

” ”

Director: CPCL **Țap Elena, dr., conf. univ.**

## ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **Modulul A Didactica disciplinei**

**Limba și literatura rusă (școala rusă)**

perioada **4.08-16.06-2025**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem / activ. pr	
<b>Luni, 04.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Специфика и организация курсов повышения квалификации. Определение профессиональных интересов и запросов учителей в процессе непрерывного профессионального образования. Информация и рефлексия.	<b>2</b>		<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
<b>Marti, 05.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Смена образовательной парадигмы как следствие вызовов XXI века. Концепция разработки / реформирования школьного куррикулума и современный этап функционирования действующего Куррикулума-2019. Специфика системы компетенций по дисциплине.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Miercuri, 06.08-2025</b>	1	09 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Роль и место детской литературы в школьном изучении. Методика работы над художественным текстом в курсе детской литературы в гимназии. Практикум.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Колесник Л.А.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd">https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd</a>
	2	10 <sup>40</sup> – 12 <sup>10</sup>				
	3	12 <sup>20</sup> – 13 <sup>50</sup>				
<b>Joi, 07.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Специфика системы интегративного и компетентностного подходов в период реформирования основного образовательного документа. Специфика языковой работы на интегрированных уроках русского языка и литературы в гимназии в аспекте текстоцентрического и компетентностного подходов Куррикулума-2019. Практикум / тренинг.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Vineri, 08.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Сложные вопросы преподавания русской литературы XX века в лицейском звене. Формирование межкультурной компетенции, её место и роль в системе ключевых и предметных компетенций.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
<b>Sâmbătă, 09.08-2025</b>			<b>ZI LIBERĂ</b>			

**Coordonatorul** programului de formare: **Irina Țvic, dr., conf. univ.,** (доктор педагогике, конференциар университетар)

Tel.: 069-15-62-57;

E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)

**ORARUL**

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **Modulul A Didactica disciplinei****Limba și literatura rusă (școala rusă)**perioada **4.08-16.06-2025**

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem / activ. Pr.	
<b>Luni, 11.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Изучение произведений русской литературы в контексте мировой литературы: литературные связи и параллели, своеобразие межкультурного диалога. Специфика сравнительно-типологического анализа. Практикум.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Marti, 12.08-2025</b>	1	09 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Специфика работы с художественным текстом в гимназическом звене в процессе изучения русского языка для формирования коммуникативной компетенции. Сложности преподавания произведений древнерусской литературы и методические подходы к их разрешению	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
	2	10 <sup>40</sup> – 12 <sup>10</sup>				
	3	12 <sup>20</sup> – 13 <sup>50</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Miercuri, 13.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Специфика языковой работы на интегрированных уроках русского языка и литературы в гимназии в аспекте текстоцентрического и компетентностного подходов Куррикулума-2019. Практикум / тренинг.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Цымбалюк Е.И.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-cey">https://meet.google.com/pmu-pduh-cey</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Joi, 14.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Структурированное эссе: требования и правила написания, основные признаки, классификация, структура и стиль эссе, аргументация собственного мнения. Рекомендации по эффективному написанию структурированного эссе. Практикум.	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Цымбалюк Е.И.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-cey">https://meet.google.com/pmu-pduh-cey</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
<b>Vineri, 15.08-2025</b>	1	09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	Специфика подготовки материалов к получению / подтверждению дидактической степени: приказы, регламенты, продукты.	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>Топор Г.Г.,</b> доктор филологии, конференциар <a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>
	2	11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup>				
	3	12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup>				
	4	14 <sup>30</sup> – 16 <sup>00</sup>				
<b>Sambata, 16.08-2025</b>	1	09 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	<b>Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei:</b> Защита и обсуждение <b>дидактических проектов</b> (презентация и дискуссия) <b>по темам</b> (темы по выбору курсантов): <b>1.</b> Дидактический проект интегрированного урока языка и литературы в		<b>6</b>	<b>Цвик И.О.,</b> доктор педагогике, конференциар <a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>
	2	10 <sup>40</sup> – 12 <sup>10</sup>				
	3	12 <sup>20</sup> – 13 <sup>50</sup>				

		<p>рамках Куррикулума-2019.</p> <p>2. Использование техник критического мышления (Кластер, Синквейн и др.) на уроках русского языка и литературы (интересные примеры из педагогической деятельности).</p> <p>3. Использование дидактических игр, метода проектов на уроках русского языка и литературы (класс, тема по выбору курсанта).</p> <p>4. Место и роль межпредметных связей / тем на уроках русского языка и литературы.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Coordonatorul programului de formare:** Irina Ţvic, dr., conf. univ., (доктор педагогики, конференциар университар)

**Tel.:** 069-15-62-57

**E-mail:** [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)