

„1” august 2025

Director CTCL  Tap Elena, dr. conf..



ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la *Didactica de specialitate*: LIMBA FRANCEZĂ

Perioada 04.08.2025 - 16.08.2025

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 04.08.2025	1	9 ⁰⁰ -10 ³⁰	Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Informare, comunicare.		4	Guzun Maria, <i>asistent universitar</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰	Les approches didactiques utilisées dans l’enseignement du lexique en FLE. L’utilisation des stratégies et méthodes cognitives dans l’acquisition du vocabulaire.			
Mărti, 05.08.2025	1	09 ⁰⁰ -10 ³⁰	Enseigner le français à travers les pratiques théâtrales. Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Pistes didactiques pour exploiter le texte théâtral en classe de français. Méthodes et techniques théâtrales. Des outils pratiques. Conception des fiches didactiques théâtrales.		6	Celpan-Patic Natalia, <i>asistent universitar</i> https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ -13 ⁵⁰				
Miercuri, 06.08.2025	1	09 ⁰⁰ -10 ³⁰	La grammaire autrement – l’enseignement différenciée en classe de FLE hétérogène. La classe hétérogène et la pédagogie différenciée : deux concepts clés. L’enseignement ludique et créatif de la grammaire en classe hétérogène.		6	Celpan-Patic Natalia, <i>asistent universitar.</i> https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ -13 ⁵⁰				
Joi, 07.08.2025	1	09 ⁰⁰ -10 ³⁰	Littérature /éléments littéraires en conformité avec les documents de la politique éducationnelle. Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. L’intégration de la littérature dans les programmes scolaires : contraintes et opportunités. Littérature moderne vs. littérature classique en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, <i>dr.conf.univ</i> https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ -13 ⁵⁰				
	4	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰				
Vineri, 08.08.2025	1	09 ⁰⁰ -10 ³⁰	Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. Littérature et construction de l’identité culturelle en classe de FLE. Enseignement de la littérature à travers les stratégies modernes. L’approche actionnelle de la littérature en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, dr.conf. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ -13 ⁵⁰				
Sâmbăta, 09.08.2024	1	09 ⁰⁰ -10 ³⁰	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet : écriture collaborative. Concevoir des tâches d’évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse : auto-confrontations, affinement de la grille d’analyse.		8	Sava Anastasia, <i>asistent universitar</i> https://meet.google.com/zgm-fydn-wwx
	2	10 ⁴⁰ -12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ -13 ⁵⁰				
	4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰				

Coordonatorul programului de formare: **Guzun Maria**

Tel.: Tel.: 079019055

E-mail: guzun.maria@upsc.md

„1” august 2025

Director CECRL  Tap Elena, dr. conf.



ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la *Didactica de specialitate*: LIMBA FRANCEZĂ

Perioada 04.08.2025- 16.08.2025

Zilele săptămânii	d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 11.08.2025	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Nouvel enjeu : approche cognitive/communicative/par compétences/perspective actionnelle. Le positionnement de la démarche réflexive dans le cadre du <i>Curriculum National 2019</i> . La démarche réflexive- cadre de perspectives dans l'enseignement du FLE.		6	Guzun Maria, asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Mărti, 12.08.2025	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Démarche textuelle réflexive. Stratégies cognitives/métacognitives. Méthodes interactives. La cohérence du déroulement d'une séance didactique : Objectifs/ Compétences/ Contenus/Produis. La taxonomie de BLOOM / <u>CECRL</u> La classe inversée.		6	Guzun Maria, asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Miercuri, 13.08.2025	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Exploitation des intelligences multiples pédagogiques. Les méthodes heuristiques interactives. Utilisation de l'IA dans l'enseignement du FLE. Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation.		6	Guzun Maria, asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Joi, 14.08.2025	1 2 3 4	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰ 14 ⁰⁰ –15 ³⁰	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences clés/transversales/spécifiques. Le cadre motivationnel stipulé dans le Curriculum National 2019.	4	4	Solcan Angela, dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Vineri, 15.08.2025	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique: Perspectives et solutions. Acquisition des compétences pour enseigner le FLE.	3	3	Solcan Angela, dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Sâmbăta, 16.08.2025	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei Élaboration d'une unité didactique conformément au Curriculum National pour les LE 2019. Intégration de la démarche réflexive dans une séquence didactique.		7	Guzun Maria Coordonatorul programului https://meet.google.com/jxp-fddx-qne

Coordonatorul programului de formare: Guzun Maria

Tel.: Tel.: 079019055

E-mail: guzun.maria@upsc.md