

CEC și Leadership

CENTRUL
FORMARE
CONTINUĂ ȘI
LEADERSHIP

12



ORARUL

activităților didactice conform programului de formare profesională continuă

la **Pedagogie prescolară**, modulul **Psihopedagogie**, în perioada 06.10.2025-18.11.2025

Contract nr 21358953/1 din 02.04.2025

LOT nr. 12

Grădinita 199

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Curs	Seminare	
Luni, 06.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.	2	4	Munteanu T., conf. univ., dr.
	2					
	3					
	2					
	3					
Sâmbătă, 11.10.2025	1	9. ⁰⁰ – 14. ⁰⁰	Educația incluzivă și gestionarea diversității în grădiniță (copii cu CES/dizabilități, copii romi, refugiați, din familii socialmente vulnerabile etc.). -Individualizarea procesului educațional prin adaptări și modificări curriculare; -Consilierea educațională a copiilor cu cerințe educaționale speciale; -Tehnici de cunoaștere a nevoilor copiilor cu dificultăți de adaptare, relaționare, învățare.	5	5	Lopatiuc Anastasia, SAP
	2					
	3					
Luni, 13.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari	2	4	Golubițchi Silvia, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Marți, 14.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Participantii procesului educațional: roluri și responsabilități. - Parteneriatul eficient. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional; - Managementul grupei. Modalități de implicare a părinților în procesul educațional.	2	3	Baraliuc Nadejda, conf. univ., dr. https://meet.google.com/kph-qooj-vkx
	2					
	3					
Miercuri, 16.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării copiilor; - Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.	2	4	Baraliuc Nadejda, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Vineri, 17.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Psihologia învățării copiilor de vârsta 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată.	2	4	Popescu Maria, conf. univ., dr.
	2					
	3					

			-Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul. -Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani.			
Luni, 20.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Bullying-ul și modalitățile de prevenire. - Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a bullyingului în IET; - Modalități psihopedagogice de prevenire și combatere a violenței în IET. - Disciplinarea pozitivă a copiilor. - Modalități pedagogice privind prevenirea abuzului infantil	2	4	Frunze Olesea, conf. univ., dr. https://meet.google.com/xfy-odin-tiv
	2					
	2					
Luni, 27.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat. - Dificultăți și deficiențe în proiectarea eșalonată pentru educația timpurie; - Dimensiunea evaluativă a procesului educațional din IET.	2	4	Pavlenko Mihaela, conf. univ., dr.
	2					
	3					
Marti, 28.10.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Educația sensibilă la gen. - Dimensiunea de gen în educație. Drepturile omului și educația de gen - Situații practice privind educația sensibilă la gen - Metode de formare a egalității de gen la copii preșcolari		4	Golubițchi Silvia, conf. univ., dr. https://meet.google.com/fjp-udoa-vrs
	2					
	3					
Miercuri, 29.10.2025	1		Psihologia învățării copiilor de vârsta 2 - 7 ani. Principiul învățării active și învățarea integrată. -Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor cognitive la copii de 2-7 ani: reprezentările, percepțiile, senzațiile, atenția, memoria, gândirea, imaginația, limbajul. -Modalități practice în formarea/ dezvoltarea mecanismelor energizante și reglatorii la copii de 2-7 ani		3	Popescu Maria, conf. univ., dr. https://meet.google.com/got-uxsf-fun
	2					
	3					
Luni, 03.11.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Starea de bine a copilului/ Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. - Starea de bine a copilului în grădiniță. Starea de bine fizică. Starea de bine socială. Starea de bine mentală; - Inteligența emoțională și bunăstarea educatorilor. Modalități de asigurare a stării de bine.		3	Munteanu T., conf. univ., dr. https://meet.google.com/xui-krks-jzi?hs=122&authuser=1
	2					
	3					
Luni, 10.11.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Comunicarea eficientă cu părinții. - Metode de colaborare între educator și părinți pentru susținerea dezvoltării i copiilor; - Modalități de organizare a sesiunii de formare/pedagogizare a părinților - Colaborarea cu părinții în gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.		3	Baraliuc Nadejda, conf. univ., dr. https://meet.google.com/kph-qooj-vkx
	2					
	3					
Luni, 17.11.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Necesitățile copilului și Curriculum-ul integrat.		4	Pavlenko Mihaela, conf. univ., dr. https://meet.google.com/fcc-mgoz-ijx
	2					
	3					

Miercuri, 18.11.2025	1	13. ³⁰ -15. ³⁰	Evaluare finală		6	Cojocari-Luchian Sn., conf. univ., dr.
	2					

Coordonator UPSC: Cojocari-Luchian Snejana, conf. univ., dr.

Coordonator local: Pelivan Viorica, 069653020, riscanigradi199@gmail.com