

APROB

DIRECTOR Centrul de Formare Continuă și Leadership, UPSC

E. ŢAP dr. conf. uply CENTRUL FORMARE CONTINUA SI LEADERSHIP LEADE

ACTIVITĂȚILOR "INVESTIM ÎN PROFESORI, 2025"

Modulul Psihopedagogic (10 credite)

INSTITUȚIA: IP Gimnaziul "Dumitru Matcovschi", Soroca

Coordonator lot Dr., conf. univ..

Tatiana Verdeş, verdes, tatiana a upseumd

ORARUL

programului de formare profesională continuă

Modulul Psihopedagogic (10 credite) "Investim în profesori", 2025

INSTITUȚIA: Gimnaziul "Dumitru Mateovschi", Soroca Link de conectare pentru activitățile online: https://meet.google.com/uqz-hrdr-ibk

| 77. | 0.5 | | | | |
|------------------------------------|---|---|--------|-----------------------|--|
| Ziua, Data | ORA | Denumirea modulului și cursului | Sala | Nr de ore | Cadrele didactice formatoare |
| Joi, 04.09.2025 | $14^{15} - 15^{45} \\ 16^{00} - 17^{30}$ | Inițiere, Prezentarea programului Psihopedagogie, 10 credite, așteptări, provocări, analiză de nevoi A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli • Comunicarea eficientă cu părinții | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Vineri, 05.09.2025 | $17^{40} - 19^{10} \\ 19^{20} - 20^{50}$ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Vineri, 12 septembrie 2025 | $14^{15} - 15^{45} \\ 16^{00} - 17^{30}$ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Laborator de bune practici: Comportamente, reacții, strategii de mediere | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Sâmbătă, 13 septembrie 2025 | $09^{00} - 10^{30}$ $10^{45} - 12^{15}$ $12^{30} - 14^{00}$ $14^{15} - 15^{45}$ | B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor (24) Inteligența emoțională în cariera didactică Laborator de bune practici: Studii de caz | Fizic | 2 2 2 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Luni, 22 septembrie 2025 | $14^{15} - 15^{45}$ $16^{00} - 17^{30}$ $17^{40} - 19^{10}$ | B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Gestionarea stresului și a sindromului burnout | Fizic | 2 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Marți, 23 septembrie 2025 | $14^{15} - 15^{45} 16^{00} - 17^{30}$ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Tehnici de motivare a elevilor prin feedback pozitiv | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Miercuri, 24 septembrie 2025 | $14^{15} - 15^{45}$ $16^{00} - 17^{30}$ $17^{40} - 19^{10}$ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Crearea unui mediu de învățare dezvoltativ, bazat pe respect și colaborare (Laborator de idei, schimb de pune practici) | Fizie | 2 2 2 | Railean Elena, Dr., prof.univ. |
| Vineri, 26 septembrie 2025 | $14^{15} - 15^{45}$ $16^{00} - 17^{30}$ | B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor • Echilibrul între viața personală și profesională a cadrelor didactice | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |

| | | OCTOMBRIE | | | |
|----------------------------------|--|--|--------|-------------|---|
| Vineri, 04 octombrie 2025 | $14^{15} - 15^{45} \\ 16^{00} - 17^{30}$ | A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Strategii de adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) | Online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Sâmbătă, 11 octombrie 2025 | $12^{30} - 14^{00}$ $14^{15} - 15^{45}$ $16^{00} - 17^{30}$ | D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Implicarea elevilor și a părinților în prevenirea bullying-ului | Fizie | 2 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. |
| Marți, 14 octombrie 2025 | $16^{00} - 17^{30} \\ 17^{40} - 19^{10}$ | A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Modalități de creare a mediului educațional incluziv | Online | 2 2 | Haceatrean Olesea, Dr., lector.univ. |
| Joi, 16 octombrie 2025 | 14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ | D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Implicarea elevilor și a părinților în prevenirea bullying-ului | Online | 2 | Chiperi Nadejda, Dr., lector.univ. |
| Vineri, 17 octombrie 2025 | $14^{15} - 15^{45} 16^{00} - 17^{30}$ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Crearea unui mediu de învățare dezvoltativ, bazat pe respect și colaborare | online | 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., lector univ., GDS |
| Joi, 23 octombrie 2025 | $14^{15} - 15^{45} \\ 16^{00} - 17^{30}$ | D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Implicarea elevilor și a părinților în prevenirea bullying-ului | Online | 2 2 | Popescu Maria, Dr., conf.univ. |
| Vineri, 24 octombrie 2025 | $19^{15} - 20^{00}$ | D. Prevenirea şi gestionarea bullyingului în şcoli Strategii de creare a unui climat şcolar pozitiv şi sigur | Online | 2 | Verdeş Tatiana, Dr., lector univ., GDS |
| Sâmbătă, 25 octombrie 2025 | $09^{00} - 10^{30}$ $10^{45} - 12^{15}$ $12^{30} - 14^{00}$ | B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Tehnici de sprijin pentru elevii cu anxietate sau alte dificultăți emoționale • Laborator de bune practici: Practici de conștientizare | Fizic | 2 2 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |
| Luni, 27 octombrie 2025 | $ \begin{array}{r} 16^{00} - 17^{30} \\ 17^{40} - 19^{10} \\ 19^{15} - 20^{00} \end{array} $ | C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Laborator de bune practici: Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli • Strategii de adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) Studii de caz EVALUAREA FINALĂ | Online | 2 | Verdeş Tatiana, Dr., conf.univ. GDS |

A-12 ore (fizic, online); B-24 ore (fizic, online); C-24 ore (fizic, online); D-14+1 (fizic, online).