

Director CEF si Leadership

Dr. Țap Elena, conf. univ.



ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă
la *Pedagogie preșcolară*, modulul *Psihopedagogie*, în perioada 10.11.2025 – 12.12.2025.,

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 9

Grădinița 96

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Curs	Seminare	
Luni, 10.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârsta 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> <i>-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>		3	Cucer An, conf. univ., dr. https://meet.google.com/ifz-ssc-g-tsg
	2					
	3					
Marți, 11.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. <i>- Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie;</i> <i>- Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i>	2	4	Dascal An., conf. univ., dr.
	2					
Miercuri, 12.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. <i>- Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</i> <i>- Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</i>	2	4	Golubițchi Silvia. conf. univ., dr.
	2					
	3					
Sâmbătă, 15.11.2025	1	9.00-14.40	Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.). <i>-Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare;</i> <i>-Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale;</i> <i>-Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.</i>	5	5	Lopatiuc An., SAP
	2					
	3					
Luni, 17.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Bullying-ul și modalitățile de prevenire. <i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET;</i> <i>- Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței în IET.</i>	2	3	Frunze Ol., conf. univ., dr.
	2					
	3					

			- <i>Disciplinarea pozitivă a copiilor.</i> - <i>Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil</i>			
Marti, 18.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari	2	4	Cojocari – Luchian Sn., conf. univ., dr.
	2					
	3					
Joi, 20.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - <i>Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor;</i> - <i>Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților</i> - <i>Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.</i>	2	4	Carnet Liuba, asist. univ., drd.
	2					
	3					
Vineri, 21.11.2025		12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - <i>Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală;</i> - <i>Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.</i>	2	4	Ceban Lilia, conf. univ.
Marti, 25.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul.</i> - <i>Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.</i>	2	4	Cucer Ang, Conf. univ., dr.
	2					
	3					
Miercuri, 26.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - <i>Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional;</i> - <i>Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.</i>		3	Golubițchi S., https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs
	2					
	3					
Joi, 27.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - <i>Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.</i> - <i>Educația outdoor.</i>		3	Dascal An. https://meet.google.com/okw-aogu-oyf
	2					

	3					
Vineri, 28.11.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari		3	Cojocari – Luchian Sn., conf. univ., dr. https://meet.google.com/tqd-vzze-kgv
	2					
	3					
Luni, 01.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor; - Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.		3	Carnet L. https://meet.google.com/zaa-zyno-cdu
	2					
	3					
Joi, 11.12.2025	1	12. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.		3	Cebanu Lilia, conf. univ., dr. https://meet.google.com/hfx-zxob-rde
	2					
	3					
Vineri, 12.12.2025		12. ³⁰ -15. ³⁰	Evaluare finală		6	Cojocari – Luchian Sn., conf. univ., dr.

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.