

Director CFC



Dr. Țap Elena, conf. univ.

## ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă  
la *Pedagogie preșcolară*, modulul *Psihopedagogie*, în perioada.11.11.2025 – 09.12.2025,

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 9

Grădinița 123.

| Zilele săptămânii       | Nr. d/o | Orele de activitate                  | Conținutul activităților didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ore realizate |          | Cadrele didactice formatoare        |
|-------------------------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------------|
|                         |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Curs          | Seminare |                                     |
| Marți,<br>11.11.2025    | 1       | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor.</b><br><i>- Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală;</i><br><i>- Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.</i>                          | 2             | 4        | Cebanu Lilia,<br>conf. univ., dr.   |
|                         | 2       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
|                         |         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
| Miercuri,<br>12.11.2025 | 1       | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Bullying-ul și modalitățile de prevenire.</b><br><i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET;</i><br><i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței În IET.</i><br><i>- Disciplinarea pozitivă a copiilor.</i><br><i>- Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil</i> | 2             | 3        | Frunze Ol.,<br>conf. univ., dr.     |
|                         | 2       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
|                         | 3       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
| Luni,<br>17.11.2025     | 1       | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Comunicarea eficientă cu părinții.</b><br><i>- Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i><br><i>- Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților</i><br><i>- Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i>                      | 2             | 4        | Carnet Liuba,<br>asist. univ., drd. |
|                         | 2       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
|                         | 3       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
| Marți,<br>18.11.2025    | 1       | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat.</b><br><i>- Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</i><br><i>- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i>                                                                                                                              | 2             | 4        | Gîscă Ox.                           |
|                         | 2       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
|                         | 3       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
| Vineri,<br>21.11.2025   | 1       | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată.</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2             | 4        | Cucer Angela,<br>conf. univ., dr.   |
|                         | 2       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |
|                         | 3       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |          |                                     |

|                                 |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |   |                                      | <p>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</p> <p>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</p>                                                                                                                                        |   |   |                                                                                                                                          |
| <b>Luni,<br/>24.11.2025</b>     | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <p><b>Educația sensibilă la gen.</b></p> <p>- Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen</p> <p>- Situații practice privind educația sensibilă la gen</p> <p>- Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari</p>                                                                                                                                                                                              | 2 | 4 | <b>Cojocari-Luchian Sn.,</b><br>conf. univ., dr.                                                                                         |
|                                 | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
| <b>Vineri,<br/>28.11.2025</b>   |   | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <p><b>Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități.</b></p> <p>- Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</p> <p>- Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</p>                                                                                                                                                                          | 2 | 4 | <b>Golubițchi Silvia,</b><br>conf. univ., dr.                                                                                            |
|                                 |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
| <b>Sâmbătă,<br/>29.11.2025</b>  | 1 | 9.00-14.40                           | <p><b>Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.).</b></p> <p>-Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare;</p> <p>-Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale;</p> <p>-Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.</p> | 5 | 5 | <b>Roman Liusea,</b><br>SAP                                                                                                              |
|                                 | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 4 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 5 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
| <b>Mărti,<br/>02.12.2025</b>    |   | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <p><b>Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat.</b></p> <p>- Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</p> <p>- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</p> <p>- Educația outdoor, financiară etc.</p>                                                                                                                                                                                  |   | 3 | <b>Gîscă Ox.</b><br><a href="https://meet.google.com/jhb-json-sws">https://meet.google.com/jhb-json-sws</a>                              |
| <b>Miercuri,<br/>03.12.2025</b> | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <p><b>Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități.</b></p> <p>- Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</p> <p>- Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</p>                                                                                                                                                                          |   | 3 | <b>Golubițchi Silvia,</b><br>conf. univ., dr.<br><a href="https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs">https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs</a> |
|                                 | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
| <b>Joi,<br/>04.12.2025</b>      | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <p><b>Psihologia învățării copiilor de vârsta 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată.</b></p> <p>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</p>                                                                                                                                    |   | 3 | <b>Cucer Angela,</b><br>conf. univ., dr.<br><a href="https://meet.google.com/ifz-sscg-tsg">https://meet.google.com/ifz-sscg-tsg</a>      |
|                                 | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |
|                                 | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                          |

|                                |   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |   |                                      | <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>                                                                                                                                                                                                               |  |   |                                                                                                                                             |
| <b>Vineri,<br/>05.12.2025</b>  | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Comunicarea eficientă cu părinții.</b><br><i>- Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i><br><i>- Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților</i><br><i>- Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i> |  | 3 | <b>Carnet Liuba,</b><br>asist. univ., drd.<br><a href="https://meet.google.com/zaa-zyno-cdu">https://meet.google.com/zaa-zyno-cdu</a>       |
|                                | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
|                                | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
| <b>Sâmbătă,<br/>06.12.2025</b> | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Educația sensibilă la gen.</b><br>- Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen<br>- Situații practice privind educația sensibilă la gen<br>- Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari                                                                                            |  | 3 | <b>Cojocari-Luchian Sn.,</b><br>conf. univ., dr.<br><a href="https://meet.google.com/tqd-vzze-kgy">https://meet.google.com/tqd-vzze-kgy</a> |
|                                | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
|                                | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
| <b>Luni,<br/>08.12.2025</b>    | 1 | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor.</b><br><i>- Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală;</i><br><i>- Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.</i>     |  | 3 | <b>Cebanu Lilia,</b><br>conf. univ., dr.<br><a href="https://meet.google.com/hfx-zxob-rde">https://meet.google.com/hfx-zxob-rde</a>         |
|                                | 2 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
|                                | 3 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |                                                                                                                                             |
| <b>Marți,<br/>09.12.2025</b>   |   | 12. <sup>30</sup> -15. <sup>30</sup> | <b>Evaluare curentă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 6 | <b>Cojocari-Luchian Sn.,</b><br>conf. univ., dr.                                                                                            |

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.