



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII

**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI PSIHOPEDAGOGIE ÎN  
CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII (MICROCALIFICARE)**

|             | ELABORAT                                                                                                                                      | DISCUTAT                                                                             | APROBAT                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RESPONSABIL | COJOCARI-<br>LUCHIAN<br>Snejana,<br>dr., conf. univ.,<br>șef Serviciul<br><i>Asigurarea Calității</i><br>CARNET Liuba,<br>drd, asistent univ. | Comisia <i>Asigurarea<br/>Calității</i> , CFCL                                       | Elena ȚAP,<br>dr., conf. univ.,<br>președinte al<br><i>Consiliului<br/>Științifico-Didactic</i> al<br>CFCL |
| DATA        |                                                                                                                                               | ședința CAC<br>proces-verbal nr. 01<br>din 16.01.2026                                | ședința CȘD<br>proces-verbal nr. 01<br>din 19.01.2026                                                      |
| SEMNĂTURA   |                                                            |  |                       |



CHIȘINĂU, 2026



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI  
PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIETII

## CUPRINS:

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| I. DISPOZIȚII GENERALE.....       | 3 |
| II. ORGANIZAREA PROGRAMULUI.....  | 5 |
| III. EVALUARE ȘI CERTIFICARE..... | 5 |
| IV. FINANȚAREA PROGRAMULUI.....   | 6 |
| V. DISPOZIȚII FINALE.....         | 6 |



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI  
PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII**

## I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Prezentul regulament stabilește cadrul normativ privind organizarea, desfășurarea, evaluarea și monitorizarea calității programului de microcalificare: Modulul psihopedagogic în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. Prezenta reglementare stabilește condițiile de organizare a programului, admitere, evaluarea și certificarea, stagiile de practică pedagogică, precum și finanțarea programului.

2. Regulamentul este elaborat în conformitate cu:

- *Codul educației* nr. 152 din 17 iulie 2014;
- *Regulamentul cu privire la educația adulților*, aprobat prin HG nr. 222 / 2024 din 26.03.2024;
- *Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților*, aprobat prin OMEC nr. 785 / 2024;
- *Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, aprobat prin HG nr. 412 din 12.06.2024;
- *Planul-cadru pentru studii superioare*, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510/2025;
- *Cadrul Național al Calificărilor (CNC)* și *Nomenclatorul domeniilor de formare profesională*;
- *Standardul ISO 29990:2016* privind serviciile de instruire pentru educație și pregătire non-formală

3. Modulul psihopedagogic este un program de formare profesională continuă a adulților, destinat beneficiarilor cu studii superioare, nivelul 6 conform CNC, care doresc să obțină dreptul de a profesa în calitate de cadru didactic.

(1) În conformitate cu metodologiile actuale, modulul constituie un program autonom, având ca obiectiv dezvoltarea competențelor specifice necesare obținerii unei microcalificări.

(2) Modulul psihopedagogic, ca program de microcalificare (sau calificare parțială), reprezintă o formă de instruire adaptată cerințelor pieței muncii, axată pe dobândirea competențelor specifice profesiei didactice.

(3) Microcalificarea este recunoscută și oferită numai după validarea acesteia pe piața muncii, conform standardelor ocupaționale sau standardelor naționale de calificare.

4. Nivel și certificare:

- ✓ La finalizarea programelor de calificare parțială (microcalificare), prestatorii eliberează microcertificate, care atestă competențele profesionale dobândite.
- ✓ Pentru programele de formare psihopedagogică (modulul psihopedagogic) la nivelul 6 conform CNC, se eliberează un certificat de competență profesională, care atestă explicit competențele psihopedagogice dobândite.
- ✓ Programul de microcalificare garantează realizarea rezultatelor învățării în conformitate cu standardele de calificare aplicabile.

5. Structură și credite:

- ✓ Ca program de microcalificare sau ca componentă opțională, modulul trebuie să respecte aceleași standarde ca programul de formare standard.



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI  
PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII**

- ✓ Modulul însumează 60 de credite ECTS, dintre care 30 pentru formare teoretică și 30 pentru practică pedagogică obligatorie.
  - ✓ Creditele obținute prin module certificate separat pot fi cumulate în timp, până la obținerea unei calificări complete, în funcție de parcursul și necesitățile beneficiarului.
6. Programul de microcalificare se organizează în baza ordinului de înscriere a participanților, cu precizarea perioadelor de formare și a stagiilor de practică inițială și pedagogică, astfel încât grupa să nu depășească 15 participanți.
7. Stagiile de formare profesională continuă se desfășoară conform unui orar flexibil. Orele sunt organizate în baza orarului aprobat de directorul Centrului de Formare Continuă și Leadership (în continuare CFCL) și publicat pe site-ul oficial al CFCL.
8. Consilierea metodologică a beneficiarilor se realizează atât pe parcursul stagiilor, cât și după finalizarea orelor de curs, de către specialiștii programului și specialiștii Catedrelor de specialitate.
9. Coordonarea și monitorizarea activităților de formare este asigurată de șeful Departamentului de Formare Continuă a Profesorilor și de specialistul de recalificare.
10. Activitățile de formare se desfășoară în baza Planului de învățământ, discutat și aprobat în cadrul ședințelor Departamentului, Serviciului de Calitate, Consiliului Științific al Centrului de Formare, secției de calitate a UPSC, precum și prin aprobarea Senatului universității și a Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.
11. Programul de microcalificare se finalizează prin susținerea evaluărilor curente și finale, conform prevederilor regulamentare. Programul poate fi adaptat la necesitățile individuale ale beneficiarilor, asigurând acces flexibil la formarea profesională. Modulul aferent microcalificării este implementat în temeiul acreditării programului de studii „Psihopedagogie”, ciclul I - licență.
12. Misiunea Modulului Psihopedagogic constă în formarea și dezvoltarea competențelor specifice profesiei didactice, prin integrarea pregătirii teoretice în domeniile pedagogiei, psihologiei și didacticii cu stagiul obligatoriu de practică.
13. Programul de microcalificare „Modul psihopedagogic” urmărește:
- ✓ dezvoltarea capacităților și atitudinilor fundamentate pe cunoștințe pertinente, având ca scop formarea unui comportament pedagogic performant;
  - ✓ asigurarea dreptului absolvenților cu studii superioare nepedagogice de a ocupa funcții didactice în sistemul de învățământ, prin obținerea certificării corespunzătoare, în conformitate cu legislația în vigoare;
  - ✓ promovarea învățării pe tot parcursul vieții și adaptarea flexibilă a specialiștilor la noile realități socio-economice.



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI  
PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII**

## II. ORGANIZAREA PROGRAMULUI

14. Modulul se organizează într-o formulă compactă de 60 de credite, împărțite egal: 30 de credite pentru formarea teoretică și 30 de credite pentru stagiul obligatoriu de practică.

15. Modulul se adresează absolvenților programelor de studii superioare licență (nivelul 6 CNC) nepedagogice care doresc să ocupe funcții didactice.

16. Formarea se realizează exclusiv în regim cu taxă.

17. Înscrierea la program se efectuează pe baza actului de studii care atestă formarea profesională inițială la nivelul 6 CNC.

18. Dosarul de înscriere trebuie să conțină:

- două copii ale buletinului de identitate;
- două copii ale diplomei de studii superioare de licență (nivelul 6 CNC);
- copia suplimentului la diplomă;
- o fotografie tip  $\frac{3}{4}$ ;
- certificat care atestă schimbarea numelui, dacă este cazul.

19. Instruirea beneficiarilor în cadrul modulului psihopedagogic se desfășoară conform curricula unităților de curs prevăzute în planul de învățământ.

20. Practica pedagogică:

(1) Practica pedagogică este obligatorie pentru toți beneficiarii modulului psihopedagogic.

(2) Aceasta cuprinde:

- a) practica pedagogică de inițiere, cu durata de 6 săptămâni;
- b) practica pedagogică propriu-zisă, cu durata de 6 săptămâni.

(3) Practica se desfășoară în unități de învățământ, utilizând aceeași limbă în care se derulează programul de formare.

(4) Beneficiarii deja încadrați în sistemul de învățământ, dar care nu dețin pregătire pedagogică, își pot desfășura practica la locul de muncă actual, respectând aceleași cerințe și obiective ale programului.

## III. EVALUARE ȘI CERTIFICARE

21. Evaluarea beneficiarilor:

(1) Probele de evaluare constau într-un ansamblu de probe teoretice și/sau practice, menite să verifice competențele dobândite pe parcursul modulului.

(2) Structura, conținutul și criteriile de evaluare ale probelor sunt stabilite conform planului de învățământ și curriculumului fiecărui modul.

(3) Rezultatele evaluării constituie baza pentru eliberarea certificatului și a suplimentului care atestă competențele dobândite de beneficiar.



I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU

CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

**REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI  
PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII**

(4) La finalizarea programului de microcalificare, absolvenții susțin un **studiu de caz**, care reprezintă evaluarea finală a competențelor dobândite.

**22.** Evaluarea, validarea și recunoașterea formării profesionale continue a beneficiarilor se realizează pe baza sistemului de credite de învățare.

**23.** Creditele reprezintă valori numerice alocate fiecărei activități de formare profesională continuă, exprimate prin volumul de muncă estimat necesar dezvoltării competențelor profesionale.

**24.** Un credit corespunde unui volum de muncă de 30 de ore, incluzând activități didactice audioriale și activități individuale, coordonate de cadrul didactic. Creditul nu este divizibil.

**25.** Certificarea și evaluarea finală:

(1) Absolvenții modulului primesc un certificat, însoțit de supliment, care atestă dobândirea competențelor specifice programului de microcalificare, conform criteriilor de asigurare a calității, inclusiv teste și lucrări practice.

(2) Suplimentul conține denumirea cursurilor, numărul de ore, numărul de credite și nota obținută.

**26.** Certificatul indică numărul de ore conform programei și numărul de credite aferente programului de studiu.

**27.** Certificatele sunt întocmite de CTICE și eliberate de Universitate, pe baza ordinului rectorului UPSC, la finalizarea programului. Evidența certificatelor este păstrată de responsabili CFCL, conform fișei de evidență întocmite de CTICE și CFCL.

#### **IV. FINANȚAREA PROGRAMULUI**

**28.** Programul de formare la modulul Psihopedagogic se realizează cu plată, conform contractului încheiat între universitate și beneficiar.

**29.** Achitarea taxei pentru modul se efectuează în contabilitatea universității de către beneficiar, pe baza contractului, în termen de 3 zile, sau prin transfer/virament de către organizațiile beneficiare. Suma prevăzută în contract este stabilită în funcție de numărul de ore stipulat în programul selectat de beneficiar.

**30.** Contractele se întocmesc în două exemplare: unul pentru beneficiar și unul păstrat în contabilitatea universității.

**31.** Rezilierea contractului poate fi efectuată la inițiativa oricăreia dintre părți, în conformitate cu legislația în vigoare.

#### **V. DISPOZIȚII FINALE**

**32.** Certificatele de finalizare se eliberează numai după ce beneficiarii și-au îndeplinit obligațiile prevăzute în contract.

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | I.P. UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU                                                               |
|                                                                                   | CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP                                                                                      |
|                                                                                   | <b>REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA MODULULUI<br/>PSIHOPEDAGOGIE ÎN CADRUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII</b> |

**33.** Regulamentul privind organizarea studiilor în cadrul modulului psihopedagogic (microcalificare) la Centrul de Formare Continuă și Leadership al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău intră în vigoare la data aprobării de către Senatul UPSC.

**34.** Prezentul regulament poate fi completat sau modificat prin Hotărârea Senatului UPSC „Ion Creangă”.