MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
UNIVERSITATEA PEDAGOGICĂ DE STAT „ION CREANGĂ" DIN CHIȘINĂU
„Ion Creangă" State Pedagogical University from Chisinau

APROBAT
APPROVED BY
la ședința Senatului UPSC „Ion Creangă" din Chișinău
at „Ion Creanga" SPUC Senate Assembly
Proces-verbal nr. 07 din 12.02.2026
minutes no. from
Rector/ *Rector* _____ **A. Barbăneagră**

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
nr. _____ **din** _____
Registration No. from

PROGRAM DE RECALIFICARE PROFESIONALĂ

DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ *Professional Training Field and Name*	**0114 FORMAREA PROFESORILOR** *Teacher training with subject specialisation*
SPECIALITATEA *Speciality*	**0114.7 GEOGRAFIE** *Geography*
DENUMIREA PROGRAMULUI	**GEOGRAFIE** *Geography*
NIVELUL CNC	**6**
NUMĂRUL TOTAL DE CREDITE DE STUDII ECTS *Credits Total Number*	**60 credite**
BAZA ADMITERII *Admission based on*	**DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ALT ACT ECHIVALENT DE STUDII** *Higher education diploma or required equivalent study act*
LIMBA DE INSTRUIRE *Instruction Language*	**ROMÂNĂ** *Romanian*
FORMA DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI *Organizational Form Study Type*	**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ** *education with frequency daily*

Chișinău, 2026

APROBAT
în ședința Consiliului Științifico-Didactic al *Centrului de Formare Continuă și Leadership*
proces-verbal nr. 02 din 05.02.2026

APROBAT
în ședința Secției de *Asigurare a Calității și Dezvoltare Curriculară a UPSC*
proces-verbal nr. 02 din 03.02.2026

Programul a fost actualizat în baza *Regulamentului privind educația adulților,* aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222 din 26.03.2024 și *Metodologiei de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții*, ordin MEC nr. 785 din 30.05.2024.

Autori:

1. **Sochircă Elena, dr., conf.univ.**
2. **Puțuntică Anatolie, dr., conf.univ.**
3. **Mironov Ion, dr., conf. univ.**

Recenzenți:

1. Beregoi Elena, profesoară de geografie, grad didactic superior, grad managerial superior

RESPONSABIL DE PROGRAM

Departamentul *Formarea Continuă a Profesorilor*

Șef Departament, **ȚAP Elena**, doctor, conferențiar universitar

Coordonator de program, **Sochircă Elena, doctor, conferențiar universitar**

1. Descrierea Programului

Concepția formării și destinația Programului. Programul de recalificare profesională *0114.7 Geografie* este orientat spre formarea profesorilor cu specializare la disciplina școlară *Geografie*, încadrat în Domeniul de formare profesională *0114 Formarea profesorilor*, este parte a Domeniului general de studii *011 Științe ale Educației*, domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *01 Educație*. Acest program de studii realizează formarea profesională a specialiștilor în domeniul științelor educației, care asigură funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova, prin implementarea politicilor educaționale și curriculumului pentru învățământul general. Formarea se edifică pe baza studierii unui set de unități de curs/module fundamentale și de specialitate, care asigură dobândirea de achiziții teoretice și practice din domeniul geografiei și a didacticii disciplinei, ce servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale la Geografie în clasele gimnaziale, relevă conținutul științific al specialității și particularitățile de dezvoltare a domeniilor științifice conexe.

Misiunea programului de recalificare profesională Geografie este de a asigura profesionalizarea avansată în sfera educației prin geografie și științele educației, în concordanță cu cerințele unei lumi în continuă schimbare. Programul valorifică strategiile moderne de predare, învățare și evaluare, ancorate în Curriculumul Național la Geografie și orientate spre inovație didactică și adaptabilitate. Prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții, programul are drept scop eficientizarea și diversificarea formării profesionale a cadrelor didactice, consolidând competențe pedagogice, digitale și de cercetare aplicată în educație. De asemenea, acesta contribuie la integrarea principiilor sustenabilității și cetățeniei active în educația geografică; dezvoltarea capacităților de analiză critică și gândire spațială; formarea unui cadru didactic capabil să răspundă provocărilor actuale din educație, inclusiv digitalizare, interdisciplinaritate și globalizare; racordarea procesului educațional la standarde europene și internaționale.

Scopul programului de recalificare profesională *0114.7 Geografie* constă în formarea sistemului de competențe profesionale care permite cadrelor didactice să activeze ca specialiști în geografie, învățământ general în condiții de competitivitate pe piața muncii, în corespundere cu standardele și tendințele naționale și internaționale.

Obiectivele programului de recalificare profesională la specialitatea *0114.7 Geografie* sunt corelate cu misiunea universității de „a crea, păstra și disemina cunoașterea la nivel de excelență; a forma specialiști de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii; a crea oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieții; a păstra, dezvolta și promova valorile naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale", asigurând:

- dezvoltarea competențelor transversale și generale prin amplificarea abordărilor intra-, inter-, pluri- și transdisciplinare ale curriculumului universitar;
- formarea competențelor profesionale specifice în contextul actualizării continue a conținutului formativ al disciplinelor de studiu din perspectiva competitivității pe piața muncii;
- valorificarea metodologiilor și tehnologiilor moderne specifice învățământului pedagogic superior în vederea sporirii calității studiilor, educării stilului autonom de învățare, precum și continuării formării în cadrul programelor de studii superioare de master.

Programul este proiectat în corespundere cu documentele de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă" din Chișinău. În procesul de elaborare s-a ținut cont de politica internă de asigurare a calității care este parte a managementului strategic al UPSC.

Grupul-țintă: cadrele didactice formate sunt profesori/profesoare în învățământul general.

Condiții de acces: studii superioare de licență /act de studii echivalent

Acte normative în domeniul formării:

1. Codul Educației al Republicii Moldova. Monitorul Oficial. nr. 152 din 17.07.2014.
2. *Standarde de competență profesională ale cadrelor didactice din învățământul general*, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 623 din 28.06.2016. https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_cadre_didactice.pdf
3. Geografie : Curriculum național : clasele 6-9 : Curriculum disciplinar : Ghid de implementare / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova ; coordonatori: Angela Cutasevici, Valentin Crudu, Corina Lungu ; grupul de lucru: Beregoi Elena (coordonator) [et al.]. – Chișinău : Lyceum, 2020 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 88 p. https://mecc.gov.md/sites/default/files/geografie_gimnaziu_ro.pdf

4. Geografie: Curriculum național: Clasele 10-12: Curriculum disciplinar: Ghid de implementare / Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; coordonatori: Angela Cutasevici, Valentin Crudu, Corina Lungu; grupul de lucru: Beregoi Elena (coordonator)[et al.]. – Chișinău : Lyceum, 2020 (F.E.-P. "Tipografia Centrală"). – 92 p. https://mecc.gov.md/sites/default/files/geografie_liceu_ro.pdf
5. Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 70 din 30.01.2020. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordin_modificare_regulament_evaluare.pdf
6. *Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial și liceal,* aprobată prin Ordinul MECC nr. 1249 din 22.08.2018. https://mecc.gov.md/sites/default/files/instructiune_teme_pentru_acasa.pdf
7. *Modele de proiecte didactice de lungă durată, anul de învățământ 2020-2023* https://mecc.gov.md.ro/content/proiecte-didactice-de-lunga-durata
8. *Metodologia de elaborare a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții*, 2024.
9. *Regulamentul cu privire la educația adulților*, Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 222/2024 din 26.03.2024.
10. *Repere metodologice privind organizarea procesului la disciplina școlară GEOGRAFIE în anul de studii curent.* https://mecc.gov.md/sites/default/files/21_repere_geografie_2023-2024_final_pt_site.pdf
11. *Nomenclatorul tipurilor de documentație școlară*, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1699 din 18.12.2023. https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_mecc_nr.1699_din_18.12.2023.pdf
12. Standarde de eficiență a învățării. – Ch. : Lyceum, 2012 (F.E.-P. "Tipogr. Centrală"). – 232 p. https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_de_eficienta_a_invatarii.pdf

Standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ general. https://mecc.gov.md/sites/default/files/standarde_dotarecabinetescolarefinalordin.pdf

Specialitățile inițiale conexe programului de recalificare la specialitatea Geografie includ domenii precum: Științe ale Naturii, Geologie, Biologie, Ecologie, Silvicultură, Urbanism, Topografie, Cartografie, Geoinformatică, Meteorologie, Hidrologie. Științe ale Mediului, Geografie Regională, Geografie Economică.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de recalificare profesională la *Geografie*. Finalmente, absolvenții obțin certificat de recalificare profesională.

2. Finalități de studii

Cunoștințe: concepția Curriculumului Național; curriculumul la disciplina Geografie; problematica pedagogiei contemporane; tendințe actuale în evoluția didacticii generale și a celei particulare; principii ce stau la baza proiectării, organizării și desfășurării activităților educaționale într-un cadru formal și non-formal; repere conceptuale ale diverselor tipuri de proiectare didactică la disciplina Geografie; strategii didactice și educaționale, tehnologii didactice și educaționale, forme de organizare a procesului educațional în context curricular; strategii, instrumente de evaluare și condiții de realizare a evaluării în cadrul disciplinei Geografie; specificul interacțiunii elevilor în clasă și managementul clasei de elevi; particularități ale parteneriatului școală - familie.

Aptitudini: implementarea curriculumului național la disciplina Geografie; identificarea resurselor bibliografice și webografice relevante pentru valorificarea acestora în procesul educațional la geografie; selectarea informației relevante disciplinei Geografie prin diverse mijloace didactice; interpretarea conținuturilor specifice geografiei prin adaptarea la particularitățile de vârstă a elevilor; aplicarea reperelor conceptuale ale proiectării didactice la disciplina geografie; adaptarea strategiilor de predare-învățare-evaluare specifice disciplinei geografie, în funcție de particularitățile de vârstă, experiența anterioară, nevoile de dezvoltare individuală și valorile culturale pe care le au elevii; aplicarea tehnologiilor și strategiilor educaționale moderne centrate pe cel ce învață; utilizarea diverselor metode și instrumente de evaluare a competențelor specifice geografiei; facilitarea colaborării și parteneriatului cu familiile elevilor și comunitatea; gestionarea constructivă a situațiilor dificile în clasa de elevi; valorificarea tehnologiilor informaționale și ale comunicațiilor în exercitarea

diferitelor atribuții, precum și pentru propria perfecționare profesională continuă; proiectarea propriului traseu de formare pentru dezvoltarea carierei în concordanță cu aspirațiile personale.

***Responsabilitate și autonomie**:* asumarea responsabilității pentru activitatea educațională realizată; manifestarea autonomiei profesionale și personale în luarea deciziilor privind tehnologiile educaționale; asumarea responsabilității pentru calitatea procesului educațional; realizarea activităților educaționale cu aplicarea principiilor și normelor de deontologie profesională; promovarea valorilor educaționale la nivelul comunității; valorificarea diversității culturale în diverse contexte educaționale; respectarea principiilor de bază ale eticii și deontologiei pedagogice în cadrul activității educaționale; manifestarea altruismului, empatiei și responsabilității ca elemente definitorii ale activității profesionale într-un context educațional.

***Competențe profesionale generale*:**

CPG-1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine, spirit critic și responsabilitate;

CPG-2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă;

CPG-3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

CPG-4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG-5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG-6. Soluționarea constructivă a unor conflicte interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG-7. Evaluarea procesului educațional prin raportare la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

CPG-8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

***Competențe profesionale specifice*:**

CPS-1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației în învățământul general, la geografie;

CPS-2. Valorificarea reperelor psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului din învățământul general, prin studiul geografiei;

CPS-3. Comunicarea unui mesaj educațional relevant legităților și principiilor de dezvoltare a domeniilor științifice conexe, concepției disciplinei geografie, obiectivelor învățământului general și particularitățile de vârstă a elevului;

CPS-4. Proiectarea procesului educațional pentru învățământul general în baza reperelor conceptuale ale disciplinei geografie și a particularităților de vârstă a elevului;

CPS-5. Realizarea procesului educațional în conformitate cu prevederile documentelor curriculare în vigoare prin utilizarea eficientă a resurselor didactice, tehnologice și logistice;

CPS-6. Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor din ciclul general în baza reperelor conceptuale ale disciplinei geografie și a particularităților de vârstă.

CPS-7. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, a familiei și altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului din învățământul general.

CPS-8. Soluționarea constructivă a conflictelor și situațiilor de problemă în cadrul clasei de elevi, între elevul din învățământul general și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță.

CPS-9. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului general, în special, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

3. Relevanța programului pentru piața forței de muncă

Programul de recalificare profesională Geografie răspunde cerințelor de ultimă oră a societății, reflectate în studii și documente ale MEC, în care este formulată necesitatea pregătirii continue a specialiștilor în domeniul dat pentru instituțiile de învățământ general din țară.

Relevanța programului rezultă din misiunea și obiectivele racordate la *Strategia națională de dezvoltare Moldova 2030* și a fost conceput, luându-se în considerare necesitățile pieței muncii conform *Codului Educației al RM*, precum și în concordanță cu cerințele stipulate în actele reglatorii naționale (*ISO 29990:2016 Servicii de instruire pentru educație și pregătire non-formală, Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021 - Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr. 11 din 12.11.2021*) etc., precum și instituționale, în scopul pregătirii cadrelor de înaltă calificare pentru angajarea în calitate de profesori în instituțiile preuniversitare de învățământul general.

Relevanța programului se exprimă și prin respectarea cerințelor MEC, Cadrului Național al Calificărilor, *Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională continuă a adulților și curriculumului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții* (2023) pentru formarea pe tot parcursul vieții, care descrie și clasifică rezultatele învățării la diferite niveluri de educație și formare. Acest traseu formează principala verigă de legătură cu competențele solicitate pe piața forței de muncă și este probat de timp. Relevanța programului de perfecționare Geografie este susținută și de insuficiența profesorilor de geografie în instituțiile de învățământ general din țară.

Impactul social și economic al programului este unul semnificativ, întrucât este axat pe dezvoltarea, prin aprofundare, extindere, integrare și inovație, a unui sistem de competențe transversale, generale și specifice profesionale, necesare unui cadru didactic competent, pentru a preda geografia în învățământul general, o condiție obligatorie a documentelor normative la nivel național. Programul de perfecționare Geografie este orientat spre realizarea tendințelor științelor educației, realităților actuale, vizând, în special, strategiile didactice, care se referă la abordarea disciplinei școlare Geografie. Programul de perfecționare este elaborat pe componenta de profesionalizare a carierei didactice înscrisă în politica educației care cere ca *profesorii din instituțiile de învățământ general / profesional tehnic* să fie actori activi angajați într-un demers individual și colectiv de analiză și de dezvoltare a propriilor competențe.

4. Oportunități de angajare în câmpul muncii

Specialistul din domeniul *011 Științe ale Educației*, specializarea/programul de studiu *0114.7 Geografie*, va fi dotat cu o pregătire amplă, atât teoretică, cât și practică, necesară pentru a îndeplini roluri diverse în sectorul educațional. Acesta va fi pregătit pentru a activa în calitate de ***profesor de geografie*** în învățământul general, având abilitățile și cunoștințele necesare pentru a oferi o educație de calitate în aceste domenii. Pe lângă rolul de profesor, specialistul va fi pregătit pentru a îndeplini și alte funcții importante în sistemul educațional. Acesta poate acționa în calitate de ***metodist***, având competențele necesare pentru a dezvolta și implementa strategii și metode de predare eficiente în domeniul geografiei. În plus, specialistul este pregătit să acționeze ca ***manager în sistemul educațional***, având abilități de organizare, planificare și conducere a activităților educaționale. Acesta poate ocupa poziții de conducere în școli, instituții de învățământ sau alte organizații implicate în domeniul educației, contribuind la dezvoltarea și îmbunătățirea sistemului educațional în ansamblu.

Domeniul ocupațional CORM

233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

235108 Metodist/metodistă instituție de învățământ 235110 Metodist/metodistă

213317 Specialist/specialistă în domeniul protecției mediului

Domeniul ocupațional ESCO

2330.1 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial

2351.1 Administrator de management al curriculumului

2351.3 Inspector școlar

2351.4 Coordonator educație incluzivă

2133.6 Coordonator de program în domeniul protecției mediului/ coordonatoare de program în domeniul protecției mediului

2133.15 Tehnician de mediu/tehnician de mediu

5. Condițiile de realizare a Programului

Mijloace de formare: computer, tabla interactivă, proiectorul multimedia, acces la internet, softuri educaționale, suporturi de curs, prezentări PPT etc.

Metode, procedee și tehnici de formare:

- *Curs:* prelegerea introductivă; prelegerea tematică interactivă; prelegerea-dezbatere; prelegerea problematizată; prelegerea aplicativă; prelegerea modular-integrativă, seminar, conversația, explicația, studiu de caz, reflecția, demonstrația, dezbaterea, învățarea prin problematizare, învățarea prin cooperare, învățarea prin investigare etc.
- *Seminar:* conversația, studiu de caz, exercițiul, problematizarea, metoda predării reciproce, simularea, Lectura împotrivă, metoda Focus grup, Controversa creativă, studiu de caz, simularea, problematizarea, Grafiul T, metoda predării reciproce, analiza SWOT *etc.*
- *Studiu individual* în baza elaborării ghidate a unor produse diferențiate/individualizate/de grup precum sistem de sarcini aplicative/practice, rezumat, portofoliu, proiect didactic, studiu de caz, situație-problemă etc.

Resurse de timp: *1800 ore sesiuni de formare*

Forme și modalități de evaluare:

- *Evaluarea inițială* se realizează la începutul fiecărei unități de curs/modul; poate fi, după caz, instrumentală sau non-instrumentală.
- *Evaluarea formativă* se realizează continuu pe parcursul activităților la module, cu accent pe autoevaluare și evaluare reciprocă.
- *Evaluarea sumativă/finală*:

- Forma de organizare: orală, scrisă, mixtă etc.;
- Metoda de evaluare: portofoliu cumulativ - probe practice/situații didactice/situații pedagogice/teste etc.

Echipa de formare:

- Angajați ai Departamentului Formarea profesorilor, UPSC;
- Colaboratori angajați ai *Catedrei Geografie și Turism, Departamentului Formarea Profesorilor,* UPSC;
- Cadre didactice din învățământul general.

Spații educaționale: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" posedă o baza materială și didactică necesară programului de recalificare profesională la Geografie. Facultatea de Geografie dispune de 8 săli de studii, o sală cu calculatoare moderne (conectate la Internet), 8 săli dotate cu tablă interactivă și proiectoare electronice, laboratoare pentru efectuarea lucrărilor de laborator la Topografie-Cartografie, Meteorologie-Climatologie, Hidrologie, trei biblioteci, patru săli de lectură, două săli pentru festivități, cantină, punct medical. Facultăți de Geografie îi revin pentru instruire circa 600 m^2. Toate spațiile sunt accesibile formabililor programului. În scopul asigurării securității muncii în sălile de studii se respectă regulile protecției muncii, inclusiv antiincendiare, fapt confirmat de organele abilitate. Toți colaboratorii sunt instruiți în domeniul securității muncii, inclusiv și protecției antiincendiare. În scopul asigurării securității muncii în sălile de studii se respectă regulile protecției muncii, inclusiv anti-incendiare, activitate monitorizată de specialiștii abilitați ai instituției. Toți colaboratorii, în special inginerii responsabil de sălile de calculatoare, sunt instruiți în domeniul securității muncii, și protecției anti-incendiare. Personalul didactic implicat în realizarea programului, sunt cercetători în domeniu cu titluri științifice, posedă competențe teoretice și practice în domeniu. UPSC dispune de spații educaționale suficiente și relevante pentru desfășurarea procesului didactic.

6. Planul de învățământ structura nu corespunde modelului

Cod	Unități de curs	Total	Inclusiv		Nr. ore cont. dir.		Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Lucru individual	P	S		
F.01.O.001	Geografie fizică generală	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.002	Geografie umană generală	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.003	Geologie - Geomorfologie	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.004	Hidrologie	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.005	Meteorologie - Climatologie	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.006	Topografie - Cartografie	90	30	60	14	16	E	3
S.01.O.007	Biogeografie-Pedogeografie	60	20	40	10	10	E	2
G.01.A.008	Probleme globale ale omenirii / Geografia resurselor naturale	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.009	Geografia ramurilor economiei mondiale	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.010	Geografia continentelor şi oceanelor	120	40	80	20	20	E	4
S.02.O.011	Geografia umană regională	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.012	Didactica Geografiei	120	40	80	20	20	E	4
S.02.O.013	Geografia fizică a Republicii Moldova	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.014	Geografia umană a Republicii Moldova	90	30	60	16	14	E	3
U.02.O.015	Geografia populaţiei şi aşezărilor umane	60	20	40	10	10	E	2
S.02.O.016	Sisteme informaționale geografice	60	20	40	6	14	E	2
S.02.O.017	Geografia mediului	120	40	80	20	20	E	4
Practica pedagogică		150	105	45			E	5
Practica de cercetare şi redactarea tezei de recalificare profesională		120		120			E	4
	Total curs calificare	**1800**	**615**	**1185**	**260**	**250**	**19**	**60**

Repartizarea sesiunilor pe semestre

Semestrul I – 30 credite			Semestrul II – 30 credite		
Sesiunea I	**Sesiunea II**	**Sesiunea III**	**Sesiunea IV**	**Sesiunea V**	**Sesiunea VI**
Octombrie	Noiembrie	Decembrie	Februarie-Martie	Martie-Aprilie	Mai-Iunie

Repartizarea orelor pe semestre

Sesiunea I

Cod	Unități de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiul individual	Contact direct			
					T	P		
F.01.O.001	Geografie fizică generală	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.002	Geografie umană generală	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.003	Geologie - Geomorfologie	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.004	Hidrologie	90	30	60	16	14	E	3
	Total ore	**360**	**120**	**240**	**64**	**56**	**4**	**12**
Sesiunea II								
F.01.O.005	Meteorologie-Climatologie	90	30	60	16	14	E	3
F.01.O.006	Topografie - Cartografie	90	30	60	14	16	E	3
S.01.O.007	Biogeografie-Pedogeografie	60	20	40	10	10	E	2
G.01.A.008	Probleme globale ale omenirii / Geografia resurselor naturale	90	30	60	16	14	E	3
	Total ore	**330**	**110**	**220**	**56**	**54**	**4**	**11**
Sesiunea III								
S.02.O.009	Geografia ramurilor economiei mondiale	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.010	Geografia continentelor și oceanelor	120	40	80	20	20	E	4
S.02.O.013	Geografia fizică a Republicii Moldova	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.014	Geografia umană a Republicii Moldova	90	30	60	16	14	E	3
	Total ore	**390**	**130**	**260**	**68**	**62**	**4**	**13**
Sesiunea IV								
S.02.O.011	Geografia umană regională	90	30	60	16	14	E	3
S.02.O.012	Didactica Geografiei	120	40	80	20	20	E	4
U.02.O.015	Geografia populației și așezărilor umane	60	20	40	10	10	E	2
S.02.O.016	Sisteme informaționale geografice	60	20	40	6	14	E	2
S.02.O.017	Geografia mediului	120	40	80	20	20	E	4
	Total ore	**450**	**150**	**300**	**72**	**78**	**5**	**15**
Sesiunea V								
	Practica pedagogică	150	105	45			E	5
	Total ore	**150**	**105**	**45**			**1**	**5**
Sesiunea VI								
	Practica de cercetare și redactarea tezei de recalificare profesională	120		120			E	4
	Total ore	**120**		**120**			**1**	**4**

Stagii de practică pedagogică

Stagiu de practică	Semestrul	Nr. de ore	Perioada	Forma de evaluare	Număr de credite
Practică pedagogică	II	150	Martie-Aprilie	Examen	5

Teza de recalificare profesională

Denumirea activității	Semestrul	Nr. ore	Perioada	Număr de credite
Practica de cercetare	II	120	Mai-Iunie	4
Teza (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică)				