



UPSC
CENTRUL DE
FORMARE CONTINUĂ
ȘI LEADERSHIP

APROB

DIRECTOR
Centrul de Formare Continuă și
Leadership, UPSC

E. ȚAP, dr., conf. univ.



ORARUL
ACTIVITĂȚILOR
„INVESTIM ÎN PROFESORI,
2025”

Modulul Psihopedagogic (10 credite)

**INSTITUȚIA: IP Gimnaziul Schineni &
IP Gimnaziu Bulboci, Soroca**

Coordonator lot
Dr., conf. univ.,

Tatiana Verdeș.
verdes.tatiana@upsc.md

ORARUL

programului de formare profesională continuă

Modulul Psihopedagogic (10 credite)

„Investim în profesori”, 2025

INSTITUȚIA: IP Gimnaziul Schineni & IP Gimnaziu Bulboci, Soroca

Link de conectare pentru activitățile online: <https://meet.google.com/xsv-dbej-bmm>

SEPTEMBRIE, 2025					
Ziua, Data	ORA	Denumirea modului și cursului	Sala	Nr de ore	Cadrelor didactice formatoare
Joi, 04.09.2025	17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰ 19 ²⁰ – 20 ⁵⁰	Inițiere, Prezentarea programului Psihopedagogie, 10 credite, așteptări, provocări, analiză de nevoi A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Comunicarea eficientă cu părinții	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Vineri, 05.09.2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Vineri, 12 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli - Strategii de adaptare curriculară pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) - Modalități de creare a mediului educațional incluziv	Fizic	2 2 2	Chiperi Nadejda, Dr., lector univ
Sâmbătă, 13 septembrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 12 ¹⁵ 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵	D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli - Implicarea elevilor și a părinților în prevenirea bullying-ului - Laborator de bune practici: protocol în cazurile de bullying	Fizic	2 2 2 2	Haceatreaan Olesea, Dr., lector.univ.
Luni, 22 septembrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Strategii de creare a unui climat școlar pozitiv și sigur	Fizic	2 2 2	Haceatreaan Olesea, Dr., lector.univ.
Joi, 25 septembrie 2025	17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰ 19 ²⁰ – 20 ⁵⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Inteligența emoțională în cariera didactică. Tehnici de gestionare a emoțiilor	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Mărti, 30 septembrie 2025	17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰ 19 ²⁰ – 20 ⁵⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Tehnici de gestionare a emoțiilor Studii de caz	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
OCTOMBRIE					
Luni, 6 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Tehnici de motivare a elevilor prin feedback pozitiv	Online	2 2 2	Nastas Svetlana, Dr., lector univ., GDS

Vineri, 10 octombrie 2025	18 ¹⁵ – 19 ⁴⁵ 19 ⁵⁰ – 21 ¹⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Echilibrul între viața personală și profesională a cadrelor didactice	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Miercuri, 15 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Crearea unui mediu de învățare dezvoltativ, bazat pe respect și colaborare	Online	2	Railean Elena, Dr., lector univ.. GDS
Vineri, 17 octombrie 2025	14 ¹⁵ – 15 ⁴⁵ 16 ⁰⁰ – 17 ³⁰ 17 ⁴⁰ – 19 ¹⁰	C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării - Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor - Laborator de bune practici: Strategii eficiente de management al comportamentului elevilor	Fizic	2 2 2 2	Nastas Svetlana, Dr., GDS
Sâmbătă, 25 octombrie 2025	13 ¹⁵ – 14 ⁴⁵ 15 ⁰⁰ – 16 ³⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor (24) Gestionarea stresului și a sindromului burnout	Online	2 2	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ., GDS
Marti, 28 octombrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 15 ⁰⁰ – 16 ³⁰ 16 ⁴⁰ – 18 ¹⁰ 18 ¹⁵ – 19 ⁴⁵	A. Educația incluzivă și gestionarea diversității în școli Modalități de creare a mediului educațional incluziv B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Laborator de bune practici Gestionarea stresului și a sindromului burnout	Online	2 2 2 2	Haceatreaan Olesea, Dr., lector.univ. Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS
Joi, 30 octombrie 2025	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁵ – 12 ¹⁵ 12 ³⁰ – 14 ⁰⁰ 14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	B. Inteligența emoțională și bunăstarea cadrelor didactice și a elevilor Tehnici de sprijin pentru elevii cu anxietate sau alte dificultăți emoționale C. Managementul clasei de elevi și motivația învățării Tehnici de motivare a elevilor prin feedback pozitiv D. Prevenirea și gestionarea bullying- ului în școli Laborator de bune practici EVALUAREA FINALĂ	Online	2 2 2 1	Verdeș Tatiana, Dr., conf.univ. GDS

A – 12 ore (fizic, online); B – 24 ore (fizic, online); C – 24 ore (fizic, online); D – 14+1 (fizic, online).

TOTAL – 75 ore contact direct