



Director, **Țap Elena, dr., conf. univ.**

## ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

### la Modulul A **Didactica disciplinei** **Limba și literatura rusă (școala rusă)**

perioada **03.11-15.11-2025**

| Zilele săptămânii           | Nr. d/o | Orele de activitate                | Conținutul activităților didactice                                                                                                                                                                                                          | Ore realizate |                 | Cadrele didactice formatoare                                                                                                                        |
|-----------------------------|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegeri     | Sem / activ. pr |                                                                                                                                                     |
| <b>Luni, 03.11-2025</b>     | 1       | 16 <sup>00</sup> –17 <sup>30</sup> | Специфика и организация курсов повышения квалификации. Определение профессиональных интересов и запросов учителей в процессе непрерывного профессионального образования. Информация и рефлексия.                                            | 2             |                 | <b>Цвик И.О.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>     |
| <b>Mărti, 04.11-2025</b>    | 1       | 16 <sup>00</sup> –17 <sup>30</sup> | Методические рекомендации по работе над лирикой и прозой: содержание и методы работы с произведением. Практикум.                                                                                                                            | 2             |                 | <b>Колесник Л.А.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd">https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd</a> |
|                             | 2       | 17 <sup>40</sup> –19 <sup>10</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               | 4               |                                                                                                                                                     |
|                             | 3       | 19 <sup>20</sup> –20 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Miercuri, 05.11-2025</b> | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Смена образовательной парадигмы как следствие вызовов XXI века. Концепция разработки / реформирования школьного куррикулума и современный этап функционирования действующего Куррикулума-2019. Специфика системы компетенций по дисциплине. | 2             |                 | <b>Цвик И.О.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>     |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               | 6               |                                                                                                                                                     |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Joi, 06.11-2025</b>      | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Методология работы над художественным произведением. Использование схем и опор при анализе текста. Сложности преподавания произведений древнерусской литературы и методические подходы к их разрешению.                                     | 2             |                 | <b>Топор Г.Г.,</b><br>доктор филологии, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>     |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               | 6               |                                                                                                                                                     |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Vineri, 07.11-2025</b>   | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Специфика языковой работы на интегрированных уроках русского языка и литературы в гимназии в аспекте текстоцентрического и компетентностного подходов Куррикулума-2019. Практикум / тренинг.                                                | 2             |                 | <b>Цымбалюк Е.И.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-cey">https://meet.google.com/pmu-pduh-cey</a> |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               | 6               |                                                                                                                                                     |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                             |               |                 |                                                                                                                                                     |
| <b>Sâmbătă, 09.08-2025</b>  |         |                                    | <b>ZI LIBERĂ</b>                                                                                                                                                                                                                            |               |                 |                                                                                                                                                     |

**Coordonatorul** programului de formare: **Irina Țvic, dr., conf. univ.,** (доктор педагогики, конференциар университетар)

Tel.: 069-15-62-57;

E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)



Director **Țap Elena, dr., conf. univ.**

## ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la **Modulul A Didactica disciplinei**

**Limba și literatura rusă (școala rusă)**

perioada **03.11-15.11-2025**

| Zilele săptămânii           | Nr. d/o | Orele de activitate                | Conținutul activităților didactice                                                                                                                                                                                             | Ore realizate |                  | Cadrele didactice formatoare                                                                                                                          |
|-----------------------------|---------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                | Prelegeri     | Sem / activ. Pr. |                                                                                                                                                       |
| <b>Luni, 10.11-2025</b>     | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Роль и место детской литературы в школьном изучении.                                                                                                                                                                           | <b>2</b>      | <b>4</b>         | <b>Колесник Л.А.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd">https://meet.google.com/usy-wqzj-vbd</a>   |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> | Методика работы над художественным текстом в курсе детской литературы в гимназии. Практикум.                                                                                                                                   |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Mărti, 11.11-2025</b>    | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Изучение произведений русской литературы в контексте мировой литературы: литературные связи и параллели, своеобразие межкультурного диалога. Специфика сравнительно-типологического анализа.                                   | <b>2</b>      | <b>6</b>         | <b>Топор Г.Г.,</b><br>доктор филологии, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>       |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> | Практикум.                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Miercuri, 12.11-2025</b> | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Изучение произведений русской литературы в контексте мировой литературы: литературные связи и параллели, своеобразие межкультурного диалога. Специфика сравнительно-типологического анализа.                                   | <b>2</b>      | <b>6</b>         | <b>Топор Г.Г.,</b><br>доктор филологии, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/eha-ides-bdg">https://meet.google.com/eha-ides-bdg</a>       |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> | Практикум.                                                                                                                                                                                                                     |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Joi, 13.11-2025</b>      | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Структурированное эссе: требования и правила написания, основные признаки, классификация, структура и стиль эссе, аргументация собственного мнения. Рекомендации по эффективному написанию структурированного эссе. Практикум. | <b>2</b>      | <b>6</b>         | <b>Цымбалюк Е.И.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/pmu-pduh-ceyk">https://meet.google.com/pmu-pduh-ceyk</a> |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
| <b>Vineri, 14.11-2025</b>   | 1       | 15 <sup>00</sup> –16 <sup>30</sup> | Текстоцентрический подход в процессе изучения русского языка и литературы на интегрированных уроках в гимназии и лицее.                                                                                                        | <b>2</b>      | <b>6</b>         | <b>Цвик И.О.,</b><br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a>       |
|                             | 2       | 16 <sup>40</sup> –18 <sup>10</sup> | Актуальные вопросы методики преподавания литературы в гимназическом и лицейском звене. Сложные вопросы преподавания русской литературы XX века в лицейском звене.                                                              |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 3       | 18 <sup>20</sup> –19 <sup>50</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |
|                             | 4       | 20 <sup>00</sup> –21 <sup>30</sup> |                                                                                                                                                                                                                                |               |                  |                                                                                                                                                       |

|                        |   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                          |
|------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sâmbătă,<br>15.11-2025 | 1 | 09 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup> | <b>Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei:</b><br>Защита и обсуждение дидактических проектов (презентация и дискуссия)<br><b>по темам</b> (темы по выбору курсантов):<br><b>1.</b> Дидактический проект интегрированного урока языка и литературы в рамках Куррикулума-2019.<br><b>2.</b> Использование техник критического мышления (Кластер, Синквейн и др.) на уроках русского языка и литературы (интересные примеры из педагогической деятельности).<br><b>3.</b> Использование дидактических игр, метода проектов на уроках русского языка и литературы (класс, тема по выбору курсанта).<br><b>4.</b> Место и роль межпредметных связей / тем на уроках русского языка и литературы. |  | 6 | Цвик И.О.,<br>доктор педагогики, конференциар<br><a href="https://meet.google.com/ebu-orwp-tft">https://meet.google.com/ebu-orwp-tft</a> |
|                        | 2 | 11 <sup>10</sup> – 12 <sup>40</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                          |
|                        | 3 | 12 <sup>50</sup> – 14 <sup>20</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |                                                                                                                                          |

**Coordonatorul programului de formare:** Irina Țvic, dr., conf. univ., (доктор педагогики, конференциар университетар)

**Tel.: 069-15-62-57**

**E-mail: [iris333@bk.ru](mailto:iris333@bk.ru)**