MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
„Ion Creangă" State Pedagogical University from Chisinau

APROBAT
APPROVED BY
la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă" din Chișinău
at „Ion Creanga" SPUC Senate Assembly
Proces-verbal nr. 07 din 12.02.2026
minutes no. from
Rector/ *Rector* _____ **A. Barbăneagră**

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
nr. _____**din**_____
Registration No. from

PROGRAM DE RECALIFICARE PROFESIONALĂ

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ *Professional Training Field and Name*	**0114 FORMAREA PROFESORILOR** *Teacher training with subject specialisation*
SPECIALITATEA *Speciality*	**0114.16 EDUCAȚIA PENTRU SOCIETATE (Civică)** *Civic education*
DENUMIREA PROGRAMULUI	**EDUCAȚIA PENTRU SOCIETATE** *Civic education*
NIVELUL CNC	**6**
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS *Credits Total Number*	**60 credite**
BAZA ADMITERII *Admission based on*	**DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII** *Higher education diploma or required equivalent study act*
LIMBA DE INSTRUIRE *Instruction Language*	**ROMÂNĂ** *Romanian*
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI *Organizational Form Study Type*	**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ** *education with frequency daily*

Chișinău, 2026

APROBAT
în ședința Consiliului Științifico-Didactic al Centrului de formare Continuă și Leadership, proces-verbal nr. 02 din 05.02.2026

APROBAT
în ședința Serviciului de Asigurare a Calității CFCL proces-verbal nr. 02 din 03.02.2026

Programul a fost actualizat în baza *Regulamentului privind educația adulților,* aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222 din 26.03.2024 și *Metodologiei de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții*, ordin MEC nr. 785 din 30.05.2024.

Autori:

URSU Valentina, dr., conf. univ.
NOROC Larisa, dr., conf. univ.
ENACHI Valentina, dr., conf. univ.
SOLOVEI Rodica, dr., conf. univ.
BOLDUMA Viorel, lector universitar,
GUMEN Galina, grad didactic I, profesor școlar
CEBOTAR Natalia, grad didactic superior, profesor școlar
POPOV NATALIA, grad didactic superior, profesor școlar

Recenzenți:

1. **TOPOR Gabriela**, dr., conf. universitar, Decanul Facultății de Filologie și Istorie, UPS Ion Creangă din Chișinău;
2. **GHERMAN Ala,** grad didactic superior, Directoarea IPLT „Liviu Deleanu", mun. Chișinău.

RESPONSABIL DE PROGRAM
Departamentul *Formarea Continuă a Profesorilor*

Șef Departament. **ȚAP Elena**, doctor, conferențiar universitar

Coordonator de program, **URSU Valentina,** dr. în istorie, conf. univ.

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Concepția formării și destinația Programului.

Transformările socio-educaționale în societatea bazată pe cunoaștere și informatizare cu orientare spre valorizarea individului, a capacităților sale, presupune o viziune a cadrelor didactice, direcționată spre calitatea formării profesionale a cadrelor didactice, adecvat proceselor de renovare conceptuală, curriculară și tehnologică a învățământului în conformitate cu cerințele societății și pieței muncii din Republica Moldova. Stagiile de recalificare profesională vin să satisfacă, pe de o parte, cerințele sociale în profesionalizarea cadrelor didactice în domeniul de activitate pedagogică, iar, pe de altă parte, interesele, opțiunile societății și pieței muncii din Republica Moldova, cu prioritate pentru dezvoltarea competențelor cheie: digitale, antreprenoriale, interculturale și alte competențe noi.

Programul de recalificare profesională la *Educația pentru societate* este elaborat în context cu prevederile Codului Educației, Strategiilor naționale în domeniul educațional, Hotărârilor Guvernului Republicii Moldova și a altor acte normative ale Ministerului Educației și Cercetării, *Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice,* precum și a legislației europene în domeniu: *Cartei Consiliului Europei privind educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului, Cadrului de referință al competențelor pentru o cultură democratică.*

Misiunea programului de recalificare Educație pentru societate

Misiunea programului de recalificare profesională la *Educația pentru societate* este profesionalizarea în domeniul științelor educației, într-o lume în schimbare, valorificând experiența europeană în domeniu, promovând învățarea pe tot parcursul vieții și eficientizând dezvoltarea profesională și personală a adulților.

Scopul programului

Scopul programului este formarea/dezvoltarea competențelor pentru o cultură democratică a cadrelor didactice ce desfășoară activități educaționale la *Educația pentru societate* în vederea obținerii unei noi calificări.

Obiectivele programului **de recalificare profesională la specialitatea** ***Educație pentru societate***:

- Profesionalizarea în domeniul învățământului general prin dezvoltarea unui sistem funcțional de competențe, care să permită formabililor realizarea activității profesionale eficiente în condiții de competitivitate pe piața muncii la nivelul standardelor de profesionalizare și tendințelor naționale și internaționale;
- Dezvoltarea competențele pentru o cultură democratică a cadrelor didactice, care își concentrează în prezent eforturile profesionale asupra dezvoltării acestor competențe la elevi, direcție conformă cu cele 4 domenii ale Cadrului de referință al competențelor pentru o cultură democratică: valori, atitudini, deprinderi, cunoștințe și înțelegere critică și ale Curriculumului pentru disciplina școlară *Educația pentru societate*, 2018;
- Abordarea complexă a competențelor însoțită de specificarea stilului didactic al profesorului definit prin competențe în trei planuri distincte: *conceptual, acțional și evaluativ,* manifestat prin situații didactice pentru integrarea și formarea competențelor pentru o cultură democratică;

Grupul țintă: cadre didactice din învățământul general, profesional și din instituții de învățământ extrașcolar publice și private.

Condiții de acces: Diplomă de studii superioare de licență sau un act de studii echivalent.

Acte normative în domeniul formării:

- Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
- Cadrul Național al Calificărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 330/2023;
- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, 2024;
- Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general, 2016;
- Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2030";
- Metodologia privind recalificarea cadrelor didactice profesională și validarea competențelor profesionale în vederea ocupării funcțiilor didactice în educație timpurie, învățământ primar, gimnazial, liceal (Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 572 /18.04.2025).
- Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 785 /30.05.2024).
- Carta Consiliului Europei privind educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului, 2010.
- Cadrul de referință al competențelor pentru o cultură democratică, Consiliul Europei, 2018.

***Specialități inițiale conexe programului de recalificare la specialitatea Educație pentru societate**:*

- Istoria Românilor și Universală
- Limba română
- Limba franceză/engleză/germană
- Geografie
- Educație muzicală
- Educație tehnologică etc.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de recalificare profesională la ***Educația pentru societate***. Finalmente, absolvenții obțin certificat de recalificare profesională.

2. Finalitățile de studii

La absolvire, formabilul va poseda următoarele competențe:

Competențe profesionale generale:

- Definirea cadrului conceptual, sprijinirea reflecției asupra terminologiei și cercetării teoretice a domeniului;
- Identificarea situațiilor de aplicare a teoriilor educaționale;
- Interpretarea adecvată a rolurilor civice în situațiile impuse de realitate;
- Aplicarea tehnologiilor educaționale moderne;
- Analiza critică a fenomenelor și evenimentelor din lumea contemporană;
- Realizarea activităților ce sporesc eficiența procesului educațional.

Competențe profesionale specifice:

- Să utilizeze conceptele, principiile și metodele de bază ale *Educației pentru societate*/ Educației pentru Drepturile Omului / Educației pentru o societate democratică.
- Să valorifice rezultatele cercetărilor științifice în domeniul protecției și promovării drepturilor omului/drepturilor copilului;
- Să proiecteze activități curriculare și extra-curriculare la *Educația pentru societate*;

- Să propună tehnici şi metode de lucru individuale şi de grup în desfăşurarea activităţilor la *Educaţia pentru societate*;
- Să aplice o metodologie variată în formarea competenţelor pentru o societate democratică;
- Să identifice problemele ce există în comunitate şi să propună soluţii pentru rezolvarea acestora;
- Sa se implice în activitatea instituţiilor de stat şi asociaţiilor nonguvernamentale pentru promovarea valorilor şi principiilor unei societăţii democratice;
- Să dispună de competenţe pentru elaborarea şi realizarea proiectelor comunitare.

Cunoştinţe:

- Cunoaşterea structurii şi conţinutul actelor legislative privind organizarea procesului educaţional contemporan;
- Cunoaşterea strategiilor de formare în domeniul *Educaţiei pentru societate;*
- Definirea drepturilor copilului, caracteristicile drepturilor copilului, drepturile specifice pentru copii, legătura dintre drepturile copilului şi drepturile omului, etapele în recunoaşterea şi adoptare a drepturilor copilului.
- Cunoaşterea tipologiei şi mecanismului de funcţionare a instituţiilor politice, mediatice etc.

Aptitudini:

- Interpretarea critică a fenomenelor şi evenimentelor din lumea contemporană;
- Manifestarea responsabilităţii în situaţiile impuse de realitate;
- Utilizarea tehnologiilor educaţionale moderne;
- Proiectarea demersurilor didactice respectând Cadrul european al competenţelor pentru o cultură democratică.
- Proiectarea şi realizarea orelor la disciplina *Educaţie pentru societate* în conformitate cu recomandările disciplinei.
- Utilizarea strategiilor didactice centrate pe elevi, care favorizează participarea elevilor în propriul proces de formare a competenţelor.
- Promovarea experienţei înaintate în disciplina *Educaţie pentru societate* etc.

Responsabilitate şi autonomie:

- Demonstrarea abilităţilor de acumulare, selectare, prelucrare, interpretare şi analiză a rezultatelor studiilor.
- Evaluarea critică a impactului metodelor de influenţă, manipulare asupra conştiinţei maselor.
- Conştientizarea rolului culturii politice şi culturii civice în societatea contemporană.
- Dezvoltarea unui mediu care promovează învăţarea şi predarea *Educaţiei pentru societate.*
- Manifestarea capacităţii de a revedea individual poziţiile ideologice.
- Promovarea atitudinii deschise, corecte şi angajate faţă de ceilalţi membri ai societăţii şi faţă de problemele politice, sociale şi morale.
- Promovarea valorilor general-umane şi naţionale.

3. Relevanţa programului pentru piaţa forţei de muncă

Programul pregăteşte profesori de *Educaţie pentru societate* în baza celor mai relevante strategii educaţionale. Este primul şi unicul program de acest fel din Republica Moldova.

Competenţele profesorilor de *Educaţia pentru societate* sunt orientate spre însuşirea şi aplicarea unei metodologii variate de predare/învăţare/evaluare în cadrul activităţilor curriculare şi extra-curriculare la *Educaţia pentru societate*.

Programul este asigurat de personal calificat, cu pregătire multidisciplinară în domeniul educaţional, personalităţi cu merite deosebite în domeniul ştiinţelor educaţiei şi ştiinţelor umaniste,

coaching educațional etc., fiind formatori europeni, naționali, coautori de politici educaționale la nivel național, de curricula școlară pentru învățământului general/profesional tehnic/superior, de ghiduri, metodologii și instrumente de predare/evaluare pentru învățământului general/profesional tehnic, superior etc.

4. Oportunități de angajare în câmpul muncii

Cadrele didactice vor putea activa:

- în instituțiile de învățământ general în calitate de profesor de *Educație pentru societate*;
- în instituțiile de învățământ profesional-tehnic în calitate de profesor de *Educație pentru societate*;
- în asociații nonguvernamentale de profil, în calitate de consultant pe programe educaționale:
- în instituții de stat responsabile de procesul educațional.

5. Condițiile de realizare a Programului

Mijloace de formare:

- Metode de formare:

Strategii centrate pe student, bazate pe: interactivitate și tehnologii informaționale, dezvoltarea gândirii critice, problematizare, explorare/investigare, studii de caz, proiecte, simulare, etc.

Ore de curs: prelegeri tematice, interactive cu utilizarea mijloacele tehnice moderne.

Ore de seminar: seminar în baza studiilor de caz, învățarea prin proiecte, problematizare, modelare, simulare, exercițiu etc.

Ore practice: metode și tehnici interactive: problematizare, simulare, lucrul în grup, jocul de rol, proiecte etc.

Ore de studiu individual: metoda bibliografică, e-learning, studiul de caz, exercițiul, învățarea prin proiecte etc.

- ***Resurse de timp:*** un an academic de studii

- ***Forme și modalități de evaluare:***

Metode de evaluare curentă: probe orale, probe scrise, probe practice, proiecte, portofolii, prezentări etc.;

Metode de evaluare finală (la finele unității de curs/modul): probe orale/scrise, prezentări, proiecte, portofolii etc.

Evaluarea stagiilor de practică: portofoliu, conferință de totalizare.

Evaluarea finală: susținerea tezei de calificare profesională suplimentară.

Indicatorii de evaluare vor fi corelați cu acțiunile din *activitatea profesională*, astfel încât formabilii să exerseze la lecție practici necesare în viața cotidiană. *Criteriile* vor fi cunoscute de formabili la începutul cursurilor şi se vor referi la aspectele semnificative ale lui: claritatea exprimării, deținerea de cunoștințe pe o anumită temă, importanța exemplelor, calitatea comunicării în grup etc.

***- Echipa de formare*:**

- Angajații Centrului de Formarea Continuă și Leadership, UPSC
- Colaboratorii angajați ai catedrei de Istorie și Științe Sociale, UPSC
- Cadre didactice din învățământul general.

***- Spații educaționale*:**

Spațiile de pe str. Ion Creangă, 1, bl. 1, bloc 4, dotate cu tehnică modernă ale UPSC, Clasa Viitorului și Centrului de Formare Continuă și Leadership.

6. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Calendarul activităților

Repartizarea sesiunilor pe semestre				
Semestrul I		Semestrul II		
Sesiunea I	Sesiunea II	Sesiunea III	Sesiunea IV	Sesiunea V
Aprilie-mai	Iunie-iulie	Septembrie-octombrie	Noiembrie-decembrie	ianuarie

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total ore	Contact direct	Studiu individual	curs	sem	lab		
F.01.O.001	Cadrul de referință al competențelor pentru o cultură democratică	120	32	88	10	14	8	E	4
F.01.O.002	Educația pentru cetățenie democratică	120	32	88	8	14	10	E	4
F.01.O.003	Educația pentru drepturile omului	150	40	110	12	14	14	E	5
U.01.O.004	Educația interculturală și multiculturalitatea	150	40	110	12	14	14	E	5
S.01.O.005	Strategii didactice la *Educația pentru societate*	120	32	88	10	14	8	E	4
F.01.O.006	Cercetarea academică	120	32	88	8	14	10	E	4
G.01.O.007	Doctrine și instituții politice	120	32	88	8	14	10	E	4
S.02.O.008	Metodologia evaluării competențelor prin descriptori la *Educația pentru societate*	150	40	110	12	14	14	E	5
S.02.O.009	Învățarea în bază de proiect	120	32	88	8	14	10	E	4
S.02.O.010	Subiecte controversate în societatea contemporană	90	24	66	8	10	6	E	3
S.02.A.011	Participarea la democrație prin educația media/ Educație pentru media și educație electorală	120	30	90	8	14	8	E	4
S.02.O.012	Strategii de educație non-formală	120	32	88	8	10	14	E	4
S.02.A.013	Dezbaterea ca metodă de educație pentru societate/Parteneriate educaționale	120	32	88	8	10	14	E	4
	Practica de recalificare profesională	90	20	70				E	3
	Stagiul de redactare a tezei de recalificare profesională	90	-	90				E	3

	Total curs recalificare	**1800**	**450**	**1350**	**120**	**170**	**140**	**15**	**60**

Graficul de repartizare a orelor pe sesiuni

Cod	Denumirea unității de curs/ modulului	Total ore			Nr. de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul Ind.	Curs	Sem.	Lab.		
Semestrul I, sesiunea I									
F.01.O.001	Cadrul de referință al competențelor pentru o cultură democratică	120	32	88	10	14	8	E	4
F.01.O.002	Educația pentru cetățenie democratică	120	32	88	8	14	10	E	4
F.01.O.003	Educația pentru drepturile omului	150	40	110	12	14	14	E	5
U.01.O.004	Educația interculturală și multiculturalitatea	150	40	110	12	14	14	E	5
	Total ore sesiunea I	**540**	**144**	**396**	**42**	**56**	**46**	**4**	**18**
Semestrul I, sesiunea II									
S.01.O.005	Strategii didactice la *Educația pentru societate*	120	32	88	10	14	8	E	4
F.01.O.006	Cercetarea academică	120	32	88	8	14	10	E	4
G.01.O.007	Doctrine și instituții politice	120	32	88	8	14	10	E	4
	Total sesiunea II	**360**	**96**	**264**	**26**	**42**	**28**	**3**	**12**
Semestrul II, sesiunea III									
S.02.O.008	Metodologia evaluării competențelor prin descriptori	150	40	110	12	14	14	E	5
S.02.O.009	Învățarea în bază de proiect	120	32	88	8	14	10	E	4
S.02.O.010	Subiecte controversate în societatea contemporană	90	24	66	8	10	6	E	3
S.02.A.011	Participarea la democrație prin educația media/ Educație pentru media și educație electorală/	120	30	90	8	14	8	E	4
	Practica de recalificare profesională	90	20	70				E	3
	Total sesiunea III	**570**	**146**	**424**	**36**	**52**	**38**	**5**	**19**

Semestrul II, sesiunea IV									
S.02.O.012	Strategii de educație non-formală	120	32	88	8	10	14	E	**4**
S.02.A.013	Dezbaterea ca metodă de educație pentru societate/Parteneriate educaționale	120	32	88	8	10	14	E	**4**
Total sesiunea IV		**240**	**64**	**176**	**16**	**20**	**28**	**2**	**8**
Semestrul II, sesiunea V									
Teza de recalificare profesională		90		90				E	**3**
Total program		**1800**	**450**	**1350**	**120**	**170**	**140**	**15**	**60**

Stagiul de practică pedagogică

Stagiul de practică	**Semestrul/ sesiunea**	**Nr de săptămâni**	**Perioada**	**Forma de evaluare**	**Număr de credite**
Practica pedagogică	II, sesiunea III	3	martie	Examen	3

Stagiul de redactare a tezei de recalificare profesională

Denumirea activității	**Semestrul/ sesiunea**	**Nr. de săptămâni/ore**	**Perioada**	**Nr. credite**
Teza (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică)	II, 5	3/90	aprilie – mai 15-30 iunie	3