



Director CERCI _____ Țap Elena, dr., conf. univ.

ORARUL
 activităților didactice online conform programului de perfecționare (10 credite)
 la **Didactica de specialitate: LIMBA FRANCEZĂ**
 Perioada 04.05.2026 – 16.05.2026

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 04.05.2026	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ - 18 ⁵⁰ 19 ⁰⁰ - 20 ³⁰	Identificarea nevoilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Les approches didactiques utilisées dans l'enseignement du lexique en FLE. L'utilisation des stratégies et méthodes cognitives dans l'acquisition du vocabulaire. Nouvel enjeu : approche cognitive/communicative/par compétences/perspective actionnelle		8	<i>Guzun Maria,</i> Asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Mărti, 05.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ - 18 ⁵⁰	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences clés/transversales/spécifiques. Le cadre motivationnel.	3	3	<i>Solcan Angela,</i> dr.conf.universitar https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Miercuri, 06.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ - 18 ⁵⁰	Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique: Perspectives et solutions. Acquisition des compétences pour enseigner le FLE.	3	3	<i>Solcan Angela,</i> dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Joi 07.05.2026	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ - 18 ⁵⁰ 19 ⁰⁰ - 20 ³⁰	Le positionnement de la démarche réflexive dans le cadre du <i>Curriculum National 2019</i> . La démarche réflexive dans l'enseignement du FLE. Démarche textuelle réflexive. La classe inversée. . Le positionnement de la démarche réflexive dans le cadre du <i>Curriculum National 2019</i> . La démarche réflexive dans l'enseignement du FLE.		8	<i>Guzun Maria,</i> Asistent universitar https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Vineri, 08.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ -18 ⁵⁰	Enseigner le français à travers les pratiques théâtrales. Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Pistes didactiques pour exploiter le texte théâtral en classe de français. Méthodes et techniques théâtrales. Conception des fiches didactiques théâtrales.	3	3	<i>Celpan-Patic Natalia,</i> dr. lector https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
Sâmbătă, 09.05.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ - 10 ³⁰ 10 ⁴⁰ - 12 ¹⁰ 12 ²⁰ - 13 ⁵⁰	<i>Zi liberă</i>			

Coordonatorul programului de perfecționare: Guzun Maria

E-mail: guzun.maria@upsc.md

ORARUL
 activităților didactice online conform programului de perfecționare(10 credite)
 la **Didactica de specialitate: LIMBA FRANCEZĂ**
 perioada 04.05.2026 – 16.05.2026

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 11.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Littérature /éléments littéraires en conformité avec les documents de la politique éducationnelle. Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. L'intégration de la littérature dans les programmes scolaires : contraintes et opportunités. Littérature moderne vs. littérature classique en classe de FLE.	3	3	<i>Avornicesă Natalia,</i> dr.conf.univ. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
Marti, 12.05.2026	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰ 19 ⁰⁰ – 20 ³⁰	L'utilisation du smartphone comme outil d'apprentissage du français : dictionnaires en ligne, applications de vocabulaire, traducteurs. Avantages et inconvénients du smartphone pendant le cours de français. Aide à la compréhension vs. distraction. Activités didactiques pratiques.		8	<i>Donoagă Diana,</i> <i>Asistent universitar</i> https://meet.google.com/wsp-patz-hpp
Miercuri, 13.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. Littérature et construction de l'identité culturelle en classe de FLE. Enseignement de la littérature à travers les stratégies modernes. L'approche actionnelle de la littérature en classe de FLE.	3	3	<i>Avornicesă Natalia,</i> dr.conf.univ. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
Joi 14.05.2026	1 2 3 4	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰ 19 ⁰⁰ – 20 ³⁰	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet : écriture collaborative. Concevoir des tâches d'évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse : auto-confrontations, affinement de la grille d'analyse.	4	4	<i>Sava Anastasia,</i> dr., <i>lector</i> https://meet.google.com/zgm-fydn-www
Vineri, 15.05.2026	1 2 3	14 ⁰⁰ -15 ³⁰ 15 ⁴⁰ -17 ¹⁰ 17 ²⁰ – 18 ⁵⁰	La grammaire autrement – l'enseignement différenciée en classe de FLE hétérogène. La classe hétérogène et la pédagogie différenciée : deux concepts clés. L'enseignement ludique et créatif de la grammaire en classe hétérogène.	3	3	<i>Celpan-Patic Natalia,</i> dr. <i>lector</i> https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
Sâmbătă, 16.05.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ – 10 ³⁰ 10 ⁴⁰ – 12 ¹⁰ 12 ²⁰ – 13 ⁵⁰	Evaluarea Modulului A: <i>Didactica disciplinei</i> Planification d'une unité didactique conformément au Curriculum National pour les LE 2019. Intégration de la démarche réflexive dans une séquence didactique.		7	<i>Guzun Maria, coordonator</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne

Coordonatorul programului de formare: **Guzun Maria**

E-mail: guzun.maria@upsc.md