322 p.: fig.în parte color, tab. – Antetit.: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.- Texte: lb. rom., engl., germ. – Rez.: lb. rom., engl. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art. – [100] ex. – ISBN 978-9975-46-947-0.

### CUPRINS

#### SECȚIA 13

**ABORDĂRI MODERNE ÎN DIDACTICA ȘTIINȚELOR EXACTE. - P. 7.**

#### SECȚIA 14

**ISTORISM ȘI FOLCLOR MATEMATIC. – P. 73.**

#### SECȚIA 15

**PROBLEME ACTUALE ALE DIDACTICII GEOGRAFIEI. ABORDĂRI INTERDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA DISCIPLINELOR BIOLOGICE ȘI CHIMICE. - P. 158.**

#### SECȚIA 16

**BIBLIOTECA ȘTIINȚIFICĂ. – P. 221.**