



ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă
la *Pedagogie preșcolară*, modulul *Psihopedagogie*, în perioada 10.11.2025 – 08.12.2025,

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 9

Grădinița 141.

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Curs	Seminare	
Luni, 10.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari	2	4	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr.
	2					
	3					
Marti, 11.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - <i>Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</i> - <i>Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i>	2	4	Gâscă Oxana,
	2					
Miercuri, 12.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - <i>Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</i> - <i>Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</i>	2	4	Golubițchi Silvia, conf. univ.
	2					
	3					
Joi, 13.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Bullying-ul și modalitățile de prevenire. - Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET; - <i>Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței În IET.</i> - <i>Disciplinarea pozitivă a copiilor.</i> - <i>Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil</i>	2	3	Frunze Olesea, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Vineri, 14.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - <i>Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i> - <i>Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților</i> - <i>Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i>	2	4	Stamati Elena, asist. univ., drd
	2					
	3					

Marți, 18.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>	2	4	Popescu Maria, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Miercuri, 19.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. <i>- Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală;</i> <i>- Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.</i>	2	4	Ceban Lilia, conf. univ., dr.
	2					
	3					
	2					
	3					
	4					
Joi, 20.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. <i>- Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</i> <i>- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i>		3	Gâscă Oxana, https://meet.google.com/jhb-json-sws
	2					
	3					
Vineri, 21.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>		3	Popescu Maria, conf. univ., dr. https://meet.google.com/got-uxsf-fun
	2					
	3					
Sâmbătă, 22.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. <i>- Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen</i> <i>- Situații practice privind educația sensibilă la gen</i> <i>- Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari</i>		3	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr. https://meet.google.com/tqd-vzze-kgv
	2					
	3					
Luni, 24.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. <i>- Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i>		3	Stamati Elena, asist. univ., drd
	2					
	3					

			- Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.			https://meet.google.com/zuv-sjbn-upt
Marti, 25.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.		3	Ceban Lilia, conf. univ., dr. https://meet.google.com/hfx-zxob-rde
	2					
	3					
Miercuri, 26.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional; - Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.		3	Golubițchi Silvia, conf. univ. https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs
	2					
	3					
Sâmbătă 06.12.2025		9.00-14.40	Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.). -Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare; -Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale; -Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.	5	5	Roman Liusea, SAP
Luni, 08.12.2025		12. ³⁰ -15. ³⁰	Evaluare finală		6	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr.

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.