



ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă
la *Pedagogie preșcolară*, modulul *Psihopedagogie*, în perioada 06.10.2025-14.11.2025

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 12

Grădinița 159

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Curs	Seminare	
Luni, 06.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari	2	4	Golubițchi Silvia., dr. hab.. univ., dr.
	2					
	3					
Joi, 09.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie; - Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.	2	4	Dascal Angela, metodist, grad didactic superior, grădinița de copii nr. 108, Chișinău
	2					
Luni, 13.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.	2	4	Munteanu Tamara, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Miercuri, 15.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Participanții procesului educațional: roluri și responsabilități. - Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional; - Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.	2	4	Baraliuc Nadejda, conf. univ., dr. https://meet.google.com/kph-qooj-vkx
	2					
	3					
Vineri, 17.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Psihologia învățării copiilor de vârsta 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. - Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul. - Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.	2	4	Cucer Angela, conf. univ., dr. https://meet.google.com/lfz-ssc-gtg
	2					
	3					
Sâmbătă, 18.10.2025	1	9. ⁰⁰ -14. ⁰⁰	Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.). - Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare; - Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale;	5	5	Codău Cătălina, SAP
	2					
	3					

			-Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.			
Luni, 20.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor; - Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.	2	4	Carnet Liuba, drd, asist. univ.
	2					
	3					
Marți, 21.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Bullying-ul și modalitățile de prevenire. - Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET; - Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței În IET. - Disciplinarea pozitivă a copiilor. - Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil	2	3	Pădureț Ecaterina, Grădinița de copii nr. 46, manager, Chișinău https://meet.google.com/pug-feci-tpo
	2					
	3					
Luni, 27.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari		4	Golubițchi Silvia., dr. hab.. univ., dr. https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs
	2					
	3					
Marți, 28.10.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.		4	Munteanu Tamara, conf. univ., dr. https://meet.google.com/xui-krks-jzi?hs=122&authuser=1
	2					
	2					
Marți, 04.11.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Psihologia învățării copiilor de vârstă 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. -Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul. -Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.		3	Cucer Angela, conf. univ., dr. https://meet.google.com/ifz-ssc-g-tsg
	2					
	3					
Marți, 11.11.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie; - Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.		3	Dascal Angela, metodist, grad didactic superior, grădinița de copii nr. 108, Chișinău
	2					
	3					

						https://meet.google.com/okw-aogu-oyf
Joi, 13.11.2025	1	13. ⁰⁰ -15. ⁰⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării copiilor; - Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.		4	Carnet Liuba, drd, asist. univ. https://meet.google.com/zaa-zyno-cdu
	2					
	3					
Vineri, 14.11.2025	1		Evaluare finală		6	Cojocari-Luchian Sn. conf. univ., dr.
	2					
	3					

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.
Coordonator local: Ceban Larisa, '079032363, cebanlarisa121170@gmail.com