



Director CFC *Tap Elena, dr., conf. univ.*

## ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **Modulul A Didactica disciplinei**

**Limba și literatura rusă (școala rusă)**

perioada **03.03 – 15.03-2025**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem / activ. pr	
<b>Luni, 03.03-2025</b>	1	16 <sup>30</sup> –18 <sup>00</sup>	Специфика и организация курсов повышения квалификации. Определение профессиональных интересов и запросов учителей в процессе непрерывного профессионального образования. Информация и рефлексия.	2		<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогики, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
<b>Marti, 04.03-2025</b>	1 2 3	16 <sup>00</sup> –17 <sup>30</sup> 17 <sup>40</sup> –19 <sup>10</sup> 19 <sup>20</sup> –20 <sup>50</sup>	Смена образовательной парадигмы как следствие вызовов XXI века. Современный этап функционирования Куррикулума-2019 в аспекте Концепции разработки / реформирования школьного куррикулума. Специфика системы интегративного и компетентностного подходов в период реформирования основного образовательного документа. Специфика системы компетенций по дисциплине.	2	4	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогики, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
<b>Miercuri, 05.03-2025</b>	1 2 3	15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup>	Роль и место детской литературы в школьном изучении. Методика работы над художественным текстом в курсе детской литературы в гимназии. Практикум.	2	4	<b>Колесник Л.А.,</b> доктор педагогики, конференциар <a href="https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd">https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd</a>
<b>Joi, 06.03-2025</b>	1 2 3 4	15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup>	Специфика языковой работы на интегрированных уроках русского языка и литературы в гимназии в аспекте текстоцентрического и компетентностного подходов Куррикулума-2019. Практикум / тренинг.	2	6	<b>Цымбалюк Е.И.,</b> доктор педагогики, конференциар <a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-cey">https://meet.google.com/pmu-pduh-cey</a>
<b>Vineri, 07.03-2025</b>	1 2 3 4	15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup>	Современные подходы к преподаванию русской литературы в гимназическом и лицейском цикле Республики Молдова. Методология работы над художественным текстом.	2	6	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
<b>Sambata, 08.03-2025</b>			<b>ZI LIBERE</b>			

Coordonatorul programului de formare: **Irina Tivic**, доктор педагогики, конференциар

Tel.: 069-15-62-57;

E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)



Director CFCȘ, **Țap Elena, dr., conf. univ.**

## ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **Modulul A Didactica disciplinei**

**Limba și literatura rusă (școala rusă)**

perioada **03.03 – 15.03-2025**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem / activ. Pr.	
<b>Luni, 10.03-2025</b>	1	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Изучение произведений русской литературы в контексте мировой литературы: литературные связи и параллели, своеобразие межкультурного диалога. Специфика сравнительно-типологического анализа. Практикум.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
	2	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>				
	3	18 <sup>20</sup> – 19 <sup>50</sup>				
	4	20 <sup>00</sup> – 21 <sup>30</sup>				
<b>Martți, 11.03-2025</b>	1	16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>	Методология работы над художественным произведением. Использование схем и опор при анализе текста. Сложности преподавания произведений древнерусской литературы и методические подходы к их разрешению.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
	2	17 <sup>40</sup> – 19 <sup>10</sup>				
	3	19 <sup>20</sup> – 20 <sup>50</sup>				
	4	21 <sup>00</sup> – 22 <sup>30</sup>				
<b>Miercuri, 12.03-2025</b>	1	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Текстоцентрический подход в процессе изучения русского языка и литературы на интегрированных уроках в гимназии и лицее. Актуальные вопросы методики преподавания литературы в гимназическом и лицейском звене.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>				
	3	18 <sup>20</sup> – 19 <sup>50</sup>				
	4	20 <sup>00</sup> – 21 <sup>30</sup>				
<b>Joi, 13.03-2025</b>	1	15 <sup>00</sup> – 16 <sup>30</sup>	Структурированное эссе: требования и правила написания, основные признаки, классификация, структура и стиль эссе, аргументация собственного мнения. Рекомендации по эффективному написанию структурированного эссе. Практикум.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цымбалюк Е.И.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-cey">https://meet.google.com/pmu-pduh-cey</a>
	2	16 <sup>40</sup> – 18 <sup>10</sup>				
	3	18 <sup>20</sup> – 19 <sup>50</sup>				
	4	20 <sup>00</sup> – 21 <sup>30</sup>				
<b>Vineri, 14.03-2025</b>	1	16 <sup>00</sup> – 17 <sup>30</sup>	Приёмы активизации деятельности учащихся на интегрированных уроках языка и литературы в гимназическом и лицейском звеньях: теория и практика. Сложные вопросы преподавания русской литературы XX века в лицейском звене. Формирование межкультурной компетенции, её место и роль в системе ключевых и предметных компетенций.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	17 <sup>40</sup> – 19 <sup>10</sup>				
	3	19 <sup>20</sup> – 20 <sup>50</sup>				
	4	21 <sup>00</sup> – 22 <sup>30</sup>				
<b>Sâmbătă, 15.03-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	<b>Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei:</b> Защита и обсуждение <b>дидактических проектов</b> (презентация и дискуссия) <b>по темам</b> (темы по выбору курсантов):		<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				

	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактический проект интегрированного урока языка и литературы в рамках Куррикулума-2019.</li> <li>2. Использование техник критического мышления (Кластер, Синквейн и др.) на уроках русского языка и литературы (интересные примеры из педагогической деятельности).</li> <li>3. Использование дидактических игр на уроках русского языка и литературы (класс, тема по выбору курсанта).</li> <li>4. Место и роль межпредметных связей на уроках русского языка и литературы.</li> </ol>			
--	---	-------------------------------------	---	--	--	--

**Coordonatorul programului de formare: Irina Tivis, доктор педагогики, конференциар**

**Tel.: 069-15-62-57**

**E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)**