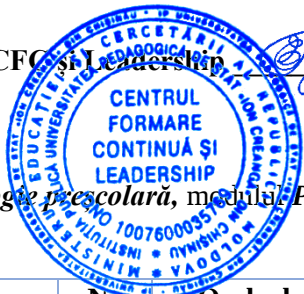


Director CFC

Dr. Țap Elena, conf. univ.



ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă
la *Pedagogie prescolară*, modulul *Psihopedagogie*, în perioada 11.11.2025 – 14.12.2025,

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 9

Grădinița 140

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Curs	Seminare	
Marți, 11.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. <i>- Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</i> <i>- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i>	2	4	Dascal An.,
	2					
Miercuri, 12.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Bullying-ul și modalitățile de prevenire. <i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET;</i> <i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței În IET.</i> <i>- Disciplinarea pozitivă a copiilor.</i> <i>- Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil</i>	2	3	Frunze Ol., conf. univ., dr.
	2					
	3					
Joi, 13.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. <i>- Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i> <i>- Modalități de organizare a sesiuni de formare/pedagogizare a părinților</i> <i>- Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i>	2	4	Stamati El. asist. univ., drd.
	2					
	3					
Sâmbătă, 15.11.2025	1	9.40-14.40	Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.). <i>-Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare;</i> <i>-Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale;</i> <i>-Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.</i>	5	5	Nastas El., SAP
	2					
	3					
Miercuri, 19.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. <i>- Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen</i>	2	4	Cojocari-Luchian Sn.,
	2					

	3		- Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari			conf. univ., dr.
Marti, 25.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - <i>Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală;</i> - <i>Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.</i>	2	4	Ceban Lilia, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Miercuri, 26.11.2025		12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - <i>Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</i> - <i>Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</i>	2	4	Golubițchi Silvia, conf. univ., dr.
Vineri, 28.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>	2	4	Cucer An., conf. univ., dr.
	2					
	3					
	4					
	5					
Miercuri, 03.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - <i>Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i> - <i>Modalități de organizare a sesiuni de formare/pedagogizare a părinților</i> - <i>Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i>		3	Stamati El. asist. univ., drd. https://meet.google.com/zuv-sjbn-upt
	2					
	3					
Joi, 04.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>		3	Cucer An., conf. univ., dr. https://meet.google.com/ifz-sscg-tsg
	2					
	3					
Marti, 09.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - <i>Dificultăți și deficiențe în proiectarea eşalonată pentru educația timpurie;</i>		3	Dascal An., https://meet.google.com/okw-aogu-oyf
	2					
	3					

			- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.			
Miercuri, 10.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari		3	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr. https://meet.google.com/tqd-vzze-kgv
	2					
	3					
Joi, 12.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.		3	Ceban Lilia, conf. univ., dr. https://meet.google.com/hfx-zxob-rde
	2					
	3					
Vineri, 13.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional; - Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.		3	Golubițchi Silvia, conf. univ., dr. https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs
	2					
	3					
Sâmbătă, 14.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Evaluare finală		6	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr.
	2					
	3					

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.