



UPSC
CENTRUL DE
FORMARE CONTINUĂ
ȘI LEADERSHIP

APROB

DIRECTOR
Centrul de Formare Continuă și
Leadership, UPSC

E. ȚAP, dr. conf. univ.



ORARI
ACTIVITĂȚILOR
„INVESTIM ÎN PROFESORI,
2025”

Modulul Psihopedagogic (10 credite)

**INSTITUȚIA: IP Gimnaziul Holoșnița,
IP Gimnaziul Dărcăuți
Soroca**

Coordonator lot
Dr., conf. univ.,

Tatiana Verdeș.
verdes.tatiana@upsc.md

ORARUL

programului de formare profesională continuă

Modulul Psihopedagogic (10 credite)

„Investim în profesori”, 2025

INSTITUȚIA: Gimnaziul Holoșnița & Gimnaziul Dărcăuți, Soroca

Link de conectare pentru activitățile online: <https://meet.google.com/dnp-ktgu-qtj>

SEPTEMBRIE, 2025					
Ziua, Data	ORA	Denumirea modulului și cursului	Sala	Nr de ore	Cadrelle didactice formatoare
Luni, 01.09.2025	17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰ 19 ²⁰ – 20 ⁵⁰	Inițiere, Prezentarea programului Psihopedagogie, 10 credite, așteptări, provocări, analiză de nevoi C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Miercuri, 03.09.2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Tehnici de motivare a elevilor prin feedback pozitiv Atelier de bune practici. Studii de caz	Online	2 2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Vineri, 12 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Strategii de adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES)	Fizic	2 2 2	Haceatrea Olesea, Dr., lector.univ.
Sâmbătă, 13 septembrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 12 ¹⁵ 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵	D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli - Implicarea elevilor și a părinților în prevenirea bullying-ului - Strategii de creare a unui climat școlar pozitiv și sigur.	Fizic	2 2 2 2	Chiperi Nadejda, Dr., lector univ.
Luni, 22 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor Laborator de bune practici: Comportamente, reacții, strategii de mediere	Fizic	2 2 2	Nastas Svetlana, Dr., lector univ.
Miercuri, 24 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor - Inteligența emoțională în cariera didactică - Gestionarea stresului și a sindromului burnout	Fizic	2 2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Joi, 25 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Echilibrul între viața personală și profesională a cadrelor didactice	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Sâmbătă, 27 septembrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 12 ¹⁵ 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Echilibrul între viața personală și profesională a cadrelor didactice	Online	2 2 2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS

OCTOMBRIE					
Vineri, 3 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Abordarea individuală și independentă, motivația învățării	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Miercuri 08 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Strategii pentru un mediu de învățare pozitiv Laborator de bune practici	Online	2 2	Railean Elena, Dr., conf.univ
Marți, 14 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰ 19 ¹⁵ – 20 ⁴⁵	A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Modalități de creare a mediului educațional incluziv	Online	2 2 2	Haceatrean Olesea, Dr., lector.univ Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GD.
Vineri, 17 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli • Identificarea și prevenirea comportamentelor agresive	Fizic	2 2 2	Popescu Maria, Dr., conf.univ. GDS
Luni, 27 octombrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 12 ¹⁵ 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Tehnici de sprijin pentru elevii cu anxietate sau alte dificultăți emoționale • Laborator de bune practici: Practici de conștientizare D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Identificarea și prevenirea comportamentelor agresive (Studii de caz) • EVALUARE FINALĂ	Online	2 2 2 1	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ., GDS

A – 12 ore (fizic, online); B – 24 ore (fizic, online); C – 24 ore (fizic, online); D – 14+1 (fizic, online).

TOTAL – 75 ore contact direct