



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ” DIN CHIȘINĂU
CENTRUL DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP**

APROBAT

în ședința Senatului UPSC

din _____ 2023, proces-verbal nr. ____

RAPORT

privind activitatea științifico-didactică

pentru anul 2023

A Centrului de Formare Continuă și Leadership din cadrul UPS „Ion Creangă”



CHIȘINĂU, 2023

CUPRINS

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP	3
1.1. Date generale	3
1.2. Misiune	3
1.3. Obiective	3
2. STRUCTURA CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP	4
2.1. Organigrama CFCL	4
2.2. Structura organizatorică a Centrului de Formare Continuă și Leadership	5
3. PERSONALUL ȘTIINȚIFIC DIDACTIC, NONDIDACTIC ȘI AUXILIAR	6
4. REZULTATE	7
4.1. Activitatea didactică	7
4.2. Activitatea de cercetare, transfer tehnologic	10
4.3. Activitatea metodică	13
4.4. Activități de dezvoltare profesională a personalului	14
4.5. Activități de promovare a CFCL și UPSC	17
5. CONCLUZII	19
6. RECOMANDĂRI, OPORTUNITĂȚI PRIVIND DEZVOLTAREA CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP	20

1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

1.1. Date generale

Centrul de Formare Continuă și Leadership a fost înființat în anul 2022 în rezultatul implementării reformei în învățământul universitar și a sistemului de cercetare din Republica Moldova. Acesta a devenit o structură organizațională al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, creată prin decizia Senatului, în temeiul Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 485/2022 cu privire la reorganizarea UPS „Ion Creangă” din Chișinău după imediata fuziune (absorbție) cu Institutul de Științe ale Educației, Universitatea de Stat din Tiraspol și Institutul de Formare Continuă. Centrul de Formare Continuă și Leadership reprezintă o subdiviziune didactico-științifică și administrativă a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, abilitată să presteze servicii de învățare pe tot parcursul vieții (lifelong learning) pentru personalul didactic și managerial din învățământ, adulți, tineri, precum și activități de cercetare științifică în vederea modernizării proceselor de formare continuă.

Activitatea CFCL este orientată spre dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale ale beneficiarilor, promovarea educației pe tot parcursul vieții, diversificarea programelor de formare continuă și valorificarea tehnologiilor educaționale moderne în procesul de instruire.

Totodată, CFCL contribuie la promovarea culturii calității în educație, dezvoltarea parteneriatelor educaționale și susținerea proceselor de inovare și cercetare în domeniul formării profesionale continue.

1.2. Misiune

Misiunea Centrului de Formare Continuă și Leadership din cadrul UPSC rezidă în:

- promovarea politicii educaționale a țării, a inovațiilor și a schimbărilor în educație prin intermediul programelor de formare continuă, relevante pentru nevoile de dezvoltare profesională și personală ale tuturor celor interesați de învățare pe tot parcursul vieții, în contextul transformărilor educaționale, sociale și digitale contemporane, (personalul didactic, nondidactic și managerial din învățământ, adulți, tineri);
- dezvoltarea resurselor interne (cunoștințe, capacități, atitudini, valori) ale beneficiarilor și consolidarea motivației pentru avansare în carieră, autorealizare profesională, personală, socială, asigurare a calității serviciilor educaționale;
- consolidarea parteneriatelor educaționale, promovarea culturii calității, a valorilor democratice, a egalității, incluziunii, coeziunii sociale, cetățeniei active, a dialogului intercultural și multilingv, precum și susținerea inovării și digitalizării proceselor educaționale.

1.3. Obiective

CFCL își exercită rolul de centru național de formare profesională a adulților, asumându-și următoarele obiective:

- proiectarea, organizarea, monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a programelor de formare profesională a personalului didactic, nondidactic și managerial din învățământ, a adulților și tinerilor care doresc să-și formeze/dezvolte/ consolideze competențele profesionale și personale, să se recalifice prin reconversie profesională pentru a se integra pe piața muncii și a deveni mai competitivi, precum și realizarea cercetărilor științifice în vederea modernizării procesului educațional și al formării profesionale continue.

- dezvoltarea și consolidarea ofertei educaționale din perspectiva relaționării cu piața muncii din țară și din perspectiva internaționalizării;

- actualizarea permanentă a conținuturilor programelor de formare continuă;

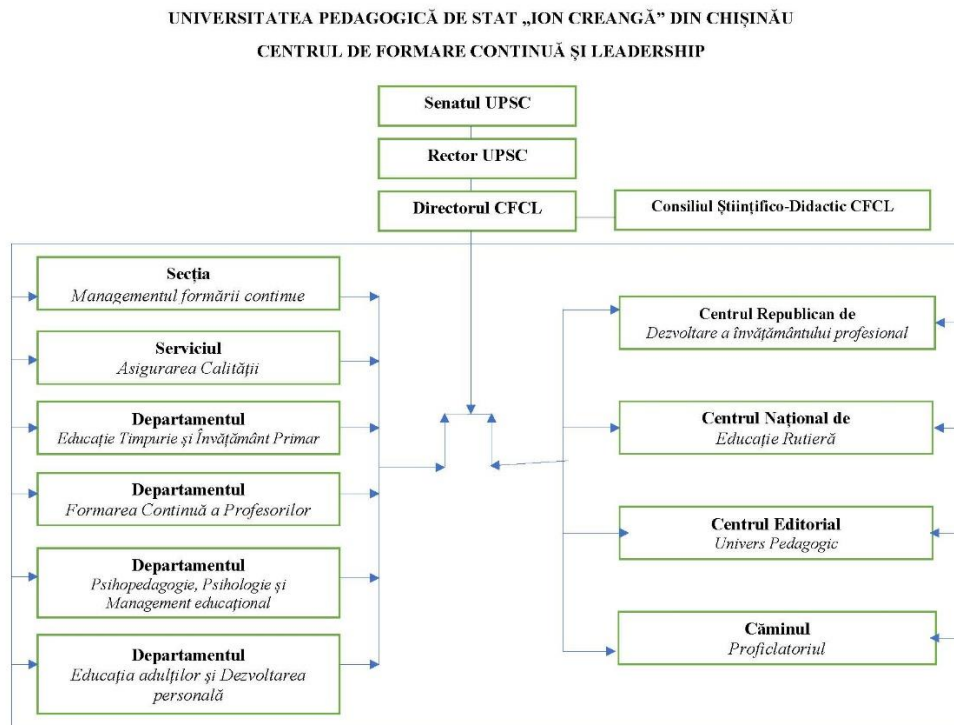
- diversificarea și modernizarea programelor de formare continuă, luând ca baza nevoile de formare a beneficiarilor;

- consolidarea culturii calității și dezvoltarea mecanismelor interne de monitorizare și evaluare a programelor de formare continuă;

- promovarea și dezvoltarea cercetărilor științifice, acordarea de sprijin moral și material colaboratorilor Universității pentru participare la acțiunile științifice naționale și internaționale în baza performanțelor și principiilor competitivității.

2. STRUCTURA CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

2.1. Organigrama CFCL



Structura organizatorică a Centrului de Formare Continuă și Leadership este constituită din subdiviziuni didactice, metodice, administrative și de suport, orientate spre realizarea activităților de formare profesională continuă, cercetare, dezvoltare instituțională și asigurare a calității.

Activitatea CFCL este coordonată în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale și este orientată spre eficientizarea proceselor educaționale, dezvoltarea parteneriatelor educaționale și consolidarea culturii organizaționale și a calității serviciilor oferite.

2.2. Structura organizatorică a Centrului de Formare Continuă și Leadership

Structura organizatorică a Centrului de Formare Continuă și Leadership este aprobată prin decizia Senatului UPSC și include organul de conducere, subdiviziunile didactice, departamentele, centrele, secțiile și serviciile funcționale ale centrului. Activitatea CFCL este coordonată de Consiliul Științifico-Didactic (CȘD), constituit în conformitate cu prevederile regulamentelor instituționale și ales pentru un mandat de cinci ani.

Din componența CȘD fac parte directorul CFCL, directorii de centre, șefii de departamente, șeful Secției Managementul Formării Continue și șeful Serviciului Asigurarea Calității, activitatea Consiliului fiind coordonată de directorul CFCL în calitate de președinte.

Consiliul Științifico-Didactic exercită un rol esențial în coordonarea, monitorizarea și dezvoltarea activităților Centrului de Formare Continuă și Leadership, având următoarele atribuții:

- elaborarea și recomandarea spre aprobare a Strategiei de dezvoltare a CFCL;
- examinarea și aprobarea regulamentelor și documentelor interne privind organizarea și desfășurarea activităților centrului;
- examinarea și recomandarea spre aprobare a programelor de formare profesională continuă și a Planului anual de ofertă educațională;
- monitorizarea și evaluarea calității programelor de formare profesională continuă;
- analiza rezultatelor evaluărilor interne privind calitatea serviciilor educaționale și gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- identificarea direcțiilor strategice de dezvoltare și consolidarea colaborărilor naționale și internaționale;
- examinarea și aprobarea rapoartelor de activitate ale subdiviziunilor și ale CFCL.

În anul 2023, în cadrul activității Consiliului Științifico-Didactic au fost organizate 6 ședințe, în cadrul cărora au fost examinate subiecte ce vizează:

- planurile de activitate ale subdiviziunilor CFCL;
- activitatea didactică, metodică și de cercetare;
- procesele de evaluare și asigurare a calității;
- oferta programelor de formare continuă;
- activitățile de dezvoltare profesională ale personalului;
- aspectele financiare și organizatorice;
- promovarea imaginii instituționale și dezvoltarea parteneriatelor educaționale.

Pe parcursul anului de referință au fost elaborate, actualizate și aprobate mai multe documente strategice și normative relevante pentru funcționarea și dezvoltarea centrului, printre care:

- Regulamentul de funcționare a Centrului de Formare Continuă și Leadership;
- Planul operațional de acțiuni pentru asigurarea și dezvoltarea CFCL;
- Manualul de identitate al CFCL.

Activitatea Consiliului Științifico-Didactic a contribuit la consolidarea managementului instituțional, eficientizarea proceselor educaționale și dezvoltarea strategică a Centrului de Formare Continuă și Leadership.

3. PERSONALUL ȘTIINȚIFICO DIDACTIC, NONDIDACTIC ȘI AUXILIAR

Resursa umană reprezintă unul dintre factorii esențiali în asigurarea calității activităților desfășurate în cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership. Activitatea didactică, metodică, de cercetare și administrativă este realizată de cadre didactice și specialiști cu experiență profesională relevantă în domeniul formării continue și al educației adulților. Astfel, în cadrul *Departamentului Psihopedagogie, Psihologie, Management Educațional* în anul calendaristic 2023 au activat 10,25 unități dintre care: 0,5 unitate administrativă; 7,25 unități cu funcții științifico- didactice și 2,5 unități personal auxiliar. În *Departamentul Formarea Continuă a Profesorilor* au activat 14,66 unități, inclusiv: 1 unitate funcție administrativă, 9,16 unități cu funcții științifico- didactice și 4,5 unități personal auxiliar. În *Departamentul Educație Timpurie și Învățământ Primar* – 6,8 unități, inclusiv: 0,3 unitate de funcție administrativă, 5 unități funcții științifico- didactice; 1,5 unități personal auxiliar. În *Departamentul Educația Adulților și Dezvoltare Personală* au activat 5 unități dintre care: 0,5 unitate funcție administrativă; 3 unități funcții științifico- didactice, 1,5 unități personal auxiliar. În *Centrul Național de Educație Rutieră* au activat 5 specialiști dintre care: 1 unitate administrativă; 1,5 unități – funcții științifico- didactice; 0,5 unități personal auxiliar. În *Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional* și-au desfășurat activitatea 2 unități: 1 unitate administrativă și 1 unitate personal auxiliar. În *Secția Managementul Formării Profesionale și de Asigurare a Calității* au activat 6 unități de personal auxiliar. În cadrul *Centrului Editorial Univers Pedagogic* au activat 7,5 unități dintre care: redactor șef – 1 unitate; redactor principal – 3 unități; redactor superior – 1,5 unitate; reporter – 1,25 unitate; corector – 0,75 unitate.

Astfel, în anul calendaristic 2023 în cadrul Centrului de Formare și Leadership au activat 4,3 unități de funcții administrative, 25,91 unități științifico- didactice, 27 unități personal auxiliar – în total 57,21 unități.

Tabelul 1. Repartizarea personalului științifico – didactic, nedidactic și auxiliar pe departamente, secții etc. în anul 2023

Nr d/o	Departament/ secție/serviciu		Unități
1.	<i>D. Psihopedagogie, Psihologie, Management Educațional</i>	Unitate administrativă	0,5
		Un. cu funcții științifico-didactice	7,25
		Personal auxiliar	2,5
2.	<i>D. Formarea Continuă a Profesorilor</i>	Unitate administrativă	1
		Un. cu funcții științifico-didactice	9,16
		Personal auxiliar	4,5

3.	<i>D. Educație Timpurie și Învățământ Primar</i>	Unitate administrativă Un. cu funcții științifico-didactice Personal auxiliar	0,3 5 1,5
4.	<i>D. Educația Adulților și Dezvoltare Personală</i>	Unitate administrativă Un. cu funcții științifico-didactice Personal auxiliar	0,5 3 1,5
5.	<i>Centrul Național de Educație Rutieră</i>	Unitate administrativă Un. cu funcții științifico-didactice Personal auxiliar	1 1,5 0,5
6.	<i>Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional</i>	Unitate administrativă Un. cu funcții științifico-didactice Personal auxiliar	1 1 1
7.	<i>Secția Managementul Formării Profesionale și de Asigurare a Calității</i>	Unitate administrativă Un. cu funcții științifico-didactice Personal auxiliar	6
8.	<i>Centrul Editorial Univers Pedagogic</i>	Redactor șef Redactor principal Redactor superior Reporter Corector	1 3 1,5 1,25 0,75

4. REZULTATE

4.1. Activitatea didactică

Activitatea didactică a Centrului de Formare Continuă și Leadership în anul 2023 a fost orientată spre dezvoltarea și diversificarea programelor de formare profesională continuă, în conformitate cu politicile educaționale naționale și necesitățile de dezvoltare profesională ale beneficiarilor.

CFCL oferă formarea profesională continuă a personalului didactic și managerial, în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, prin:

- recalificare, perfecționare;
- cursuri organizate de angajatori în cadrul unități proprii;
- stagii de practică în unități din țară sau din străinătate;
- învățare la locul de muncă;
- module tematice de formare continuă (inclusiv la distanță) (seminare, webinare, conferințe, mese rotunde, ateliere etc.).

În anul 2023 Centrul de Formare Continuă și Leadership a realizat un șir de activități, conform următoarelor direcții:

- Dezvoltarea ofertei de formare profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale din învățământul general și profesional tehnic;

- Diversificarea și promovarea serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL) pentru diverse categorii de beneficiari (copii, tineri, adulți);
- Consolidarea noilor medii de formare continuă, axate pe coerența resurselor curriculare, informaționale, logistice și a tehnologiilor didactice aplicate, centrate pe formarea graduală a competențelor transversale și specifice, digitalizarea procesului, implementarea TIC moderne;
- Realizarea cercetărilor științifice pentru promovarea celor mai relevante rezultate investigaționale în procesul de formare continuă și dezvoltarea competențelor investiționale ale formabililor;
- Consolidarea brandului, promovarea imaginii și creșterea performanțelor Centrului de Formare Continuă și Leadership.

În contextul acestora, echipa CFCL și-a atins obiectivele, înregistrând indicatori de performanță, printre cei mai semnificativi fiind:

- A fost elaborat studiul de diagnosticare a nevoilor profesionale actuale și de perspectivă ale cadrelor didactice și manageriale.
- Au fost actualizate programele, planurile și curricula de formare profesională continuă, a documentelor curriculare de tip proiectiv și metodologic din perspectiva nevoilor de dezvoltare profesională a beneficiarilor și prevederile cadrului normativ național.
- Au fost elaborate noi programe de formare profesională continuă a personalului didactic și de conducere, conform nevoilor profesionale ale beneficiarilor.
- S-a actualizat și dezvoltat oferta opțională/la alegere de formare profesională continuă în contextul individualizării traseului de dezvoltare profesională și personală a cadrelor didactice și manageriale.
- Pentru a asigura informarea beneficiarilor cu programele CFCL, a fost elaborat în versiune digitală Catalogul serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL) și Catalogul programelor de învățare pe tot parcursul vieții (LLL).

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a fost desemnată câștigător al Licitației privind achiziționarea serviciilor de organizare și desfășurare a cursurilor de recalificare profesională la 13 programe acreditate, finanțate de MEC. Respectiv, procesul de recalificare a 700 cadre didactice a demarat la 2 octombrie, 2023 în baza programelor acreditate, în temeiul scrisorii MEC nr. 08/2-09/4799 din 22.09.2023.

Au fost încheiate mai multe acorduri de parteneriat, în special 30 acorduri de parteneriat cu Organele Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului. În baza acestor acorduri a fost elaborat un Plan comun de acțiuni privind dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din țară.

Un rol distinct în acest an a avut CFCL în promovarea programelor de educație generală a adulților în contextul învățării pe tot parcursul vieții conform provocărilor societale.

Totodată au fost organizate activități de educație parentală din perspectiva îmbunătățirii nivelului de educație în familie.

Au fost promovate programe de formare psihopedagogică a cadrelor didactice și a maiștrilor-instructori din sistemul de instruire a candidaților la conducători auto.

În acest an CFCL a obținut 2 proiecte de dezvoltare susținute de partenerii externi:

1) Proiectul „Consolidarea capacității Centrului de Formare Continuă și Leadership al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău de a oferi formare profesională calitativă cadrelor didactice din sistemul de Învățământ Profesional Tehnic (ÎPT)”, implementat cu suportul proiectului „Întreprinderi și Comune Puternice pentru Moldova”, 40 finanțat de Ministerul German pentru Cooperare Economică și Dezvoltare (BMZ) și Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (SDC), implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ); 10 aprilie, 2023 – 31 decembrie, 2023. Livrabil în cadrul proiectului: Nomenclatoarele domeniilor de formare profesională pentru învățământul secundar, postsecundar și postsecundar nonterțiar.

2) Programului de dezvoltare a capacităților CFCL în cadrul Proiectului „Comunități de bune practici în educație”, implementat de Corpului Păcii din Moldova, cu sprijinul financiar al USAID; 25 august, 2023 – 31 iunie, 2024. Livrabile în cadrul proiectului:

- Program și curriculum de formare continuă a cadrelor științifico-didactice Dezvoltarea competenței de comunicare în limbi străine a formatorilor CFCL (nivel A1, A2, B1);
- Program și curriculum de formare profesională continuă a profesorilor de limbă engleză din țară din perspectiva noilor paradigme ale didacticii limbii engleze;
- Program și curriculum de formare profesională continuă a specialiștilor din cadrul Organelor Locale de Specialitate în Domeniul Învățământului în domeniul monitorizării calității predării limbii engleze în învățământul primar, gimnazial și liceal. Respectiv, cel puțin 20 de formatori ai CFCL își vor dezvolta competențele de comunicare în limbi străine. Au fost mediatizate bunele practici educaționale, promovată experiența avansată a profesorilor din țară cu performanțe în activitate prin intermediul editării Ziarului Univers Pedagogic Pro.





4.2. Activitatea de cercetare, transfer tehnologic

Activitatea de cercetare și transfer tehnologic desfășurată în cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership în anul 2023 a fost orientată spre promovarea rezultatelor științifice și valorificarea acestora în procesul de formare profesională continuă. Cadrele științifico-didactice au participat activ la conferințe științifice naționale și internaționale, elaborarea publicațiilor științifice, ghidurilor metodologice și studiilor de specialitate, contribuind la dezvoltarea domeniilor educației timpurii, formării adulților, managementului educațional și educației incluzive.

Rezultatele activității de cercetare reflectă preocuparea personalului CFCL pentru modernizarea procesului educațional și consolidarea calității programelor de formare continuă.

Tabelul 2. Activitatea de cercetare și rezultatele științifice ale personalului CFCL în anul 2023

NR D/O	REZULTATE	NORMAREA MUNCII	Tema științifică de cercetare pentru anul 2023:
1.	<i>Teleman, A. ASPECTE DIDACTICE PRIVIND DEPĂȘIREA DIFICULTĂȚILOR</i>	63	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul

	<i>DE SCRIERE ÎN PERIOADA ABECEDARĂ. În: Știință și educație: noi abordări și perspective: Materialele conferinței științifice internaționale, Seria 25, 24-25 martie, vol. 2, Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2023. pp. 377- 382. ISBN 978-9975-46-783-4.</i>		preșcolar și primar din perspectiva implementării politicilor educaționale.
2.	Pascaru Valentina. <i>The pedagogical framework of integrity and continuity in the preschool-primary education system (6-9 years) (Cadrajul pedagogic al integralității și continuității în sistemul educație preșcolară-învățământ primar (6-9 ani). Journal of Romanian Literary Studies is submitted for indexation in the ERIH-PLUS European Reference Index for the Humanities and Social Sciences, Târgu Mureș. No. 32/2023, P. 87-96. ISSN: 2248-3004.</i>	300	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din perspectiva implementării politicilor educaționale.
3.	Pascaru Valentina. <i>The versatility of the meanings of continuity (Versalitatea semnificațiilor continuității). Journal Plus Education, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, 2023. Categoria B+, E-ISSN (online) 20681151. Vol. 32 No.1, P. 234-247. ISSN: 1842-077X.</i>	300	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din perspectiva implementării politicilor educaționale.
4.	Baraliuc Nadejda. <i>Strategii didactice specifice programelor de educație timpurie. În: Materialele Congresului Științific Internațional „Știință și educație: noi abordări și perspective”. Universitatea Pedagogică de Stat „I. Creangă”. Chișinău: , 24-25 martie 2023, 0,40 c.a.</i>	300	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din perspectiva implementării politicilor educaționale.
5.	Melnic Natalia. <i>Managementul timpului și învățarea independentă. VIII International Scientific and Practical Conference GLOBAL AND REGIONAL ASPECTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT held on in Copenhagen,</i>	150	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar din perspectiva implementării politicilor educaționale.

	<i>Denmark. March 26-28, 2023; ISBN 978-87-615-0721-1; pag.150-163.</i>		
6.	Melnic Natalia. <i>Învățământul simultan și cadrul didactic. În Materialele "III International Scientific and Practical Conference MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN", Grand Duchy of Luxembourg. 26 octombrie 2023</i>		
7.	Carabet Natalia. <i>Educație multiculturală a copiilor de vârstă timpurie-actualitate și necesitate, Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Культура», посвященная 32-ой годовщине Комратского государственного университета, 10 februarie 2023, Secțiunea VIII- Cultură și artă.</i>	98/200	Educația multiculturală și incluziunea în învățământul timpuriu
8.	Ohrimenco Aliona. <i>IMPORTANȚA EMOȚIILOR ÎN CADRUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIONALE, UPS Conferința cadrelor didactice În: Materialele Conferinței Științifice anuale a profesorilor și cercetătorilor UPSC. Probleme ale științelor și modernizării învățământului. Chișinău: UPSC, 2023.</i>	50	Aspecte psihopedagogice ale dezvoltării emoționale în procesul educațional
9.	Cucer Angela. <i>Comportamentul antisocial la elevi: tehnologii de prevenție /profilaxie. În: Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță „Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație”. Materialele Simpozionului Național cu participare internațională, ediția XVIII, 30 martie - 1 aprilie. Iași: 2023;</i>	50/100	Prevenirea comportamentelor de risc și dezvoltarea climatului educațional pozitiv
10.	Cucer Angela. <i>Intențiile profesionale versus resursele personale la persoanele cu dizabilități, revista „Univers Pedagogic”, nr. 2, 2023;</i>		
11.	Cebanu Lilia. Cebanu Lilia. <i>Proiectarea pas cu pas a activităților de educație plastică în instituțiile preșcolare. Ghid metodologic, Chișinău, 2023. ISBN 978-9975-165-64-8.</i>	50/100	Dezvoltarea creativității și a competențelor artistice în educația timpurie

12.	Haheu Eufrosinia. <i>Intervenția timpurie în cazul copiilor cu cerințe educative speciale. În: „Știință și educație: noi abordări și perspective”, UPS „Ion Creangă”, Chișinău, 2023.</i>	50	Formarea continuă a cadrelor didactice și educația incluzivă
13.	Ciobanu Valentina. <i>Formarea competenței de receptare a mesajului oral prin ascultarea activă la elevii nivelului primar de învățământ. În: „Știință și educație: noi abordări și perspective”, UPSC, 2023.</i>	50/100	Dezvoltarea competențelor de comunicare și receptare în învățământul primar
14.	Dubineanschi Tatiana. <i>Oportunități de valorificare a învățării personalizate la nivelul primar de învățământ. În: „Știință și educație: noi abordări și perspective”, UPSC, 2023.</i>	50	Strategii moderne de individualizare a procesului educațional
15.	Nastas Svetlana. <i>Instrumente de evaluare/autoevaluare a traseului de dezvoltare profesională. În materialele conferinței „Știință și educație: noi abordări și perspective”, 2023.</i>	570	Evaluarea și autoevaluarea competențelor-cheie la adulți
16.	Verdeș Tatiana. <i>Rolul feedbackului în asigurarea progresului și performanței. În materialele conferinței „Știință și educație: noi abordări și perspective”, 2023.</i>	614/1185	Practici moderne în educația adulților și fișe de feedback

**Normarea muncii reflectă raportul dintre activitățile planificate și cele realizate în cadrul activității de cercetare și elaborare științifică.*



4.3. Activitatea metodică

În anul calendaristic 2023, activitatea metodică desfășurată în cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership a fost orientată spre asigurarea și dezvoltarea calității programelor de formare profesională continuă, modernizarea resurselor curriculare și metodologice, precum și eficientizarea

procesului educațional în conformitate cu cerințele actuale ale sistemului educațional și ale beneficiarilor.

Pe parcursul perioadei de referință, cadrele științifico-didactice și formatorii din cadrul CFCL: Teleman Angela, Pascari Valentina, Baraliuc Nadejda, Melnic Natalia, Carabet Natalia, , Nastas Svetlana, și Verdeș Tatiana au fost implicați în elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ, curriculumului disciplinar și a suporturilor metodice pentru programele de formare profesională continuă și recalificare profesională.

Activitatea metodică a inclus:

- pregătirea și realizarea cursurilor, seminarelor, workshop-urilor și activităților practice;
- elaborarea materialelor didactice și a instrumentelor de evaluare;
- coordonarea programelor de formare profesională continuă;
- participarea în comisii și grupuri de lucru privind evaluarea internă și monitorizarea calității;
- organizarea activităților de promovare a imaginii instituționale a CFCL și UPSC;
- dezvoltarea și consolidarea parteneriatelor educaționale;
- participarea la activități metodice, sesiuni de formare și schimb de bune practici.

Activitățile metodice realizate au contribuit la actualizarea și modernizarea conținuturilor curriculare, diversificarea strategiilor didactice și consolidarea competențelor profesionale ale formatorilor implicați în programele de formare continuă.

În cadrul activităților metodice au fost elaborate și actualizate curricula pentru diverse module tematice, vizând domenii precum leadershipul educațional, dezvoltarea personală, managementul stresului, educația adulților, competențele profesionale și dezvoltarea abilităților specifice secolului XXI.

Activitatea metodică realizată în cadrul CFCL a contribuit la consolidarea calității programelor de formare continuă, la diversificarea strategiilor didactice și la dezvoltarea profesională a formatorilor și beneficiarilor, susținând modernizarea continuă a procesului educațional și creșterea relevanței ofertei educaționale.

4.4. Activități de dezvoltare profesională a personalului

În anul calendaristic 2023, dezvoltarea profesională continuă a personalului din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership a constituit una dintre direcțiile prioritare de activitate, fiind orientată spre consolidarea competențelor profesionale, manageriale, metodologice și digitale ale cadrelor didactice și formatorilor.

Cadrele didactice și personalul CFCL au participat activ la diverse programe de formare continuă, conferințe științifice și științifico-practice, webinare, workshop-uri, seminare metodice, mese rotunde, activități de mentorat și proiecte educaționale desfășurate la nivel instituțional, național și internațional.

Activitățile de dezvoltare profesională au vizat domenii relevante pentru procesul de formare continuă și pentru modernizarea sistemului educațional, precum:

- leadership și management educațional;
- mentorat și coaching educațional;
- managementul stresului și dezvoltare personală;
- evaluarea rezultatelor școlare;

- educație incluzivă;
- utilizarea tehnologiilor digitale în educație;
- managementul calității în educație;
- psihologia educației și educația adulților;
- dezvoltarea competențelor profesionale și metodologice ale formatorilor.

În perioada de referință, personalul CFCL a participat la activități de formare organizate de Ministerul Educației și Cercetării, ANACEC, instituții de învățământ superior, organizații educaționale și parteneri internaționali, inclusiv în cadrul unor proiecte implementate în colaborare cu Universitatea din Zurich, Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ), Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu și alte instituții partenere.

Cadrele didactice Teleman Angela, Pascari Valentina, Melnic Natalia, Dubineaschi Tatiana, Gînju Stela, Baraliuc Nadejda, Pavlenko Mihaela, Carabet Natalia, Ciobanu Valentina, Ohrimenco Aliona, Cojocari Lidia, Verdeș Tatiana, Nastas Svetlana, Platon Inga și Moga Ecaterina au participat activ în cadrul programelor de formare și activităților de dezvoltare profesională, contribuind la promovarea bunelor practici educaționale și la consolidarea calității procesului de formare profesională continuă.

Participarea personalului CFCL la activități de formare și perfecționare profesională a contribuit la dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale, la consolidarea culturii calității și la eficientizarea activităților educaționale și metodice desfășurate în cadrul centrului.

Tabelul 3. Activități de formare și dezvoltare profesională ale personalului CFCL în anul 2023

Nr. d/o	Numele, prenumele cadrului didactic	Activități de dezvoltare profesională realizate	Rezultate / note
1.	Teleman Angela	Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”; Seminarul metodologic republican „ <i>Cadrul strategic de dezvoltare a resurselor umane din învățământul general la nivel raional/municipal</i> ”; Lecția publică „ <i>Abordarea multidisciplinară în combaterea fenomenului de violență în familie</i> ”; Workshop-ul „ <i>Protecția victimelor și potențialele victime ale traficului de ființe umane</i> ”; Webinarul „ <i>Științe și noțiunile de astronomie</i> ”; Seminarul informativ „ <i>Scrierea proiectelor și Fundraising</i> ”; Webinarul „ <i>Copilul meu va fi școlar</i> ”; Seminar metodologic „ <i>Remediarea citit-scrisului în calitate de formator</i> ”	Formator, participant
2.	Pascari Valentina	Masă rotundă „ <i>Priorități educaționale în contextul continuității educație preșcolară-învățământ primar</i> ”; Congresul internațional „ <i>Cercetare – inovare – antreprenoriat inovativ</i> ”	Participant, organizator
3.	Melnic Natalia	Webinarul instructiv „ <i>Crearea unui proiect didactic de lungă/scurtă durată</i> ”; Cursul „ <i>Tendințe și orientări în didactica modernă</i> ” în cadrul	Certificat de participare

		programului „ <i>A.O. Inovate în educație de performanță</i> ”; Conferința internațională „ <i>Modern Directions and Movements in</i> ”	
4.	Dubineaschi Tatiana	Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”; Lecția publică „ <i>Abordarea multidisciplinară în combaterea fenomenului de violență în familie</i> ”; Workshop-ul „ <i>Protecția victimelor și potențialele victime ale traficului de ființe umane</i> ”; Modulul tematic „ <i>Managementul stresului</i> ”	Certificat de formare
5.	Gînju Stela	Webinarul la modulul tematic „ <i>Managementul stresului personal și profesional</i> ”; Webinarul la modulul tematic „ <i>Dezvoltare personală</i> ”; Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”; Webinarul „ <i>Științe și noțiunile de astronomie</i> ”	Participant
6.	Baraliuc Nadejda	Webinarul „ <i>Metode și tehnici utile în disciplinarea pozitivă a preșcolarilor</i> ”; Webinarul informativ „ <i>Copilul meu va fi școlar</i> ”	Formator
7.	Pavlenco Mihaela	Webinarul internațional „ <i>O școală adaptată pentru fiecare copil – responsabilitatea ne revine tuturor!</i> ”; Seminarul științifico-practic internațional „ <i>Coregrafia în sistemul educațional</i> ”; Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”	Certificat de participare
8.	Carabet Natalia	Curs practic „ <i>Tehnologii didactice moderne</i> ”; Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”	Participant
9.	Ciobanu Valentina	Modulul tematic „ <i>Elaborarea și prezentarea posterelor și articolelor în cadrul manifestărilor științifice</i> ”; Participare în cadrul comisiei republicane „ <i>Pedagogul anului 2023</i> ”	Participant
10.	Ohrimenco Aliona	Webinarul „ <i>Științe și noțiunile de astronomie</i> ”; Modulul de instruire „ <i>Observarea lecțiilor, reflecția și feedback-ul bazat pe dovezi în cadrul mentoratului</i> ”	Participant
11.	Cojocari Lidia	Webinarul „ <i>Științe și noțiunile de astronomie</i> ”; Webinarul internațional „ <i>O școală adaptată pentru fiecare copil – responsabilitatea ne revine tuturor!</i> ”	Participant
12.	Verdeș Tatiana	Conferința cadrelor didactice din raionul Strășeni; Conferința pedagogică „ <i>Maratonul educațional: Management de calitate</i> ”; Proiectul „ <i>O predare mai bună pentru un viitor mai bun</i> ”; Proiectul „ <i>Reflect II</i> ”	Coordonator proiect/formator

13.	Nastas Svetlana	Modulul tematic „ <i>Coaching și mentorare în leadership</i> ”; Programul de formare a mentorilor „ <i>Mentor în practica pedagogică</i> ”; Reuniunea metodică municipală la limba și literatura română	Participant
-----	-----------------	---	-------------

Activitățile de dezvoltare profesională desfășurate în anul 2023 au contribuit la consolidarea culturii calității, la dezvoltarea competențelor profesionale și la modernizarea procesului de formare continuă în cadrul CFCL.



4.5. Activități de promovare a CFCL și UPSC

În anul 2023, Centrul de Formare Continuă și Leadership a desfășurat un șir de activități orientate spre promovarea imaginii instituționale a CFCL și a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, precum și spre informarea beneficiarilor privind oferta educațională și oportunitățile de dezvoltare profesională continuă.

Activitățile de promovare au fost realizate prin intermediul webinarilor informative, atelierelor metodice, seminarelor, activităților publice și al platformelor de comunicare online ale CFCL și UPSC.

Pe parcursul perioadei de referință au fost organizate și promovate:

- activități de informare privind programele de formare profesională continuă și recalificare profesională;
- webinare tematice pentru cadre didactice și manageriale;
- ateliere metodice și sesiuni de formare pentru beneficiarii programelor CFCL;
- activități de promovare a ofertelor educaționale și a programelor de formare continuă;
- activități realizate în cadrul parteneriatelor educaționale și proiectelor instituționale;
- activități de promovare a imaginii instituționale în cadrul conferințelor, seminarelor și reuniunilor metodice.

În vederea consolidării vizibilității instituționale, informațiile privind activitățile și programele CFCL au fost promovate pe pagina web a UPSC, pe platformele online instituționale și prin intermediul materialelor informative distribuite beneficiarilor și partenerilor educaționali.

Cadrele didactice și formatorii CFCL au participat activ la organizarea și moderarea webinarilor, atelierelor metodice și activităților de promovare educațională, contribuind la consolidarea imaginii instituționale și la promovarea educației pe tot parcursul vieții.

Tabelul 4. Activități de promovare și vizibilitate instituțională realizate de CFCL în anul 2023

Nr. d/o	Activități realizate	Responsabili/participanți	Rezultate
1.	Organizarea webinarului informativ „Copilul meu va fi școlar”	Teleman Angela, Baraliuc Nadejda	Promovarea programelor de formare continuă și informarea beneficiarilor
2.	Organizarea webinarului „Științe și noțiunile de astronomie”	Teleman Angela, Gînju Stela, Ohrimenco Aliona, Cojocari Lidia	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice
3.	Organizarea seminarului informativ „Scrierea proiectelor și Fundraising”	Teleman Angela	Promovarea oportunităților de dezvoltare profesională și instituțională
4.	Organizarea webinarului „Metode și tehnici utile în disciplinarea pozitivă a preșcolarilor”	Baraliuc Nadejda	Informarea și formarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar
5.	Organizarea webinarului internațional „O școală adaptată pentru fiecare copil – responsabilitatea ne revine tuturor!”	Pavlenco Mihaela, Cojocari Lidia	Promovarea educației incluzive și consolidarea parteneriatelor educaționale
6.	Organizarea atelierului metodic în cadrul Centrului de educație timpurie Scăpărici	Teleman Angela, Pavlenco Mihaela	Schimb de bune practici și dezvoltarea competențelor metodice

7.	Participarea la conferințe și seminare științifico-practice naționale și internaționale	Personalul CFCL	Promovarea imaginii instituționale a UPSC și CFCL
8.	Promovarea programelor și activităților CFCL pe platformele online ale UPSC	Echipa CFCL	Creșterea vizibilității instituționale și informarea beneficiarilor
9.	Elaborarea și distribuirea materialelor informative privind programele de formare continuă	Echipa CFCL	Informarea beneficiarilor și promovarea ofertei educaționale
10.	Organizarea activităților în cadrul proiectelor și parteneriatelor educaționale	Verdeș Tatiana, Moga Ecaterina, Nastas Svetlana	Consolidarea colaborărilor instituționale și dezvoltarea parteneriatelor educaționale



5. CONCLUZII

Perfecționarea pentru numărul grupelor planificate pentru anul 2023 a fost supra împlinită. De rând cu aceasta s-au realizat programe de perfecționare pentru 9 grupe la solicitare. Acest fapt se exprimă prin atitudinea binevoitoare a cadrelor didactice formatoare din cadrul CFCL. Au fost organizate și desfășurate un șir de module tematice pentru 6 grupe de beneficiari; webinare informative; activități de promovare a Imaginii CFCL și UPS „Ion Creangă”

A fost inițiată o nouă grupă de recalificare la specialitatea *Pedagogie preșcolară*, 60 credite, 38 persoane; 4 grupe au finalizat programul de recalificare profesională, specialitatea *Pedagogie preșcolară*;

Orele planificate pentru segmentele prevăzute în planul individual au fost realizate în totalitate de fiecare cadru didactic din cadrul CFCL.

Analiza activităților realizate a demarat cu respectarea obiectivelor propuse pentru 2023.

Principalele rezultate înregistrate în perioada menționată vizează:

- Elaborarea cadrului normativ de referință, programele de formare continuă, oferta DEADP 2023;
 - Demararea Programului *Universitatea Seniorilor*;
 - Ședințe de lucru cu viitorii parteneri strategici ai CFCL, UPSC – HelpAge, Băncile FincomBank, Victoriabank, Agroindbank, ONG, Direcțiile Generale de Învățământ din RM, Gimnaziul nr.3, Suceava, România ș.a., în vederea susținerii dezvoltării instituționale;
 - Elaborarea cadrului normativ de referință, programului de formare continuă **Formarea de mentori: Mentori de practică pedagogică**, aprobat Senat UPSC, 28.09.2023;
 - Fortificarea domeniilor de cercetare științifică în acord cu provocările societății;
 - Analiza cadrului normativ pentru adaptarea programelor de formare continuă la învățământul la distanță;
 - Dezvoltarea și consolidarea calității ofertei educaționale;
- Fortificarea domeniilor de cercetare științifică în acord cu provocările societății.

6. RECOMANDĂRI, OPORTUNITĂȚI PRIVIND DEZVOLTAREA CENTRULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI LEADERSHIP

În vederea consolidării activității Centrului de Formare Continuă și Leadership și creșterii calității serviciilor educaționale oferite, pentru perioada următoare se recomandă:

- dezvoltarea și diversificarea programelor de formare profesională continuă în concordanță cu politicile educaționale naționale și necesitățile beneficiarilor;
- extinderea programelor de formare în format blended-learning și la distanță prin valorificarea tehnologiilor digitale moderne;
- consolidarea parteneriatelor educaționale cu instituțiile de învățământ, organizațiile naționale și internaționale, precum și cu partenerii sociali;
- dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și digitale ale formatorilor din cadrul CFCL;
- promovarea culturii calității și îmbunătățirea mecanismelor interne de monitorizare și evaluare a programelor de formare continuă;
- stimularea implicării cadrelor didactice în activități de cercetare, inovare și diseminare a bunelor practici educaționale;
- promovarea imaginii instituționale a CFCL și creșterea vizibilității serviciilor educaționale oferite la nivel național și internațional;
- dezvoltarea și modernizarea continuă a resurselor educaționale și metodice utilizate în procesul de formare profesională continuă;
- identificarea și valorificarea oportunităților de participare în proiecte educaționale și programe de cooperare internațională.

Activitatea realizată în anul 2023 confirmă rolul Centrului de Formare Continuă și Leadership în dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și manageriale, precum și contribuția acestuia la promovarea educației pe tot parcursul vieții și a politicilor educaționale moderne.