MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
„Ion Creangă" State Pedagogical University from Chisinau

APROBAT
APPROVED BY
la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă" din Chișinău
at „Ion Creanga" SPUC Senate Assembly
Proces-verbal nr. 7 din 12.02.2026
minutes no from
Rector/ *Rector* _____ **A. Barbăneagră**

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
nr. _____ **din** _____
Registration No. *from*

PROGRAM DE RECALIFICARE

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ *Professional Training Field and Name*	**0114 FORMAREA PROFESORILOR** *Teacher training with subject specialisation*
SPECIALITATEA *Speciality*	**0114.5 CHIMIE** *Chemistry*
DENUMIREA PROGRAMULUI	**CHIMIE** *Chemistry*
NIVELUL CNC	**6**
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS *Credits Total Number*	**60 credite**
BAZA ADMITERII *Admission based on*	**DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII** *Higher education diploma or required equivalent study act*
LIMBA DE INSTRUIRE *Instruction Language*	**ROMÂNĂ** *Romanian*
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI *Organizational Form Study Type*	**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ** *education with frequency daily*

CHIȘINĂU, 2026

APROBAT în şedinţa Consiliului Ştiinţifico-Didactic al *CFCL* proces-verbal nr. 02 din 05 februarie 2026	APROBAT în şedinţa *Comisiei de Asigurare a Calităţii al CFCL* proces-verbal nr. 02 din 03 februarie 2026

Programul de recalificare profesională la Chimie a fost discutat în şedinţa Departamentului *Formarea Continuă a Profesorilor* (proces-verbal nr. 2 din 02 februarie 2026), aprobat în şedinţa Consiliului Ştiinţifico-Didactic al Centrului de *Formare Continuă şi Leadership* al Universităţii *Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chişinău* (proces-verbal nr. 02 din 05 februarie 2026*)* şi în şedinţa Comisiei de *Asigurare a Calităţii* (proces-verbal nr. 02 din 03 februarie 2026).
Programul a fost actualizat în baza *Regulamentului privind educaţia adulţilor,* aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222 din 26.03.2024 şi Metodologiei de elaborare a programelor de educaţie generală şi formare profesională a adulţilor în cadrul învăţării pe tot parcursul vieţii (Ordinul MEC nr. nr. 1834/2025)

Autori:

1. **Arsene Ion,** dr., conf. universitar
2. **Codreanu Sergiu,** dr., conf. universitar
3. **Chişca Diana,** dr., conf. universitar

Recenzenţi:

1. **Trelea Inga**, profesoară de chimie, grad didactic superior IPLT „A. I. Cuza", or. Chişinău.
2. **Sterbet Daniela,** profesoară de chimie, grad didactic superior LCI Prometeu-Prim, or. Chişinău
3. **Golubiţchi Silvia,** dr., conf. univ., UPSC

RESPONSABIL DE PROGRAM

Departamentul *Formarea Continuă a Profesorilor*

-

Şef Departament, **ŢAP Elena**, doctor, conferenţiar universitar

Coordonator de program, **ARSENE Ion**, doctor, conferenţiar universitar

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Concepţia formării şi destinaţia Programului.

În conformitate cu Codul Educaţiei al Republicii Moldova privind formarea profesională continuă, Standardele profesionale naţionale pentru cadrele didactice din învăţământul general, programul de **recalificare profesională** este menit să asigure:

- achiziționarea cunoştinţelor şi capacităţilor necesare cadrelor didactice în domeniul chimiei şi a utilizării instrumentelor didactice interactive digitale;
- formarea competenţelor de aplicare a cunoştinţelor în practică, de determinare a priorităţilor, de rezolvare în diferite contexte şi circumstanţe a problemelor specifice domeniului chimiei şcolare;
- dezvoltarea capacităţilor de a gestiona în clasă învăţarea prin investigaţie, aplicarea altor pedagogii constructiviste de acest gen şi de a obţine competenţe în baza realizării activităţii interdisciplinare în domeniul chimiei;
- dezvoltarea abilităţilor de lucru în colectiv, în echipe, formarea deprinderilor de studiu de sine stătător şi de autoevaluare a rezultatelor obţinute, de utilizare a experienţei într-un mediu de muncă interactiv, a capacităţilor de a lua decizii optimale (realizabile) şi de a răspunde problematicii sociale, ştiinţifice şi etice în procesul de activitate ştiinţifică şi practică;
- utilizarea corectă, în comunicarea profesională, a noţiunilor, conceptelor, principiilor specifice disciplinei şcolare - chimia;
- proiectarea activităţilor didactice şi a produselor curriculare (proiectarea activităţii anuale şi semestriale, proiectarea de unităţi de învăţare, lecţii, situaţii de învăţare, produse curriculare auxiliare, activităţi extracurriculare);
- desfăşurarea activităţilor didactice la disciplina chimia, conform cerinţelor de calitate în vigoare;
- integrarea inter- şi transdisciplinară a cunoştinţelor de didactică pentru rezolvarea unor situaţii educative complexe;
- utilizarea TIC în activitatea didactică;
- aplicarea calitativă a strategiilor şi tehnologiilor didactice studiate în procesul educaţional la chimie, precum şi evaluarea, autoevaluarea activităţii didactice şi educaţionale la chimie;
- dezvoltarea motivaţiei şi a abilităţii de a conferi aplicabilitate achiziţiilor noi;
- dezvoltarea continuă a culturii profesionale proprii şi de autoperfecţionare permanentă.

Programul de recalificare profesională este orientat spre realităţile şi tendinţele ştiinţelor educaţiei. Formarea este edificată pe baza studierii unui şir de cursuri fundamentale şi de specialitate. Programul este deschis spre contemporaneitate, spre tendinţele dezvoltării domeniului de formare pe plan naţional şi internaţional.

Respectivul plan de formare profesională continuă - recalificare la *Chimie* este menit să contribuie la pregătirea / instruirea profesională pentru obţinerea unei noi calificări, dezvoltarea personală şi profesională a cadrelor didactice în bază de competenţe, ameliorarea calităţii educaţiei, integrarea învăţământului în mediul actual, pentru sporirea impactului acestuia asupra progresului social din perspectiva edificării unei societăţi democratice, bazate pe cunoaştere şi informatizare.

Beneficiarii programului sunt cadre didactice, deţinători ai diplomei de studii superioare de licență sau un alt act echivalent de studii superioare în domeniul conex.

Misiunea programului de formare profesională continuă - recalificare Chimie este profesionalizarea în domeniul ştiinţelor educaţiei, într-o lume a modernizării educaţionale, valorificând educația în domeniul chimiei, promovând învăţarea pe tot parcursul vieţii şi eficientizând formarea profesională a cadrului didactic în domeniul Chimiei.

Scopul programului este formarea şi dezvoltarea competenţelor profesionale şi personale, pentru realizarea instruirii la *Chimie*, care le permite să activeze în calitate de cadru didactic în condiţii de competitivitate pe piaţa muncii, la nivelul standardelor şi tendinţelor naţionale şi internaționale.

Obiectivele programului de recalificare profesională la specialitatea *Chimie* includ:

- pregătirea cadrelor didactice în domeniul predării-învățării-evaluării chimiei pentru învățământul general și profesional tehnic, care este deschis spre noile tendințele de predare a disciplinei Chimia.

- dezvoltarea competențelor în domeniile prioritare: proiectarea didactică; mediul de învățare; procesul educațional; dezvoltarea profesională; parteneriatele educaționale.

- dobândirea de noi competenţe, în funcţie de evoluţiile nevoilor educaţionale şi al curriculumului şcolar, precum şi în funcţie de exigenţele privind adaptarea competenţelor personalului didactic la schimbările din structurile/procesele de educaţie;

- dezvoltarea competenţelor de organizare a activităţilor transdisciplinare;

- dezvoltarea şi extinderea competenţelor transversale privind rolurile sociale şi dezvoltarea personală şi profesională, interacţiunea şi comunicarea cu mediul social şi cu mediul pedagogic;

- formarea deprinderilor de autoreflecţie şi autoevaluare, de utilizare a experienţei într-un mediu de muncă interactiv, a capacităţilor de a lua decizii optime (fezabile) şi de a răspunde problematicii sociale, ştiinţifice şi etice în procesul educaţional;

- dobândirea unor competenţe complementare sau de extensie care lărgesc gama activităţilor şi funcţiilor ce pot fi prestate de cadrul didactic (utilizarea TIC, consilierea educaţională şi orientarea în carieră, educaţia adulţilor ş.a.);

- capacitatea de autoevaluare şi de integrare a feed-back-ului în proiectarea personală a dezvoltării profesionale.

Grup țintă: adulți care activează sau își propun să activeze în învățământul general sau profesional tehnic prin obținerea unei noi calificări în *domeniul de formare profesională 0114* Formarea profesorilor la *specialitatea* 0114.5 *Chimie.*

Condiții de acces:

- Diploma ce confirmă studiile superioare de licență sau un alt act echivalent de studii superioare.

- Certificat ce confirmă pregătirea psihopedagogică (Modulul Psihopedagogic 60 credite) pentru persoanele absolvenți ai studiilor superioare nepedagogice.

Acte normative în domeniul formării:

Programul este elaborat în corespundere cu specificul domeniului de formare profesională, prevăzute în următoarele acte normative în vigoare:

- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor în învăţământul superior, aprobat prin HG nr. 482/2017;

- Clasificatorul ocupaţiilor din Republica Moldova (CORM 006 - 2021), Ordinul MMPS al Republicii Moldova nr. 11 din 12.11.2021;

- Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulţilor, aprobat prin HG nr. 193/2017, cu modificările ulterioare HG nr. 387 din 15.06.22.

- Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulţilor şi a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, Ordinul MEC al Republicii Moldova nr. 93 din 08.02.23;

- Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, Ordinul MECC nr. 1091 din 07.10.2020.

Specialități inițiale conexe programului de recalificare la specialitatea Chimie:

- 0111.1 Pedagogie
- 0111.2 Pedagogie (educație) socială
- 0111.3 Psihopedagogie
- 0114.1 Matematică
- 0114.2 Informatică
- 0114.3 Fizică
- 0114.4 Astronomie
- 0114.5 Biologie
- 0114.7 Geografie
- 0114.8 Limba și literatura română
- 0114.9 Limbi și literaturi
- 0114.10 Limbi străine

- 0114.11 Istorie
- 0114.15 Educaţie civică
- 0114.17 Educaţie tehnologică
- 0500.3. Chimie ecologică şi a mediului
- 0511.2 Chimie moleculară
- 0512.1 Biochimie
- 0521.1 Ecologie
- 0532.4 Ştiinţele solului
- 0711.3 Tehnologia produselor cosmetice şi medicinale
- 0711.4 Biotehnologii
- 0712.1 Ingineria mediului
- 0811.1 Agronomie
- 0811.6 Zootehnie
- 0821.1 Silvicultură şi grădini publice
- 0841.1 Medicină veterinară

Studiile finalizează cu susţinerea tezei de recalificare profesională la *Chimie.* Finalmente, absolvenţii obţin certificat de recalificare profesională.

2. FINALITĂŢILE DE STUDII

Cunoştinţe:

- Concepţia curriculumului naţional;
- Curriculumul la disciplina Chimie;
- Problematica pedagogiei contemporane;
- Concepte, noţiuni, repere metodologice ale didacticii chimiei;
- Principii ce stau la baza proiectării, organizării şi desfăşurării activităţilor educaţionale într-un cadru formal şi nonformal;
- Repere conceptuale ale diverselor tipuri de proiectare didactică la disciplina Chimia;
- Strategii didactice şi educaţionale, tehnologii didactice şi educaţionale, forme de organizare a procesului educaţional în context curricular;
- Strategii, instrumente de evaluare şi condiţii de realizare a evaluării în cadrul disciplinei Chimia;
- Tendinţe ale evoluţiei teoriei şi practicii educaţionale;
- Specificul interacţiunii elevilor în clasă şi managementul clasei de elevi;
- Particularităţi ale parteneriatului şcoală - familie.

Aptitudini:

- Implementarea curriculumului naţional la disciplina Chimia;
- Identificarea surselor bibliografice relevante pentru cunoaşterea noţiunilor generale ale chimiei;
- Studiul fenomenelor, legilor şi teoriilor chimice, dar şi a aplicaţiilor practice ale acestora;
- Selectarea informaţiei relevante disciplinei Chimia prin diverse mijloace didactice;
- Interpretarea conţinuturilor specifice chimiei prin adaptarea la particularităţile de vârstă a elevilor;
- Utilizarea reperelor conceptuale ale proiectării didactice la disciplina Chimia;
- Gestionarea constructivă a experimentelor şi demonstraţiilor chimice;
- Alegerea metodelor optimale la rezolvarea problemelor ce ţin de disciplina Chimia:
- Adaptarea strategiilor de predare-învăţare-evaluare specifice disciplinei Chimia, în funcţie de particularităţile de vârstă, experienţa anterioară, nevoile de dezvoltare individuală şi valorile culturale pe care le posedă elevii;
- Aplicarea tehnologiilor şi strategiilor educaţionale moderne centrate pe cel ce învaţă;
- Aplicarea sarcinilor incitante, de natură să stimuleze dezvoltarea cognitiv-intelectuală, afectiv-emoţională, motivaţională şi socială a elevilor;
- Utilizarea diverselor metode şi instrumente de evaluare a competenţelor specifice chimiei;
- Facilitarea colaborării şi parteneriatului cu familiile elevilor şi comunitatea;
- Gestionarea constructivă a situaţiilor dificile în clasa de elevi.

- Gestionarea tehnologiilor informaționale și ale comunicațiilor în exercitarea diferitelor atribuții, precum și pentru propria perfecționare profesională continuă;

- Proiectarea propriului traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale.

Responsabilitate și autonomie:

- Asumarea responsabilității pentru activitatea educațională realizată.

- Manifestarea autonomiei profesionale și personale în luarea deciziilor privind tehnologiile educaționale.

- Asumarea responsabilității pentru calitatea procesului educațional.

- Realizarea activităților educaționale cu aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională.

- Promovarea valorilor educaționale la nivelul comunității.

- Valorificarea diversității culturale în diverse contexte educaționale.

- Respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei pedagogice în cadrul activității educaționale.

- Manifestarea altruismului, empatiei și responsabilității ca elemente definitorii ale activității profesionale într-un context educațional.

Competențe profesionale generale

- Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

- Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară, gândirea critică și creativă.

- Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

- Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

- Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

- Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

- Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

- Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale specifice

- Cunoașterea conceptelor fundamentale din domeniul chimiei contemporane, legile de bază ale chimiei, grupele principale de compuși chimici.

- Cunoașterea și explicarea fenomenelor chimice, legilor fundamentale ale chimiei, cauzelor și principalelor interacțiuni moleculare, precum și utilizarea biotehnologiilor avansate în procesele chimice aplicate în producție;

- Adaptarea rezultatelor științifice din alte domenii în procesul de predare-învățare-evaluare a chimiei.

- Demonstrarea și analizarea științifică a legilor chimice fundamentale, evoluția compușilor chimici și a structurilor moleculare complexe, diferențierea progresivă și complicarea acestora în procesele chimice, precum și evidențierea științifică a problemelor chimice și socio-economice semnificative.

- De a analiza diferite teorii referitoare la abordările proceselor biochimice care au loc în factorii de mediu și organismele vii.

- Îmbinarea armonioasă a activităților de instruire cu cele ale investigației științifice.

- Documentarea din diverse surse de specialitate în vederea proiectării unui demers didactic eficient, în context cu obiectivele enunțate; priceperea de a învăța din experiența altora și din propriul demers educativ.

- Ajustarea curriculumului la contexte educaţionale specifice.

- Proiectarea şi analiza procesului didactic, în baza anumitor principii şi criterii, pentru a lua o decizie corectă cu privire la procesul proiectat şi strategia aleasă.

- Utilizarea noilor tehnologii informaţionale, de comunicare în procesul de cercetare.

- Evaluarea propriului demers didactic şi analiza critică a succeselor/insucceselor.

- Dezvoltarea capacităților de evaluare şi autoevaluare a cunoştinţelor din domeniul chimiei şi de autoperfecţionare continuă, de a motiva, îndruma, stimula şi evalua obiectiv.

3. RELEVANȚA PROGRAMULUI PENTRU PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ

- Necesitatea organizării studiilor pentru obținerea recalificării profesionale derivă din Codul Educației al Republicii Moldova, 2014; *Standardele de eficiență a învățării*, 2012; *Cadrul de Referință al Curriculumului Național*, aprobat prin ordinul MECC nr. 432 din 29 mai 2017; *Strategia Moldova Digitală 2020.*

- Programul este corelat cu strategia şi politicile instituţionale de asigurare a calităţii pentru a răspunde exigenţelor tuturor beneficiarilor, evoluţiei sociale reflectate de politici şi strategii în domeniul formării profesionale;

- Necesitatea acută societății în cadrele didactice, profesori de chimie, fapt confirmat de scrisorile MEC către conducerea UPSC, cu privire la distribuirea tinerilor specialişti;

- Procesul educaţional la facultate este strâns legat de cercetarea ştiinţifică, executând actual proiecte ştiinţifice de Stat.

4. OPORTUNITĂȚI DE ANGAJARE

Specialistul domeniului 0114 Ştiinţe ale educaţiei, programul de studiu 0114.5 Chimie va avea o pregătire profundă teoretică şi practică pentru a activa (conform CORM) ca profesor de chimie în învăţământul gimnazial, ca metodist în instituţiile de învăţământ, metodist in instituţiile extraşcolare, consultant în domeniu, manager în sistemul educaţional. Având cunoştinţe vaste în chimie, posedând tehnologii informaţionale moderne, una sau mai multe limbi moderne, specialistul poate fi solicitat în diferite organizaţii internaţionale ce se ocupă cu diagnostică chimică şi ecologică a mediului ambiant, cu expertiza produselor agricole destinate pentru export sau import, cu protecţia mediului ambiant. Concepţia şi standardele de pregătire a specialiştilor în domeniu urmăresc funcţionalitatea şi competitivitatea pe piaţa muncii.

5. CONDIȚIILE DE REALIZARE A PROGRAMULUI

- *Mijloace de formare:* La facultatea de Biologie şi chimie sălile de curs şi seminare sunt dotate cu table interactive, proiectoare, ecrane, monitoare necesare pentru asigurarea necesităţilor curriculare, iar majoritatea sălilor de calculatoare sunt dotate cu table albe magnetice de scris cu marker, soft-uri corespunzătoare domeniului de studii.

- *Metode de formare:* metode tradiţionale, clasice (expunerea, conversaţia, experimentul, observarea, lucrări practice, exerciţiul etc.); metode moderne, interactive (problematizarea, asaltul de idei, lucru în grupuri, lucru în perechi, jocul didactic, învăţarea euristică, prin descoperire, etc.)

- *Resurse de timp:* 1800 ore

Forme şi modalităţi de evaluare:

- *Evaluare inițială:* chestionare de identificare a nevoilor de formare; teste de diagnosticare a nivelului de pregătire şi determinare a intereselor, a opţiunilor cadrelor didactice;

- *Evaluare formativă:* prezentări/demonstraţii, chestionare, evaluări reciproce, portofolii, studii de caz, rezolvarea unor situaţii de problemă, teste de formare, teste de diagnosticare şi evidenţă a formării competenţelor, eseuri, proiecte individuale şi de grup, turul galeriei, clustering etc.

- *Evaluare sumativă:* prezentări/demonstraţii, rapoarte, portofolii, studii de caz, proiecte (proiectul unei activităţi didactice, proiectul unei probe de evaluare sumativă etc.), mese rotunde, teste de performanţă, eseuri, lucrări de curs, interviuri de performanţă etc.

- *Echipa de formare*: personal didactic din cadrul facultății de Biologie şi chimie şi facultății de Ştiinţe ale Educaţiei.

- *Spaţii educaționale*: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" asigură formabililor de la programul de formare profesională continuă 0114.5 Chimie spaţii adecvate pentru realizarea procesului de studii. Studiile se realizează, preponderent, în cadrul edificiilor proprii ale UPSC, blocului de studii din str. Drumul Viilor, 26A cu suprafaţa totală de 6972 m², inclusiv 4650 m²

spațiul de studii. Sălile de curs, laboratoarele sunt utilizate pentru realizarea eficientă a planului de învățământ și a curricula la discipline și corespunde normelor sanitare. De asemenea la dispoziția formabililor sunt puse biblioteca, sala de lectură, săli de calculatoare, cantină, punctul medical.

În cadrul Facultății, lucrările practice sunt efectuate în următoarele laboratoare didactico-științifice: Laboratorul Didactica Chimiei - 55,0 m²; Laboratorul Chimie Organică - 55,2 m² ; Laboratorul Chimie Analitică - 45,6 m²; Laboratorul Chimie Fizică - 46,6 m²; Laboratorul Chimie Anorganică - 45,5 m², Laboratorul Modelare Chimică – 22 m². În cadrul Laboratoarelor de cercetare: Chimie Experimentală (46,2 m²), Laboratorul Compuși Polifuncționali cu Proprietăți Utile pentru Chimie și Industrie 22 m² formabilii au posibilitatea de a realiza, împreună cu conducătorii științifici cercetări, rezultatele cărora vor fi publicate în culegerile conferințelor, reviste științifice și tezele de calificare suplimentară.

Fiecărui formabil al programului îi revin circa 2,5 m² din sălile de curs și seminar și 4,8 m² din spațiul sălilor de laborator, ceea ce corespunde normelor sanitaro-igienice pentru realizarea procesului educațional. Toate spațiile sunt accesibile formabililor programului. În scopul asigurării securității muncii, în sălile de studii, se respectă regulile de protecție a muncii, inclusiv antiincendiare, fapt confirmat de organele abilitate. Toți colaboratorii sunt instruiți în domeniul securității muncii, inclusiv a protecției antiincendiare. Spațiile educaționale și de cercetare corespund cerințelor și necesităților programului de studii.

Pentru desfășurarea demersului instructiv, în concordanță cu disciplinele și obiectivele urmărite, sunt utilizate și sălile de lectură (blocurile 1, 2, 4, 8), bibliotecile universității și facultății, sălile de calculatoare / mediateca, sălile de sport.

Personalul didactic implicat în elaborarea programului, ulterior în realizarea acestuia, sunt cadre didactice calificate, competente, specialiști notorii în domeniu, recunoscuți pe plan național, care îmbină reușit experiența didactică cu stagiul de lucru bogat în domeniu.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Repartizarea sesiunilor pe semestre				
Semestrul I		Semestrul II		
Sesiunea I	**Sesiunea II**	**Sesiunea III**	**Sesiunea IV**	**Sesiunea V**
Octombrie -noiembrie	decembrie	ianuarie – februarie	Martie-aprilie	iunie

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de eval.	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.01.O.001	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	120	40	80	20		20	E	4
F.01.O.002	Chimia analitică	120	40	80	16		24	E	4
F.01.O.003	Chimia elementelor	120	40	80	16		24	E	4
F.01.O.004	Chimia organică a funcțiilor simple	120	40	80	20		20	E	4
F.01.O.005	Didactica chimiei	120	40	80	16		24	E	4
S.01.O.006	Chimia biologică	90	30	60	14		16	E	3
SP.01.O.007	Practica de inițiere	60	42	18				E	2
S.02.O.008	Metodologia experimentului școlar	60	20	40	12		8	E	2
U.02.O.009	Tehnologia elaborării proiectelor cu conținut integrat	60	20	40	10	10		E	2
S.02.O.010	Metodologia elaborării materialelor didactice în format digital	60	20	40	10		10	E	2
SP.01.O.011	Practica pedagogică	420	294	126				E	14
G.02.O.012	Tehnologii informaționale aplicate	60	20	40	6		14	E	2

	în chimie								
F.02.O.013	Chimia organică a funcțiilor mixte	120	40	80	20		20	E	4
S.02.O.014	Tehnici de organizare a procesului de instruire la distanță	120	40	80	10	30		E	4
S.02.A.015	Chimia ecologică/Hidrochimie	60	20	40	10		10	E	2
	Teză de calificare suplimentară: documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică	**90**		**90**				E	**3**
	Total general:	**1800**	**746**	**1054**	**180**	**40**	**190**	**0**	**60**

Graficul de repartizare a orelor pe semestre

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de eval.	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
Semestrul I, Sesiunea I									
F.01.O.001	Bazele teoretice ale chimiei anorganice	120	40	80	20		20	E	4
F.01.O.002	Chimia analitică	120	40	80	16		24	E	4
Total ore sesiunea I		**240**	**80**	**160**	**36**		**44**		**8**
Semestrul I, Sesiunea II									
F.01.O.003	Chimia elementelor	120	40	80	16		24	E	4
F.01.O.004	Chimia organică a funcțiilor simple	120	40	80	20		20	E	4
F.01.O.005	Didactica chimiei	120	40	80	16		24	E	4
S.01.O.006	Chimia biologică	90	30	60	14		16	E	3
SP.01.O.007	Practica de inițiere	60	42	18				E	2
Total ore sesiunea II		**510**	**192**	**318**	**66**	**0**	**84**		**17**
Semestrul II, Sesiunea III									
S.02.O.008	Metodologia experimentului școlar	60	20	40	12		8	E	2
U.02.O.009	Tehnologia elaborării proiectelor cu conținut integrat	60	20	40	10	10		E	2
S.02.O.010	Metodologia elaborării materialelor didactice în format digital	60	20	40	10		10	E	2
SP.01.O.011	Practica pedagogică	420	294	126				E	14
Total ore sesiunea III		**600**	**354**	**246**	**32**	**10**	**18**		**20**
Semestrul II, Sesiunea IV									
G.02.O.012	Tehnologii informaționale aplicate în chimie	60	20	40	6		14	E	2
F.02.O.013	Chimia organică a funcțiilor mixte	120	40	80	20		20	E	4

S.02.O.014	Tehnici de organizare a procesului de instruire la distanță	120	40	80	10	30		E	4
S.02.A.015	Chimia ecologică/ Hidrochimie	60	20	40	10		10	E	2
Total ore sesiunea IV		**360**	**120**	**240**	**46**	**30**	**44**		**12**
Semestrul II, Sesiunea V									
Teză de calificare suplimentară: documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică		**90**		**90**				E	**3**
Total ore sesiunea V		**90**		**90**					**3**
Total general:		**1800**	**746**	**1054**	**180**	**40**	**190**	**0**	**60**

Stagii de practică pedagogică

STAGIILE DE PRACTICĂ

PRACTICAL INTERNSHIPS

	Tipul stagiului de practică	Semestru *Semester*	Durata (săpt./ore)	Perioada desfășurării	Număr ECTS
1.	Practica de inițiere	1	1 / 60	noiembrie	2
2.	Practica pedagogică	2	7 / 420	februarie-martie	14
		Total	**8/480**		**16**

Stagiul de redactare a Tezei de recalificare profesională

Denumirea activității	Semestrul	Nr. săptămâni / ore	Perioada	Număr de credite
Practica de cercetare și redactare a tezei de ***recalificare profesională*** (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare); Susținerea publică a tezei de recalificare	II, 5	3 / 90	aprilie – mai 15 – 30 iunie	3

Prorector pentru activitatea didactică I. Cepraga, dr., conf. univ.

Șef Serviciu Asigurarea Calității S. Cojocari, dr., conf.univ.

Director Centru de Formare Continuă și Leadership E. Țap, dr., conf. univ.

Coordonator program Chimie I. Arsene, dr., conf. univ.