



Director CPCL _____ Țap Elena, dr., conf. univ.

ORARUL
activităților didactice online conform programului de perfecționare (10 credite)
la **Didactica de specialitate: LIMBA FRANCEZĂ**
Perioada 09.02.2026 – 21.02.2026

Zilele săptămânii	d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prele geri	Sem/ac tiv. pr	
Luni, 09.02.2026	1	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice.		6	Guzun Maria, Asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
	2	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰	Les approches didactiques utilisées dans l'enseignement du lexique en FLE. L'utilisation des stratégies et méthodes cognitives dans l'acquisition du vocabulaire.			
	3	17 ²⁰ - 18 ⁵⁰				
Marți, 10.02.2026	1	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences clés/transversales/spécifiques. Le cadre motivationnel.	3	3	Solcan Angela, dr.conf.universitar https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
	2	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰				
	3	17 ²⁰ - 18 ⁵⁰				
Miercuri, 11.02.2026	1	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique: Perspectives et solutions. Acquisition des compétences pour enseigner le FLE.	3	3	Solcan Angela, dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
	2	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰				
	3	17 ²⁰ - 18 ⁵⁰				
Joi 12.02.2026	1	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	L'innovation technologique au bénéfice de l'innovation pédagogique L'utilisation du smartphone comme outil d'apprentissage du français : dictionnaires en ligne, applications de vocabulaire, traducteurs, podcasts. Avantages et inconvénients du smartphone pendant le cours de français. Aide à la compréhension vs. distraction.		8	Donoagă Diana, Asistent universitar https://meet.google.com/wsp-patz-hpp
	2	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰				
	3	17 ²⁰ - 18 ⁵⁰				
	4	19 ⁰⁰ - 20 ³⁰				
Vineri, 13.02.2026	1	14 ⁰⁰ -15 ³⁰	Enseigner le français à travers les pratiques théâtrales. Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Pistes didactiques pour exploiter le texte théâtral en classe de français. Méthodes et techniques théâtrales. Des outils pratiques. Conception des fiches didactiques théâtrales.	3	3	Celpan-Patic Natalia, dr. lector https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
	2	15 ⁴⁰ -17 ¹⁰				
	3	17 ²⁰ -18 ⁵⁰				
Sâmbătă, 14.02.2026	1	09 ⁰⁰ - 10 ³⁰	La grammaire autrement – l'enseignement différenciée en classe de FLE hétérogène. La classe hétérogène et la pédagogie différenciée : deux concepts clés. L'enseignement ludique et créatif de la grammaire en classe hétérogène.	3	3	Celpan-Patic Natalia, https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
	2	10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰				
	3	12 ²⁰ - 13 ⁵⁰				

Coordonatorul programului de perfecționare: Guzun Maria

E-mail: guzun.maria@upsc.md



Director: **Țap Elena, dr., conf. univ.**

ORARUL
activităților didactice online conform programului de perfecționare(10 credite)
la **Didactica de specialitate: LIMBA FRANCEZĂ**
perioada 09.02.2026 – 21.02.2026

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Seminarativ	
Luni, 16.02.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Littérature /éléments littéraires en conformité avec les documents de la politique éducationnelle. Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. L'intégration de la littérature dans les programmes scolaires : contraintes et opportunités. Littérature moderne vs. littérature classique en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, dr.conf.univ. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
Mărti, 17.02.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. Littérature et construction de l'identité culturelle en classe de FLE. Enseignement de la littérature à travers les stratégies modernes. L'approche actionnelle de la littérature en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
Miercuri, 18.02.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Nouvel enjeu : approche cognitive/communicative/par compétences/perspective actionnelle. Le positionnement de la démarche réflexive dans le cadre du <i>Curriculum National 2019</i> . La démarche réflexive dans l'enseignement du FLE		6	Guzun Maria, asistent univ. https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Joi 19.02.2026	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰ 19 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet : écriture collaborative. Concevoir des tâches d'évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse : auto-confrontations, affinement de la grille d'analyse.	4	4	Sava Anastasia, dr., lector https://meet.google.com/zgm-fydn-www
Vineri, 20.02.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Démarche textuelle réflexive. Stratégies cognitives/métacognitives. Méthodes interactives. La cohérence du déroulement d'une séance didactique : Objectifs/Contenus/Produits. La classe inversée. Utilisation de l'IA en FLE.		6	Guzun Maria, asistent univ. https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Sâmbătă, 21.02.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁰ – 12 ¹⁰ 12 ²⁰ – 13 ⁵⁰	Evaluarea Modulului A: <i>Didactica disciplinei</i> Planification d'une unité didactique conformément au Curriculum National pour les LE 2019. Intégration de la démarche réflexive dans une séquence didactique.		7	Guzun Maria, coordonator https://meet.google.com/jxp-fddx-qne

Coordonatorul programului de formare: Guzun Maria

E-mail: guzun.maria@upsc.md