



SALA DE LECTURĂ CFCL



Expoziție informativă

2 iunie 2025

Lucrări științifice și didactice

distribuite de Biblioteca Științifică UPSC

în colecția de carte a Sălii de Lectură

din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership

ARGUMENT

Obiectivul esențial al Sălii de Lectură CFCL din cadrul Bibliotecii Științifice a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” este dezvoltarea continuă a colecției de carte, ca suport fundamental în creșterea performanței academice și a inteligenței informaționale a utilizatorilor care aspiră să evolueze în direcția cunoașterii și a formării profesionale de calitate.

În susținerea acestui obiectiv, Biblioteca Științifică continuă să-și îmbogățească fondul documentar cu lucrări științifice și didactice valoroase, realizate de cadrele universitare ale comunității academice UPSC. Prin acest efort constant, instituția promovează o cultură a cercetării, a reflecției pedagogice și a performanței profesionale.

Sala de Lectură a evidențiat importanța acestor lucrări prin organizarea Expoziției informative „*Lucrări Științifice și Didactice*”, care subliniază rolul esențial al publicațiilor academice în dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.

Expoziția are menirea de a reflecta două direcții majore ale misiunii academice: formarea cadrelor didactice în diverse domenii ale educației și stimularea cercetării științifice prin promovarea autorilor și lucrărilor cu impact semnificativ.

Totodată, expoziția oferă utilizatorilor oportunitatea de a descoperi valorile pe care comunitatea academică le transmite prin publicațiile sale, sprijinindu-i în procesul de selecție și documentare prin intermediul celor 22 de lucrări științifice și didactice expuse. Acestea sunt relevante pentru temele abordate în cadrul programelor de perfecționare profesională, dar și în elaborarea tezelor de licență, recalificare sau masterat. Lucrările sunt însoțite de informații succinte privind cuprinsul, evidențiind principalele direcții de cercetare și temele de interes abordate în universitate.

Prezenta expoziție valorifică cercetarea din cadrul a nouă domenii:

Bibliografie

Psihologie socială

Educație

Învățământ preșcolar

Învățământ primar

Învățământ special

Învățământ superior

Limbi

Istorie. Integrare europeană

De asemenea, aduce în lumină contribuțiile remarcabile ale celor 29 de autori, personalități științifice și didactice din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, apreciate atât de utilizatorii fideli ai bibliotecii, cât și de studenții universității.

Îi menționăm aici, cu gratitudine, pe: conf. univ., dr. Maria Dița; prof. univ., dr. Maria Vîrlan; prof. univ., dr. hab. Diana Antoci; prof. univ., dr. hab. Maia Borozan; prof. Florina Teodora Biculescu; prof. univ., dr. hab. Larisa Cuznețov; conf. univ., dr. Carolina Calaraș; prof. univ., dr. Ion Gagim; conf. univ., dr. Olga Răileanu; lect. univ., dr. Anastasia Oloieru; lect. univ., dr. Irina Simcenco; conf. univ., dr. hab. Sergiu Sanduleac; conf. univ., dr. Natalia Carabet; conf. univ., dr. Igor Arsene; conf. univ., dr. Lidia Cojocari; lect. univ., dr. Gheorghe Gînju; conf. univ., dr. Tatiana Gînju; prof. univ., dr. Ursu Ludmila; conf. univ., dr. Lilia Cebanu; prof. univ., dr. hab. Tatiana Callo; conf. univ., dr. Silvia Golubițchi; conf. univ., dr. Tatiana Vasian; conf. univ., dr. Ovidiu - Florin Toderici; conf. univ., dr. Angela Solcan; prof. univ., dr. Monica Vlad; lect. univ., dr. Tatiana Yavuz; conf. univ., dr. Adrian-Gabriel Corpădean; conf. univ., dr. Lucia Sava; conf. univ., dr. Cristian Ionel Măduța.

Sala de Lectură CFCL invită cadrele didactice participante la cursurile de formare profesională continuă, studenții, masteranzii, doctoranzii, precum și pe toți cei interesați, să exploreze aceste lucrări valoroase și să beneficieze de oportunitatea informării și documentării academice, în spiritul promovării valorilor educaționale.

Elizaveta GLOBA

Bibliotecar principal, Sala de Lectură CFCL, Biblioteca Științifică UPSC

BIBLIOGRAFIE

01 / C 69

Contribuții științifice ale cadrelor didactice și cercetătorilor UPSC: Bibliografie selectivă / Universitatea Pedagogică de Stat „Ion creangă” din Chișinău, Biblioteca Științifică; alcătuitori: Ala Susarenco [et al.] ; responsabil de ediție: Ecaterina Scherlet. – Chișinău : [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – . – ISBN 978-9975-46-852-7.

2023. – 2024. – 147 p. – [100] ex. – ISBN 978-9975-46-991-3

CUPRINS

Notă introductivă

Conferințe, Simpozioane, Reviste științifice acreditate

Facultatea Arte Plastice și Design

Facultatea de Biologie și Chimie

Facultatea de Filologie și Istorie

Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale

Facultatea de geografie

Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

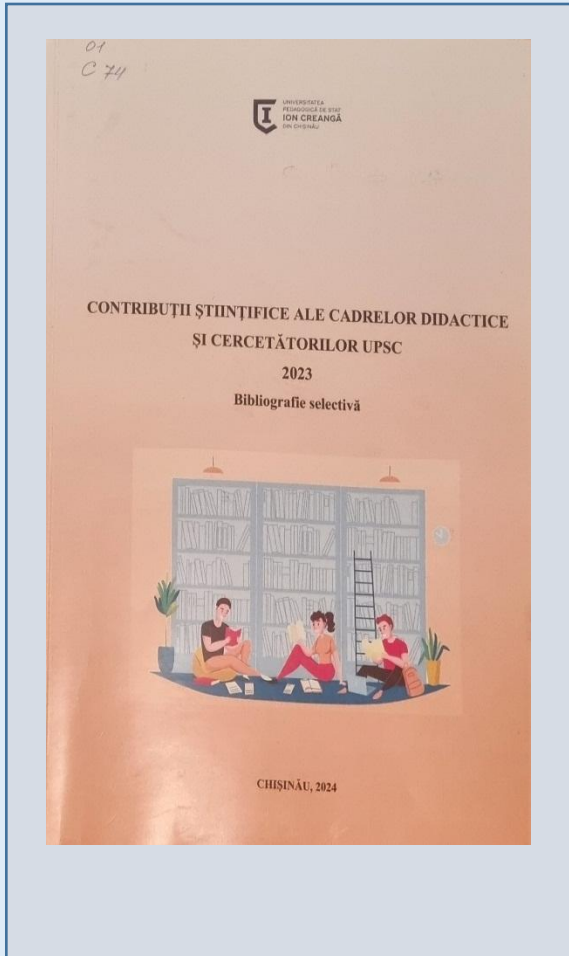
Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială

Facultatea de Științe ale Educației

Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic \$

Centrul de Formare Continuă și Leadership

Index de nume



PSIHOLOGIE SOCIALĂ

316(075.8) / D 53

Dița, Maria.

Psihopedagogia devianței comportamentale: suport de curs / Maria Dița, Ovidiu-Florin Toderici; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 156 p.: fig., tab. color. - ISBN 978-5-36241-332-3.

Bibliogr.: p. 105-106 (28 tit.). - Finanțat de Banca Mondială. – [115] ex.

CUPRINS

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Introducere în psihopedagogia devianței comportamentale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Repere conceptuale privind psihopedagogia devianței comportamentale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Personalitatea copilului și devianța comportamentală

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Devianța comportamentală și consilierea psihopedagogică a elevilor cu CES

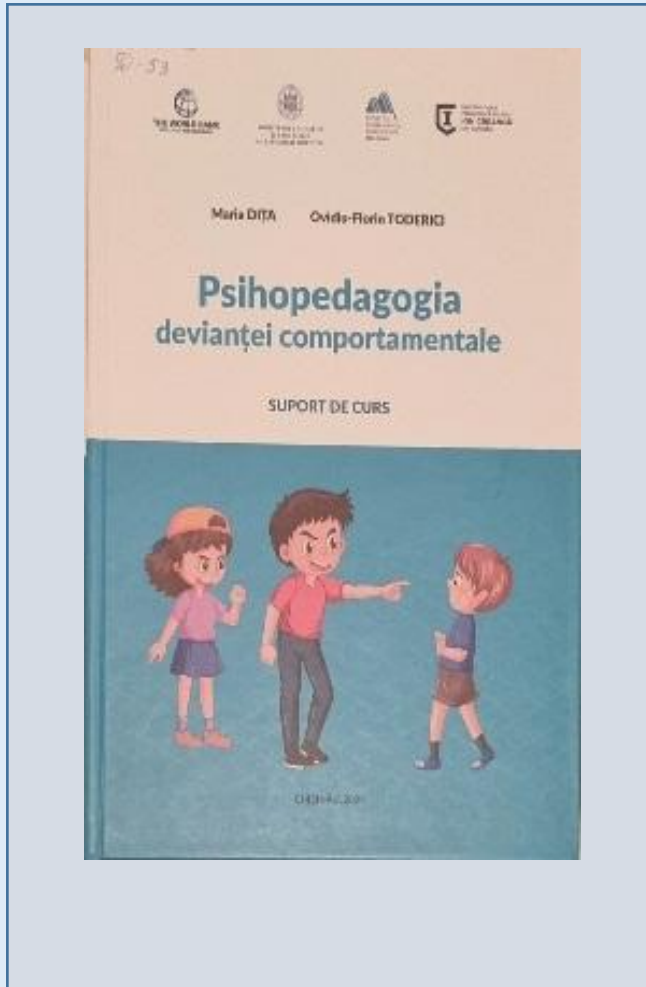
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Aspecte psihopedagogice privind profilaxia comportamentului deviant al elevilor

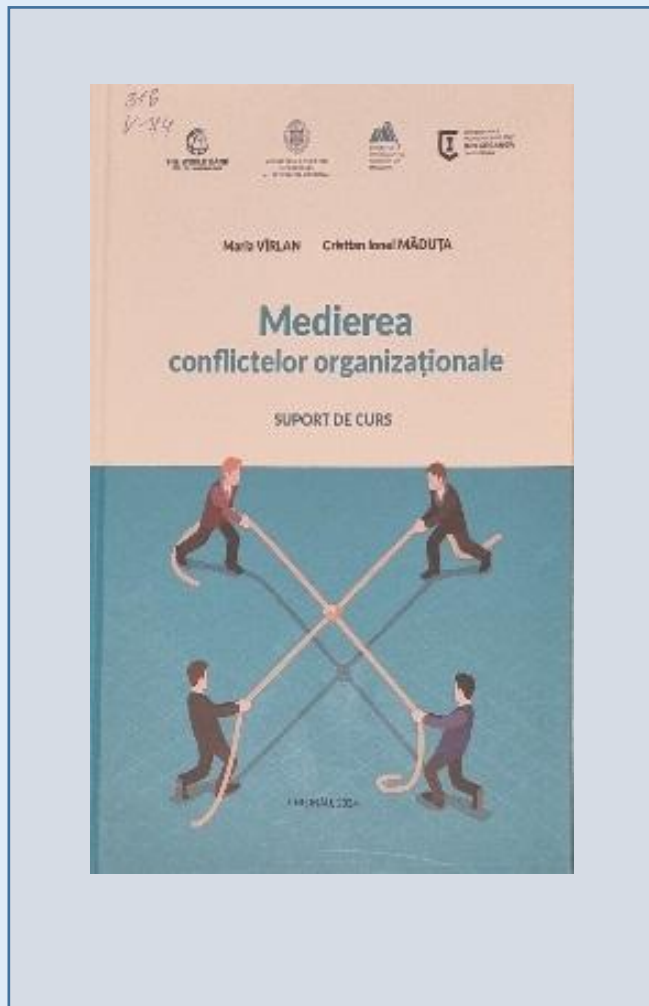
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6. Devianța școlară

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7. Bullying-ul școlar ca fenomen deviant criminogen

BIBLIOGRAFIE

ANEXE - 10





316(075.8) / D 53

Vîrlan, Maria.

Medierea conflictelor organizaționale: Suport de curs / Maria Vîrlan, Cristian Ionel Măduța; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 156 p.:fig., tab. color. - ISBN 978-5-36241-312-5.

Bibliogr.: p. 155-166 (31 tit.). - Finanțat de Banca Mondială. – [115] ex.

CUPRINS

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Conflictele organizaționale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Procesul de rezolvare a conflictelor

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Medierea conflictelor organizaționale

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Medierea în școală

BIBLIOGRAFIE

ANEXE - 4

ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

37.01 / A 62

Antoci, Diana.

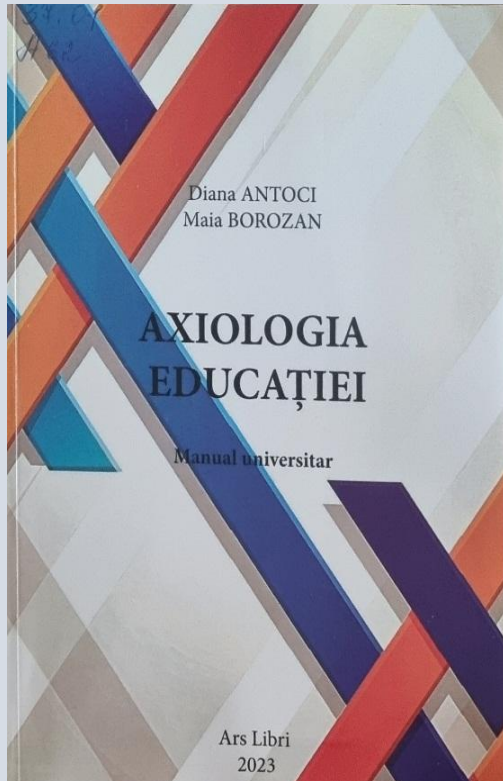
**Axiologia educației: Manual universitar / Diana Antoci, Maia Borozan. – Costești, România: Ars Libri, 2023. – 364 p. – ISBN 978-606-36-2430-8.
Bibliogr. la sfârșitul subcapitolelor.**

CUPRINS

ARGUMENT

- 1. AXIOLOGIA EDUCAȚIEI ÎN CONTEXTUL ȘTIINȚELOR PEDAGOGICE**
- 2. CULTURA ȘI VALORILE PEDAGOGICE**
- 3. METODE DE CERCETARE VALORIFICATE ÎN ARIA AXIOLOGIEI EDUCAȚIEI**
- 4. CADRUL FORMAL, NONFORMAL ȘI INFORMAL AL EDUCAȚIEI AXIOLOGICE**

ANEXE - 7



37.01 / A 62

Antoci, Diana.

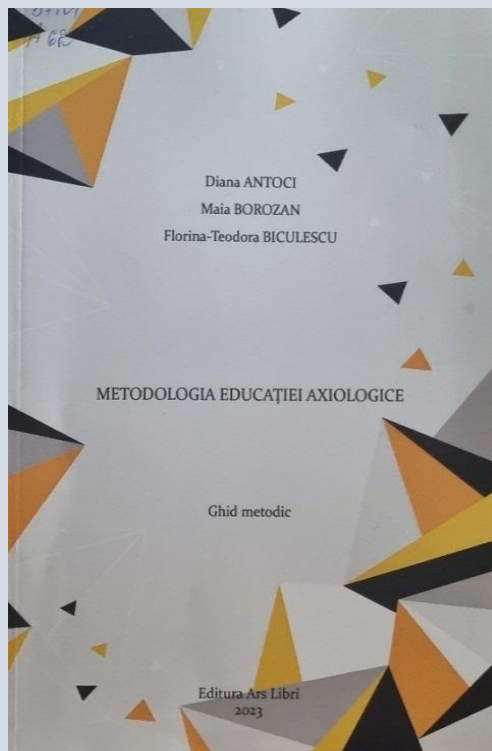
Metodologia educației axiologice: ghid metodic / Diana Antoci, Maia Borozan, Florina Teodora Biculescu – Costești, România: Ars Libri, 2023. – 288 p. – ISBN 978-606-36-2377-6.

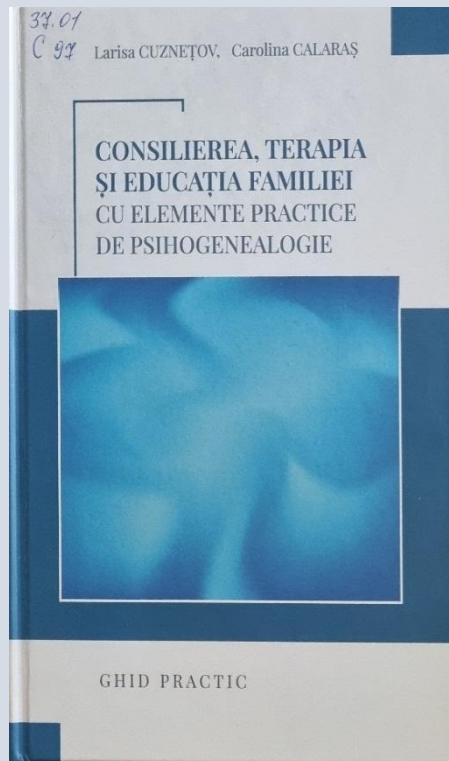
CUPRINS

ARGUMENT

- 1. CADRUL TEORETIC ȘI CONCEPTUAL AL EDUCAȚIEI AXIOLOGICE**
- 2. CULTURA EMOTIONALĂ A PROFESORULUI – MODEL ÎN DEMERSUL EDUCAȚIEI AXIOLOGICE**
- 3. CADRUL METODOLOGIC AL EDUCAȚIEI AXIOLOGICE: APLICAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

ANEXE - 15





37.01 / C 97

Cuznețov, larisa.

Consilierea, terapia și educația familiei cu elemente practice de psihogenealogie: ghid practic / larisa Cuznețov, Carolina Calaraș; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău: [S.n.], 2025 (lexon-Prim). – 177 p.: fig. – ISBN 978-9975-173-49-0.

Bibliogr.: p. 173-177 (65 tit.).

CUPRINS

INTRODUCERE

- 1. CONCEPTE ȘI VARIABLE DE EPISTEMOLOGIE PEDAGOGICĂ ȘI PSIHOGENEALOGIE: ESENȚĂ ȘI CLARITATE**
- 2. CONSILIEREA ONTOLOGICĂ COMPLEXĂ A FAMILIEI**
- 3. LABORATORUL TEHNOLOGIC ÎN CONSILIEREA FAMILIEI**

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ



37.01 / C 97

Cuznețov, Larisa.

Universul familiei. Familia ca proiect existențial și cultura educației = The family universe. The family as an existential project and the culture of family education / Larisa Cuznețov; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Ed. 2. - [Chișinău]: [S. n.], 2024 (Lexon-Prim). – 409 p. - ISBN 978-9975-173-03-2.

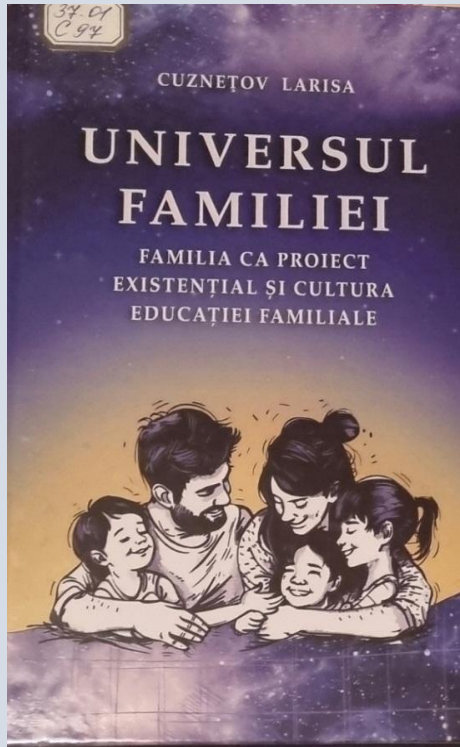
Pref. paral.: lb. rom., engl. – Bibliogr.: p. 245-248, 407-409.

CUPRINS VOLUMUL I

- 1. FAMILIA CA PROIECT EXISTENȚIAL**
- 2. CONSTRUIREA SENTIMENTELOR POZITIVE ȘI PROIECTUL EXISTENȚIAL**
- 3. CUNOȘTIINȚA DE SINE A MEMBRILOR FAMILIEI ȘI CONȘTIINȚA COEZIUNII**
- 4. BUNĂSTAREA EMOȚIONALĂ A FAMILIEI: CONSTRUIREA UNOR RELAȚII MAI BUNE CU NOI ÎNSINE ȘI CU CEILALȚI**
- 5. SĂNĂTATEA FAMILIEI: CUM SĂ CONSTRUIEȘTI BUNĂSTAREA PSIHOFIZICĂ ȘI CUM SĂ TRĂIEȘTI MAI MULT**
- 6. DEZVOLTAREA EFICIENȚEI PERSONALE A MEMBRILOR FAMILIEI ȘI MENȚINEREA ARMONIEI FAMILIALE**
- 7. GÂNDIREA POZITIVĂ, IDEI ȘI ACȚIUNI MORALE ÎN EDIFICAREA ȘI MENȚINEREA FAMILIEI**
- 8. ATAȘAMENTUL FAMILIEI ȘI EDUCAȚIA OPTIMĂ A COPIILOR**

Anexe: mijloace inteligente de susținere a familiei

Bibliografie selectivă



CUPRINS

VOLUMUL II

- 9. CULTURA EDUCAȚIEI FAMILIALE: FUNDAMENTE GENERALE**
 - 10. COPILUL ÎN PRIMUL AN DE VIAȚĂ**
 - 11. VÂRSTA FRAGEDĂ ȘI EDUCAȚIA**
 - 12. EDUCAȚIA FAMILIALĂ ÎN PREȘCOLARITATE**
 - 13. EDUCAȚIA FAMILIALĂ A COPIILOR ÎN PREȘCOLARITATEA MICĂ**
- Bibliografie selectivă**

37.01 / G 13

GAGIM, ION.

Educația de sus și educația de jos / Ion Gagim. – București: Pro Universitaria, 2024. – ISBN 978-606-26-1995-4.

CUPRINS

O CARTE PENTRU TOȚI ȘI FIECARE

CUVÂNT DE ÎNCEPUT

Ce este această carte sau Încotro, Educație?

OMUL ȘI EDUCAȚIA FAȚĂ CĂTRE FAȚĂ

Educație și Instruire

Omul ca ființă metafizică

Educația ca stare a conștiinței

PE CALEA DEVENIRII

Educația ca iubire

Știința vieții și știința educației

Dimensiunea umană a educației

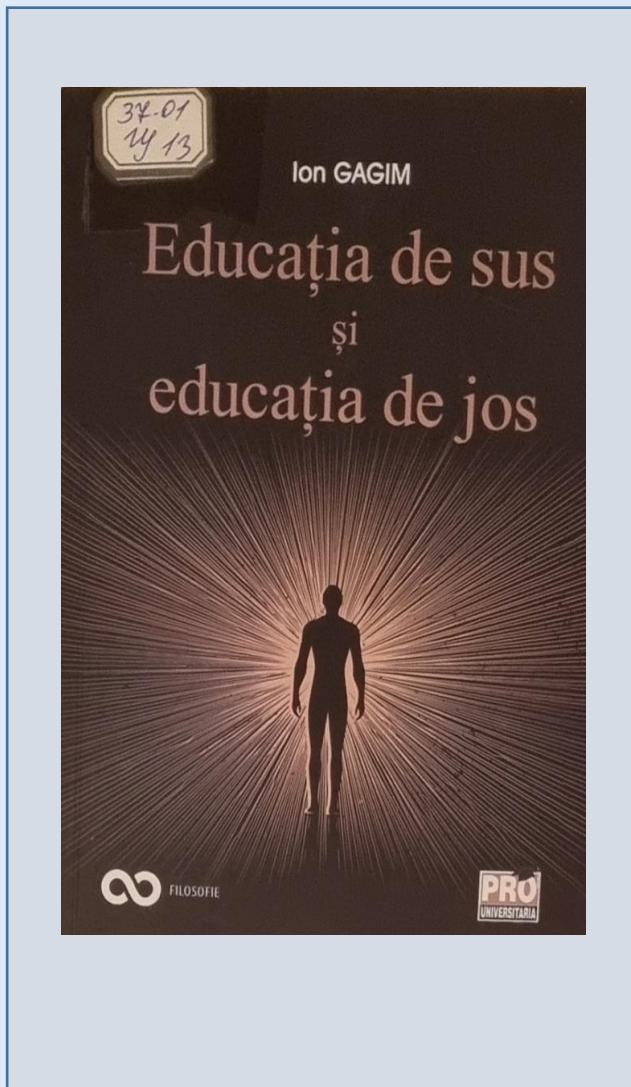
Cine sunt eu?... ..

CERC DESCHIS

Răspândirea educației ca imperativ al timpului

ÎNCHEIERE

Omul comun și Omul distinct



37.09 / P 94

Profesionalizarea cadrelor didactice. Formarea inițială: Ghid metodologic / Larisa Cuznețov, Răileanu Olga, Anastasia Oloieru, Irina Simcenco; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. - Chișinău: [S. n.], 2021 (CEP UPSC). – 230 p.: fig., tab. - ISBN 978-9975 -46-568-7.

Bibliogr. la sfârșitul cap.

CUPRINS

INTRODUCERE

Capitolul 1. Fundamente teoretico-aplicative ale profesionalizării cadrelor didactice: formare inițială *(Cuznețov Larisa dr. hab., prof. univ.)*

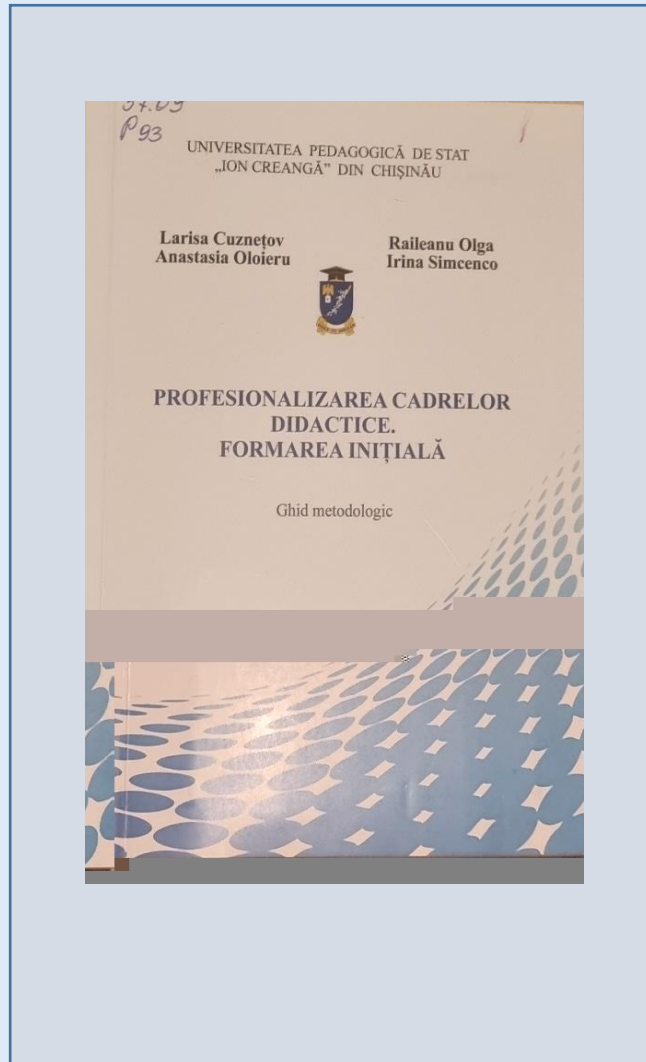
Capitolul 2. Aspecte psihopedagogice în formarea inițială a cadrelor didactice *(Răileanu Olga dr. conf. univ.)*

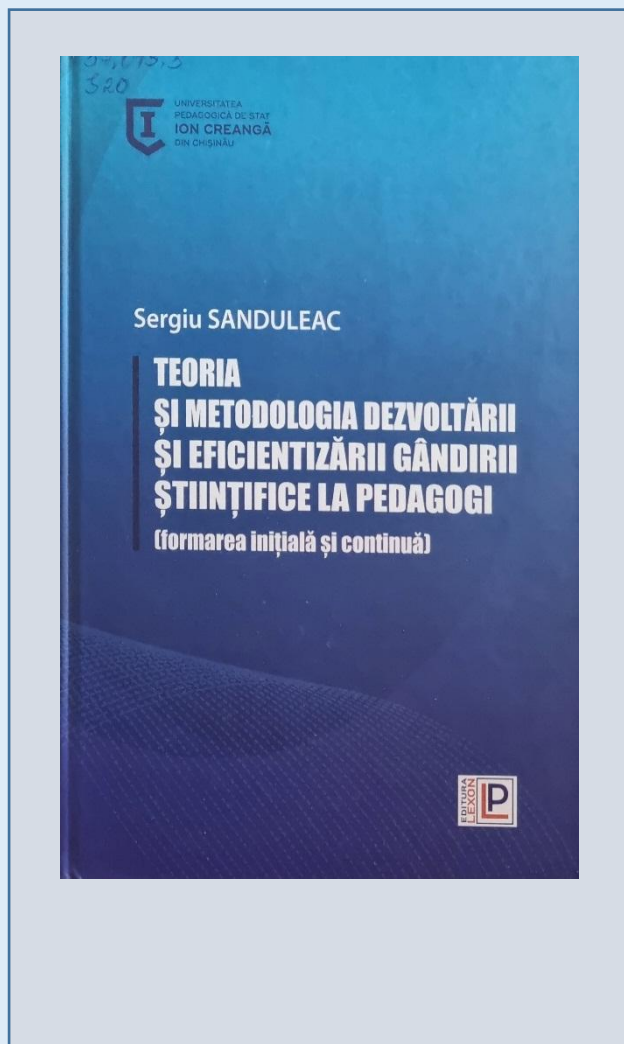
Capitolul 3. Formarea cadrelor didactice și unele aspecte economice *(Oloieru Anastasia dr., lect. univ.)*

Capitolul 4. Dimensiunea psihosocială și motivațională a profesionalizării cadrelor didactice *(Simcenco Irina dr., lect. univ.)*

Glosar

Suport complementar





37.015.3 / S 20

Sanduleac, Sergiu.

Teoria și metodologia dezvoltării și eficientizării gândirii științifice la pedagogi: (formarea inițială și continuă) / Sanduleac Sergiu; coordonator științific: Iarisa Cuznețov; Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău: Lexon-Prim, 2024. 441, [1] p.: fig., tab. – ISBN 978-9975-172-86-8.

Bibliogr.: p. 273-304 (387 tit.).

CUPRINS

PRELIMINARII

Capitolul 1. ABORDĂRI TEORETICE ALE DEZVOLTĂRII ȘI EFICIENTIZĂRII GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE ÎN CONTEXTUL PROFESIONALIZĂRII CADRELOR DIDACTICE

Capitolul 2. CONFIGURAȚII CONCEPTUALE ALE DEZVOLTĂRII ȘI EFICIENTIZĂRII GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE

Capitolul 3. FUNDAMENTAREA PRAXIOLOGICĂ A DEZVOLTĂRII ȘI EFICIENTIZĂRII GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE LA PEDAGOGI

Capitolul 4. COORDONATA EXPERIMENTALĂ ALE DEZVOLTĂRII ȘI EFICIENTIZĂRII GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE LA PEDAGOGI

Capitolul 5. VALIDAREA EXPERIMENTALĂ A MODELULUI PEDAGOGIC COMPLEX DE DEZVOLTARE A GÂNDIRII ȘTIINȚIFICE LA PEDAGOGI

SINTEZE ȘI RECOMANDĂRI

BIBLIOGRAFIE

ANEXE - 21

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

373.2(075.8) / C 22

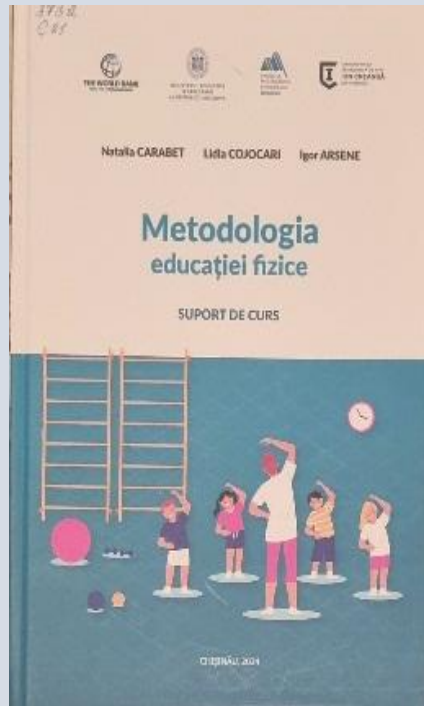
Carabet, Natalia.

Metodologia educației fizice: Suport de curs / Natalia Carabet, Lidia Cojocari, Igor Arsene; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Științe ale Educației, Catedra de Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans. – Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 208 p. : tab. color. - ISBN 978-5-36241-322-4.

Referințe bibliogr. la sfârșitul unităților. Finanțat de Banca Mondială. – [115] ex.

CUPRINS

- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1.** Fundamente teoretice de pregătire a specialistului – educator din IET pe dimensiunea: Educația fizică a copiilor de vârstă timpurie
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2.** Bazele teoretico-metodice ale educației fizice în preșcolaritate
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3.** Caracteristici morfo-funcționale ale copiilor preșcolari
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4.** Organizarea educației fizice în preșcolaritate
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5.** Dezvoltarea calităților motrice în preșcolaritate
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 6.** Jocuri de mișcare în preșcolaritate
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 7.** Controlul și evidența în activitățile de educație fizică în preșcolaritate
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 8.** Planificarea didactică a activității de educație fizică
- LUCRUL INDIVIDUAL** Activitate de portofoliu
- ANEXE – 6.**



373.2(075.8) /C 61

Cojocari, Lidia.

Metodologia educației pentru sănătate: Suport de curs / Lidia Cojocari, Gheorghe Gînju; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Științe ale Educației, Catedra de Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans. – Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 159 p. : fig., tab. - ISBN 978-5-36241-329-3.

Referințe bibliogr. p. 126-133(93 tit.). - Finanțat de Banca Mondială. – 115 ex.

CUPRINS

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Incursiune în educația pentru sănătate

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Metodologia formării conceptelor despre sănătate și boală

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Metodologia formării modului sănătos de viață la copiii de vârstă timpurie

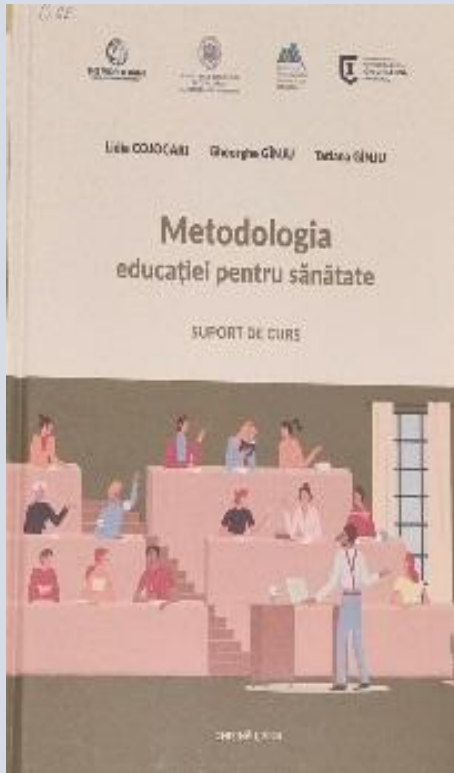
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Metodologia fortificării sănătății

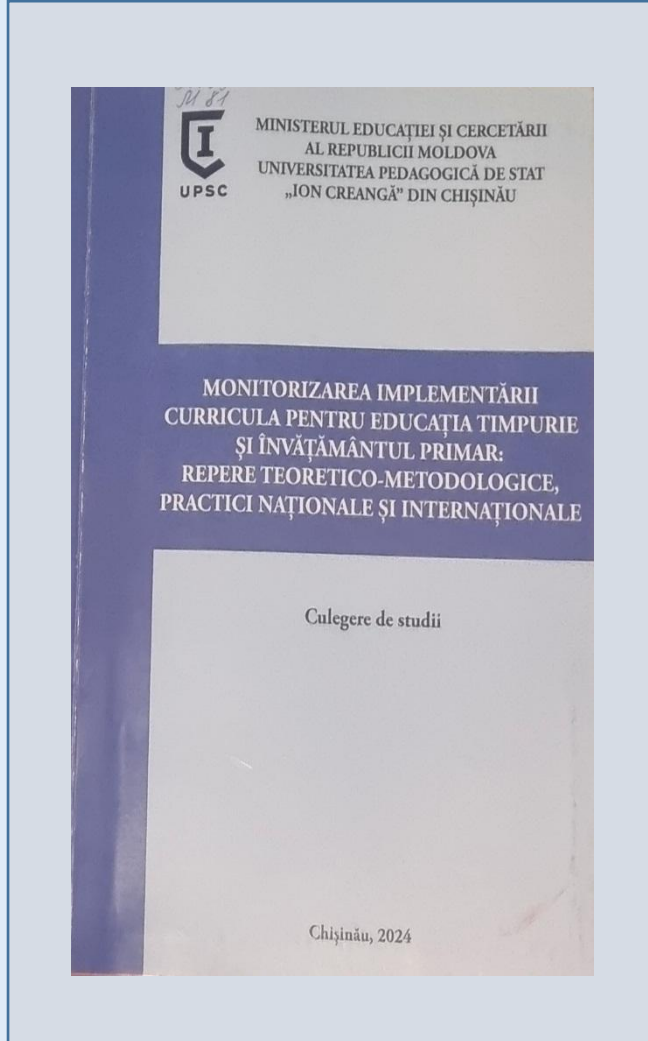
UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Proiectarea didactică și evaluarea în cadrul activităților de educație pentru sănătate

Referințe bibliografice

Glosar

Anexe - 5





Monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar: repere teoretico-metodologice, practici naționale și internaționale: Culegere de studii / Ursu Ludmila (coordonator), Carabet Natalia, Cebanu Lilia [et al.]; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. - Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – 210 p. : fig., tab. - ISBN 978-9975-46-963-0.

Aut. Indicație verso p. de tit. – Referințe bibliogr. la sfârșitul art.

CUPRINS

- 1. Configurarea reperelor teoretico-metodologice privind monitorizarea implementării curricula pentru educația timpurie și învățământul primar /Autor: Dubineanschi T.**
- 2. Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Republica Moldova / Autori: Gînju S.; Gînju Gh.**
- 3. Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Finlanda, Singapore, Norvegia / Autori: Pavlenco M.; Haheu-Munteanu E.; Cojocari L.**
- 4. Dezvoltarea curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Estonia / Autori: Cebanu L.; Cojocari-Luchian S.**
- 5. Aspecte comparative privind dezvoltarea curricula pentru învățământul primar în unele state din spațiul postsovietic:Asia Centrală și Europa de Est /Autori: Curacițchi A.;Popa N.**
- 6. Aspecte privind curricula pentru educația timpurie și învățământul primar în Franța, România, Mexic / Autori: Carabet N.; Lașcu L.**
- 7. Dezvoltarea curriculumului pentru învățământul primar în România / Autor: Saranciuc-Gordea L.**
- 8. Dezvoltarea curriculumului pentru educația timpurie în Republica Kazahstan / Autor: Stamati E.**

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

373.3(075.8) /C 14

Callo, Tatiana.

Didactica Limbii și literaturii române II: suport de curs / Tatiana Callo, Silvia Golubițchi; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Științe ale Educației, Catedra Pedagogia Învățământului Primar. – Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 244 p.: il. color. - ISBN 978-5-36241-336-1.

Bibliogr.: p. 239-244 (130 tit.). - Finanțat de Banca Mondială. – 115 ex.

CUPRINS

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Metodologia receptării textelor literare

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Metodologia producerii textelor literare

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Metodologia abordării elementelor de construcție a comunicării

LUCRUL INDIVIDUAL. Metodologia depășirii dificultăților privind abordarea gramaticii

LABORATOR Proiectarea și simularea demersului formativ privind valorificarea gramaticii

BIBLIOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ



373.3 / G 68

Golubițchi, Silvia.

Valori postmoderne în învățământul primar: dezvoltarea profesională a învățătorilor în raport cu educația lingvistică a elevilor: Monografie / Silvia Golubițchi: coordonator științific: Tatiana Callo, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – 384 p.: fig., tab. – ISBN 978-9975-48-198-4.

Bibliogr.: p. 339-369 (375 tit.)

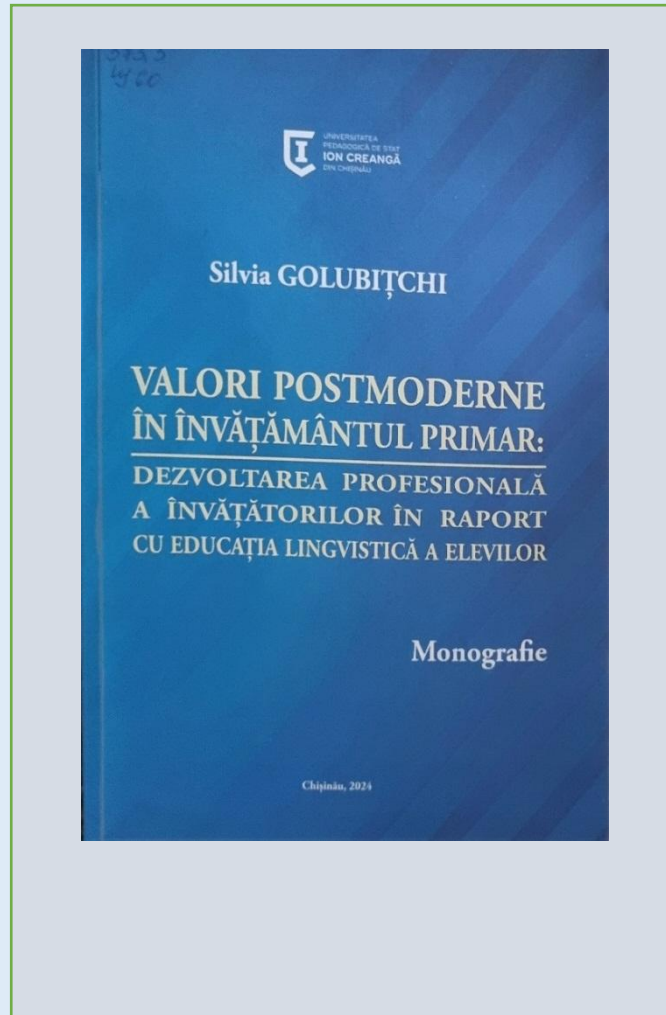
CUPRINS

INTRODUCERE

1. **REPERE TEORETICO-METODOLOGICE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ÎN ACTUALITATE**
2. **ORIENTĂRI CONCEPTUALE ÎN DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR**
3. **VALORILE POSTMODERNE – PREMISE DEFINITORII ÎN REALIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR**
4. **BAZA METODOLOGICĂ A DEZVOLTĂRII PROFESIONALE A ÎNVĂȚĂTORILOR ÎN RAPORT CU EDUCAȚIA LINGVISTICĂ A ELEVILOR DIN PERSPECTIVA VALORILOR POSTMODERNE**
5. **DEZVOLTAREA ÎNȚELEPCIUNII PRACTICE A ÎNVĂȚĂTORILOR ÎN RAPORT CU EDUCAȚIA LINGVISTICĂ A ELEVILOR**

BIBLIOGRAFIE

ANEXE



ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

376(075.8) / V-32

Vasian, Tatiana.

Consiliere organizațională în crearea mediului educațional incluziv și participativ: suport de curs / Tatiana Vasian, Florin-Ovidiu Toderici; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Psihologie și Psihopedagogie Specială, Catedra de Psihopedagogie și Psihopedagogie Specială. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 176 p.: fig., tab. - ISBN 978-5-36241-323-1.

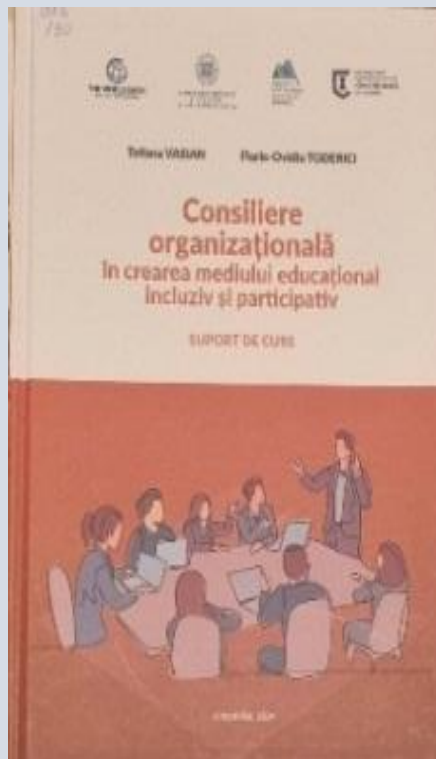
Bibliogr. la sfârșitul unităților. - Finanțat de Banca Mondială. – [115] ex.

CUPRINS

- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1. Delimitări conceptuale ale domeniului consilierii organizaționale privind asigurarea mediului educațional incluziv**
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2. Dimensiunile dezvoltării instituției educaționale din perspectiva participativă**
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3. Dezvoltarea cadrului instituțional de valori incluzive**
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4. Consilierea privind evaluarea și planificarea intervenției pentru promovarea învățării și participării tuturor**
- UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 5. Consilierea privind evaluarea nevoilor copilului și planificarea intervenției bazate pe cooperare**

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

ANEXE - 5



ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

378 (075.8) / S 67

Solcan, Angela

Tehnici de cercetare și scriere academică: suport de curs / Angela Solcan, Monica Vlad; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra de Filologie Romanică și Germanică. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 116 p. - ISBN 978-5-36241-333-0.

Bibliogr.: p. 113-114. - Finanțat de Banca Mondială. – [115] ex.

CUPRINS

- Tema nr. 1. Introducere în tematica cercetării științifice și cerințele specifice scrierii academice la nivelul studiilor de masterat**
- Tema nr. 2. Formularea problematicei lucrării de disertație. Ipotezele cercetării**
- Tema nr. 3. Identificarea și delimitarea corpusului lucrării de disertație. Tipuri de corpus, modalități de operaționalizare a corpusului în lucrarea de disertație**
- Tema nr. 4. Introducerea și concluzia lucrării de disertație. Tipuri de introduceri, tipuri de concluzii. Constrângeri tematice. Constrângeri enunțiative**
- Tema nr. 5. Capitolul teoretic. Organizare, cuvinte-cheie. Tipuri de trimitere la alți autori: citatul și reformularea**
- Tema nr. 6. Redactarea bibliografiei lucrării de disertație. Diverse tipuri de norme în redactarea bibliografiei și în prezentarea citatelor. Exemple, constrângeri tipografice**
- Tema nr. 7. Deontologie, etică și modalități de evitare a plagiatului. Soft-urile antiplagiat și funcționarea acestora**

BIBLIOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

ANEXĂ. Fișa disciplinei



LINGVISTICĂ

811(075.8) / S 67

Solcan, Angela

Didactica disciplinelor nonlingvistice: suport de curs / Angela Solcan, Monica Vlad;
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Catedra de Filologie Romanică și Germanică. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). – 100 p. : il., tab. - ISBN 978-5-36241-325-5.

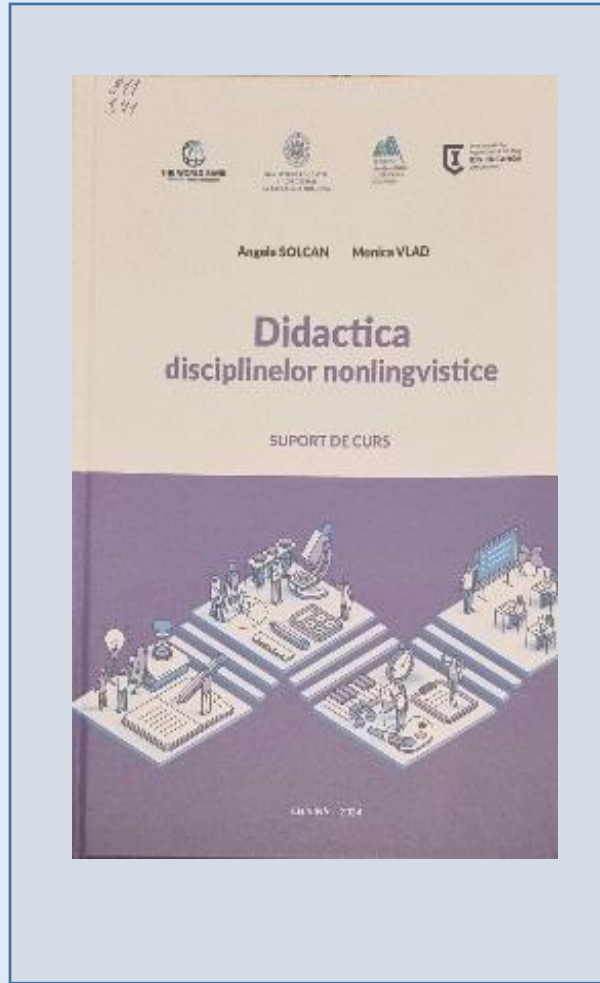
Bibliogr.: p. 95-98, inclusiv web-site. - Finanțat de Banca Mondială. – 115 ex.

CUPRINS

- TEMA Nr. 1. Didactica DNL: termeni-cheie, contexte, modele, variante**
- TEMA Nr. 2. Scopurile și obiectivele DNL în cadrul infrastructurii naționale. Documente prescriptive, cadru legislativ, context lingvistic, sociolingvistic**
- TEMA Nr. 3. Planificarea unei lecții în context DNL. Competențele lingvistice și obiectivele de învățare**
- TEMA Nr. 4. Planificarea unei lecții în context DNL. Tipuri de activități, tipuri de sarcini de învățare**
- TEMA Nr. 5. Planificarea lecției în context DNL. Selecția și adaptarea materialelor didactice**
- TEMA Nr. 6. Piste pedagogice: pedagogia de tip proiect în zona DNL**
- TEMA Nr. 7. Piste pedagogice pentru DNL: alternanța codică la orele de DNL**
- TEMA Nr. 8. Evaluarea în DNL: obiective, modalități și instrumente de evaluare transdisciplinară**

BIBLIOGRAFIE

FIȘA DISCIPLINEI



811.135.1 / Y 33

Yavuz, Tatiana.

Fenomenul deictic și reprezentările lui: Studiu monografic / Tatiana Yavuz. – Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP UPSC). – 191 p. : tab. – ISBN 978-9975-46-988-2.

Bibliogr.: p. 169-179 (159 tit.).

CUPRINS

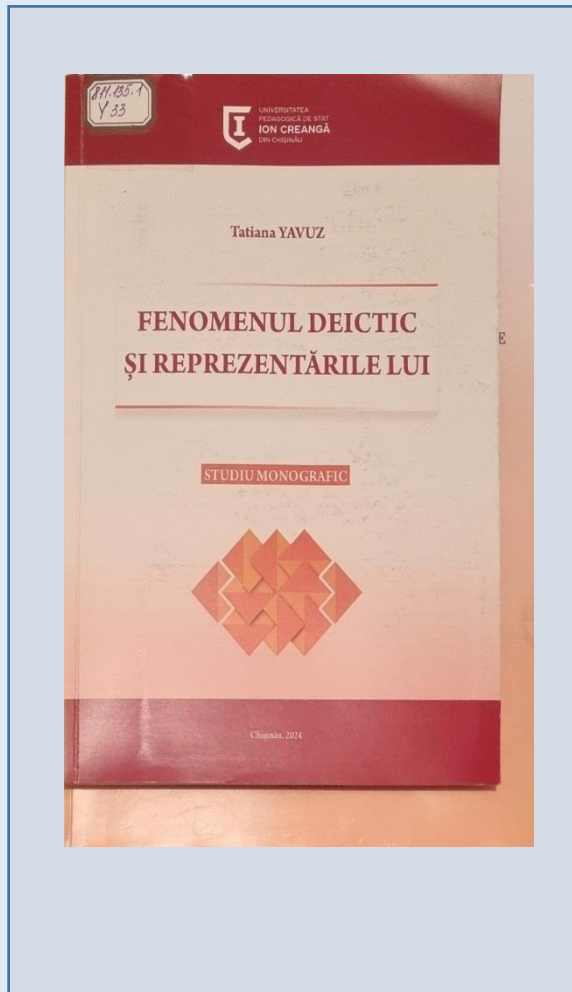
- 1. DEIXISUL ÎN LIMBĂ ȘI ÎN STRUCTURA ENUNȚULUI**
- 2. DEIXISUL PERSONAL**
- 3. DEIXISUL SPAȚIAL**
- 4. DEIXISUL TEMPORAL**

Concluzii la capitolul al patrulea

CONCLUZII GENERALE ȘI RECOMANDĂRI

BIBLIOGRAFIE

ANEXE



ISTORIE. INTEGRARE EUROPEANĂ

930.85:061.1EU(0 75.8) / C 72

Corpădean, Adrian-Gabriel

Civilizație și integrare europeană: suport de curs / Adrian-Gabriel Corpădean, Lucia Sava; Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea de Filologie și Istorie, catedra de Istorie și Științe Sociale. - Chișinău: [S. n.], 2024 (Bons Offices). - 168 p. : il. - ISBN 978-5-36241-337-8.

Referințe bibliogr.: p. 164 și la sfârșitul unităților. - Finanțat de Banca Mondială. – 115 ex.

CUPRINS

UNITATEA DE CONȚINUT 1. Europa și europenii. Caracteristici geografice, istorice și culturale ale spațiului european

UNITATEA DE CONȚINUT 2. Originile conceptului *Europa*. Construcția identității europene

UNITATEA DE CONȚINUT 3. Fundamentele civilizației europene. Grecia antică.

UNITATEA DE CONȚINUT 4. Fundamentele civilizației europene. Civilizația română

UNITATEA DE CONȚINUT 5. Europa medievală și evoluția ideii de unificare europeană

UNITATEA DE CONȚINUT 6. Civilizația renașterii europene

UNITATEA DE CONȚINUT 7. Civilizația Europei în secolul luminilor

UNITATEA DE CONȚINUT 8. Civilizația Europei în secolul națiunilor și al naționalismelor

UNITATEA DE CONȚINUT 9. Europeanizare versus globalizare în secolul XX. Spre o construcție identitară europeană / **vezi continuare CUPRINS**



Continuare: cuprins



UNITATEA DE CONȚINUT 10. Proiecte de integrare în Europa interbelică

UNITATEA DE CONȚINUT 11. Proiecte de integrare în Europa postbelică

UNITATEA DE CONȚINUT 12. Părinții fondatori ai comunităților Europene

UNITATEA DE CONȚINUT 13. Organizații economie europene

UNITATEA DE CONȚINUT 14. Construcția Europei Unitare în anii '60. Instituții europene

UNITATEA DE CONȚINUT 15. Construcția Europei Unitare în anii '70. Politici și documente de cooperare

UNITATEA DE CONȚINUT 16. Construcția Europei Unitare în anii '80. Politici și documente de cooperare

UNITATEA DE CONȚINUT 17. Crearea Uniunii Europene

UNITATEA DE CONȚINUT 18. Extinderea Uniunii Europene

UNITATEA DE CONȚINUT 19. Statele candidate la Uniunea Europeană

UNITATEA DE CONȚINUT 20. Uniunea Europeană la etapa actuală

CONCLUZII

ANEXE - 2

MATERIALE ALE CONFERINTELOR ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ”

