

„ 28 ” iulie 2026

Director CPCL _____ Țap Elena, dr. conf..



ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la *Didactica de specialitate*: LIMBA FRANCEZĂ

Perioada 03.08.2026 - 15.08.2026

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 03.08.2026	1 2 3	9 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Structuration des compétences conformément au CERCL. Nouvelles orientations conceptuelles du curriculum scolaire centré sur les compétences. Réflexion sur le concept de compétences clés/transversales/spécifiques.	3	3	Solcan Angela, dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Mărti, 04.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation. Problèmes actuels de glotodidactique: Perspectives et solutions. Acquisition des compétences pour enseigner le FLE.	3	3	Solcan Angela, dr.conf.univ https://meet.google.com/gyo-ntze-hby
Miercuri, 05.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Littérature /éléments littéraires en conformité avec les documents de la politique éducationnelle. Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. L'intégration de la littérature dans les programmes scolaires : contraintes et opportunités. Littérature moderne vs. littérature classique en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, dr.conf.univ. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx
Joi, 06.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Enseigner le français à travers les pratiques théâtrales. Compétences développées à travers les pratiques théâtrales. Pistes didactiques pour exploiter le texte théâtral en classe de français. Méthodes et techniques théâtrales. Des outils pratiques. Conception des fiches didactiques théâtrales.	3	3	Celpan-Patic Natalia, dr. lector https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
Vineri, 07.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	La grammaire autrement – l'enseignement différenciée en classe de FLE hétérogène. La classe hétérogène et la pédagogie différenciée : deux concepts clés. L'enseignement ludique et créatif de la grammaire en classe hétérogène.	3	3	Celpan-Patic Natalia, dr. lector https://meet.google.com/kjw-xxbn-onj
Sâmbăta, 08.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Littérature comme composante de la compétence (pluri/inter) culturelle. Littérature et construction de l'identité culturelle en classe de FLE. Enseignement de la littérature à travers les stratégies modernes. L'approche actionnelle de la littérature en classe de FLE.	3	3	Avornicesă Natalia, dr.conf.univ. https://meet.google.com/nws-jnyb-mqx

Coordonatorul programului de formare:

Guzun Maria, asistent universitar

E-mail: guzun.maria@upsc.md

„28” iulie 2026

Director, CPCL,  Tap Elena, dr. conf.



ORARUL

activităților didactice online conform programului de formare profesională continuă (10 credite)

la *Didactica de specialitate*: LIMBA FRANCEZĂ

Perioada 03.08.2026- 15.08.2026

Zilele săptămânii	Nr. d/o	Orele de activitate	Conținutul activităților didactice	Ore realizate		Cadrele didactice formatoare
				Prelegeri	Sem/activ. pr.	
Luni, 10.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Les approches didactiques utilisées dans l’enseignement du lexique en FLE. L’utilisation des stratégies et méthodes cognitives dans l’acquisition du vocabulaire. Méthodes / techniques efficaces d’enseigner le lexique à travers un texte du programme scolaire,		6	Guzun Maria, <i>asistent universitar</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Mărti, 11.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Nouvel enjeu : approche cognitive/communicative/par compétences/perspective actionnelle. Le positionnement de la démarche réflexive dans le cadre du <i>Curriculum National 2019</i> . La démarche réflexive- cadre de perspectives en FLE.		6	Guzun Maria, <i>asistent univ.</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Miercuri, 12.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Démarche textuelle réflexive. Stratégies cognitives/métacognitives. Méthodes interactives. La cohérence du déroulement d’une séance didactique : Objectifs/ Compétences/ Contenus/Produis. La taxonomie de BLOOM / <u>CECRL</u> La classe inversée.		6	Guzun Maria, <i>asistent univ.</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Joi, 13.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Exploitation des intelligences multiples pédagogiques. Les méthodes heuristiques interactives. Utilisation de l’IA dans l’enseignement du FLE. Pratiques et stratégies innovantes du processus : enseignement/ apprentissage/évaluation.		6	Guzun Maria, <i>asistent univ.</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne
Vineri, 14.08.2026	1 2 3 4	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰ 14 ⁰⁰ –15 ⁰⁰	Pratiques innovantes dans la didactique du FLE. Apprentissages instrumentaux/culturels. Le projet : écriture collaborative. Concevoir des tâches d’évaluation pour la compréhension orale/écrite en fonction des descripteurs du CECRL. Analyse : auto-confrontations, affinement de la grille d’analyse.	4	4	<i>Sava Anastasia,</i> <i>dr., lector</i> https://meet.google.com/zgm-fydn-www
Sâmbăta, 15.08.2026	1 2 3	09 ⁰⁰ –10 ³⁰ 10 ⁴⁰ –12 ¹⁰ 12 ²⁰ –13 ⁵⁰	Evaluarea Modulului A: Didactica disciplinei Élaboration d’une unité didactique conformément au Curriculum National pour les LE 2019. Intégration de la démarche réflexive dans une séquence didactique.		7	Guzun Maria <i>Coordonatorul programului</i> https://meet.google.com/jxp-fddx-qne

Coordonatorul programului de formare:

Guzun Maria, asistent universitar

Tel.: Tel.: 079019055

E-mail: guzun.maria@upsc.md